

# 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：苏州大学

代码：10285



授权学科  
(类别)

名称：社会工作

代码：0352

授权级别

博士

硕士

2022 年 1 月 8 日



# 目 录

一、总体概况.....	1
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	2
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	4
四、研究生教育改革情况.....	5
五、教育质量评估与分析.....	5
六、改进措施.....	6



## 一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

苏州大学于 2001 年在社会学院设立社会工作专业，开始招收本科生，社会学系更名为社会学与社会工作系。2009 年获批全国首批社会工作硕士（MSW）专业学位授权点，2010 年开始招收全日制 MSW 研究生，规模约 50 人。为了提升培养质量，后来将招生规模缩减为 30 人左右。从 2020 年开始招收非全日制 MSW 研究生，计划规模为 20 人。现有硕士生专职导师 11 人，其中教授 5 人，副教授 5 人；博士 9 人（其中获海外博士学位 2 人），硕士 2 人。聘请校内外兼职教师 6 人。主要研究方向为：社区发展与社会工作、老年社会工作、健康社会工作、教育社会工作、公益慈善与社会工作等。

苏州市社会工作和社会福利事业发展迅速，MSW 教育中心与苏州市多家机构和单位联合培养学生，研究和实习资源丰富。在苏州市乐仁乐助公益发展与评估中心、张家港市惠邻社会工作服务中心、苏州大学附属儿童医院设有 3 家研究生工作站，在苏州市汀斯社工师事务所等 20 余家社会工作专业研究和服务机构设有专业实习基地，聘请行业导师和机构实习督导 20 余人。

学校和学院重视 MSW 专业学位教育，设立苏州大学 MSW 教育中心，负责硕士点的研究生教育培养工作。为推进和强化专业学位教育改革和发展，学校成立了苏州大学（社会工作）专业学位教育指导委员会。

本年度招生全日制 22 人，非全日制 2 人；在读全日制 30 人，非全日制 12 人；毕业全日制 29 人，其中 23 人签约就业，占比近 80%，专业基本对口的 7 人，在民政系统、社会服务机构和高校辅导员岗位工作，占就业人数的 1/3。

陈晓红老师指导的 20 届毕业生季芳的学位论文《独居老人居家养老的个案管理实务研究》，荣获 2021 年江苏省优秀专业学位论文。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

本学位授权点所在的社会学院由院党委书记分管研究生思想政治工作，配有一名专职研究生辅导员，今年就学习宣传研究习近平新时代中国特色社会主义思想配备一名秘书，配合辅导员进行工作。严格落实研究生导师是研究生培养的第一责任人制度，学科导师既是专业导师，也是德政导师，负责研究生思想政治教育。

努力培育和践行社会主义核心价值观，将其全方位贯穿于教学、科研、服务和管理等各个环节。在相关课程教学中，不少教师找出若干“契合点”，分别用讲授、讨论、课后作业等形式，“润物细无声”地加入课程思政内容。理论联系实际，通过开展主题讲座、实地调研、党团活动等方式进一步帮助研究生坚定理想信念、牢记初心使命。

表 1 理想信念和社会主义核心价值观教育情况

主题	时间	参与者
苏州大学社会学院关工委与研究生交流会议	3 月 16 日	学位点全体在校生
“学党史、知党情、跟党走”主题教育活动	3 月 24 日	学位点全体在校生
社会学院“薪火计划”启动仪式	4 月 20 日	学位点全体在校生
“追忆党的光辉历程，牢记共产党人的初心使命”——党史学习专题宣讲	4 月 21 日	学位点全体在校生
“重温百年历程，打造最美窗口”——社会学院党史学习教育沉浸式主题活动	4 月 24 日	学位点全体在校生
《郭富山》观影活动——党史学习专题教育	4 月 28 日	学位点部分在校生

“砥砺信仰心向党 使命引领开新局”征文比赛	5月8日	学位点全体在校生
“学党史忆百年历程，守初心展研途风采”知识竞赛	5月24日	学位点全体在校生
“学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神”辅导报告会	9月24日	学位点全体在校生
新生入学教育活动系列之“书记第一课”讲座	10月16日	学位点新生
社会学院研究生热议党的十九届六中全会精神	11月12日	学位点全体在校生
“学党史，强党性，跟党走”党史学习教育活动	11月13日	学位点全体在校生

本学位授权点通过丰富的文化活动，丰富研究生的课余生活，启迪研究生的心灵，使研究生更好地服务社会。

表 2 部分文化活动

主题	时间	参与者
为乐龄公寓老人庆生志愿活动	3月13日	学位点部分在校生
“为自闭症行走”大型公益徒步活动	4月3日	学位点部分在校生
趣味运动会	4月18日	学位点全体在校生
研究生素质专题	10月20日	学位点部分在校生
学术科研、实习经验分享会	10月22日	学位点全体在校生
研究生学术规范与科研诚信专题讲座	10月22日	学位点新生
“心之所向，素履以往”新生第一课主题交流会	11月8日	学位点新生
“绿色骑行，共享生活”研究生会绿色骑行活动	11月14日	学位点部分在校生

在日常管理服务方面，学院定期开展研究生思想政治理论学习、主题教育、主题讲座、座谈会，及时掌握研究生思想政治动态；做好研究生会、班团学生干部管理与培养，协调好班级学生干部、党支部支委、院研究生会的工作协调，及时开展相关座谈会，了解学生干部的思想动态与工作能力；强化心理健康与安全稳定，组织2021级研究生完成心理普测工作，并根据普测结果，对部分研究生进行谈心谈话交流；同时做好研究生安全教育工作，每月定期在学院研究生公众号推送防诈骗相关内容。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

对选修课做了比较大的调整。为使学生选课相对集中，压缩已有课程水分，按培养方向相同或相近原则，将选修课整合为 4 个模块，每个模块 2-3 门课程，36 课时。其中在“社区治理与社会工作”模块新增“公益慈善与社会工作”课程，18 课时。同时，独立新增选修课“健康社会工作”，36 课时。

从新入职教师中新增陈欣、朱志伟两位老师为专业导师。

新增 10 余家专业实习基地，新聘行业导师 4 名，机构督导 10 余名。

受疫情影响，今年全国和苏皖片区社会工作教育协会年会等会议大多线上举行，客观上方便了师生参会进行学术交流和专业培训。

研究生奖助评优方面，在常规评奖中，王泽元获国家奖学金，其他研究生普遍获得学业奖学金，其中田静、赵梓屹、尹仕林 3 人获特等奖。在常规评优中，赵梓屹、张英杰、王泽元 3 人获评优秀研究生，李荣、卜泓瑄 2 人获评优秀毕业生。

从 2021 年开始，社会工作与社会学两个学位点联合新设立两项奖学金。其中北京旅视万杨咨询有限公司捐资设立的苏州大学“WB 奖学金”，重点资助学位论文研究，2021 年度社会工作专硕有 9 人获奖励；合肥市庐阳区实创发展公益中心捐资设立的苏州大学“实创奖学金”，主要资助学业有困难但社会实践和研究创新突出者，2021 年度社会工作专硕有 6 人获奖励。



## 四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

根据社会需求、政策导向和师资优势，自觉加强学科建设，打造特色和优势研究方向，为新入职教师提供发展平台。新增健康社会工作、公益慈善与社会工作 2 个研究方向。引进犯罪学海归博士 1 人，以备开拓司法社会工作方向。

教师获批国家社科基金一般项目 1 项，省部级项目 2 项，国家级项目间接项目 1 项，市厅级项目 6 项，横向项目 18 项。发表 B 类核刊论文 1 篇，C 类核刊论文 10 篇，其中外文期刊 5 篇，人大复印报刊资料转载 2 篇。新引进博士成为论文发表主力军。

加强专业实习和学位论文研究环节的工作。邀请苏州近 20 家实习基地举办实习单位与实习生双向交流会，使大多数实习生能够充分了解并选择到优质的实习单位实习，并落实学校与机构双督导制。其中，在慈济慈善基金会实习的邓建秀、郭晓斐、江欢 3 名学生，将专业实习与学位论文挂钩，实习与研究相结合，得到机构和学校的导师和督导的实质性双重督导，既为慈济提供了研究报告，也完成了学位论文初稿。为此，机构督导和专业导师联合，专门召开研究报告汇报和评议会。这一模式行之有效，为以后的专业实习提供了借鉴。

从 2020 年开始，学位论文开题、预答辩、答辩三个环节，均有至少 1 名相关行业导师参加，今年将这一办法固定下来，并将继续实施下去。

## 五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

本学位点总体发展势头良好，生源日趋优化。今年在健康（包括但不限于医院）社会工作、公益慈善与社会工作两个方向的师资得到加强，课程建设、实习基地建设、专题研究方面有所推进，学生奖助体系明显优化。但在利用和发挥苏州市民政和社会工作资源优势方面还存在不足，对外学术交流还不够给力，参与创设全国社会工作教育协会专业委员会工作尚缺乏实质性突破。

学位论文抽检总体良好，尚无不合格论文。但答辩前论文盲审的反馈意见很有帮助。本学位点导师们也深知大多数学位论文存在选题不够宽度、研究不够深度、创新不够强度的问题，并不断积极探索，商讨改进之策。

## 六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

继续加强教育社会工作、健康社会工作、公益慈善与社会工作三个方向的师资引进和优势培育。

通过与苏州市民政局和苏州市社会工作者协会合作，努力挖掘、利用、发挥苏州市民政和社会工作的资源和优势，既打造强有力的“政府-高校”和“专业-行业”联合发展平台，同时也更好地服务于地方社会。

支持和鼓励师生对外学术交流，特别是强化促进长三角社会工作一体化和国际学术交流合作，为参与创设全国社会工作教育协会专业委员会工作的实质性突破奠定基础。