

# 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科  
(类别)

名称: 社会学

代码: 0303

授权级别

博士

硕士

2022 年 1 月 5 日



# 目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况与学科建设情况.....	1
(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	2
(三) 研究生导师状况.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
(一) 思想政治教育队伍建设.....	3
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
(三) 文化活动.....	4
(四) 日常管理服务工作.....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	6
(一) 课程建设与实施情况.....	6
(二) 导师选拔培训.....	7
(三) 师德师风建设情况.....	7
(四) 学术训练情况.....	7
(五) 学术交流情况.....	8
(六) 研究生奖助情况.....	9
四、研究生教育改革情况.....	10
(一) 人才培养.....	10
(二) 教师队伍建设.....	10
(三) 科学研究.....	10
五、教育质量评估与分析.....	13
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	13

(二) 学位论文盲审情况及问题分析.....	14
<b>六、改进措施.....</b>	<b>14</b>
(一) 加强人才队伍建设.....	14
(二) 进行学科拓展.....	15
(三) 凝练研究方向.....	15
(四) 加强境外（国外）合作.....	15
(五) 传承区域社会发展研究的传统并发扬光大.....	15

# 一、总体概况

## (一) 学位授权点基本情况与学科建设情况

苏州大学社会学学位授权点始于东吴大学 1927 年成立的社会学系。1993 年本学位授权点招收第一届硕士研究生，是江苏省内第 2 个社会学专业硕士点；2011 年成为江苏省硕士学位授权一级学科。目前，本学位授权点下设区域社会发展研究、生态人类学、人口与社会发展、应用社会学等 4 个研究方向。

表 1：学位授权点基本情况

研究方向	带头人	职称
区域社会发展研究	高峰	教授
生态人类学	王俊敏	教授
人口与社会发展	宋言奇	教授
应用社会学	马德峰	教授

本学位授权点共有 15 名师资，其中教授 4 名，副教授 5 名，讲师 6 名。拥有博士学位 12 人，占比 80%。师资队伍中有苏州东吴学者 1 人，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 人，苏州大学优秀青年学者 5 人。

表 2：学位授权点师资所获主要荣誉情况

姓名	荣誉称号
高峰	苏州东吴学者
宋言奇	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人
宋言奇	江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师
马德峰	江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师
刘素素	苏州大学优秀青年学者
朱志伟	苏州大学优秀青年学者
程薇瑾	苏州大学优秀青年学者
陈欣	苏州大学优秀青年学者
刘为地	苏州大学优秀青年学者

## (二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位授权点 2021 年共招生 3 人。毕业 5 人，均授予硕士学位 5 人，已全部就业，其中事业单位 3 人，企业 2 人。目前在校硕士生 12 人，分别 2019 级 5 人，2020 级 4 人，2021 级 3 人。

表 3：2021 年入学新生

姓名	年级	导师
刘雯雯	2021	宋言奇
张玺	2021	汪萍
池瑞华	2021	马德峰

表 4：2021 年毕业学生以及授予学位情况

姓名	年级	导师	授予学位状况
郭应宇	2018	高峰	授予
蒋姗姗	2018	高峰	授予
常娥	2018	宋言奇	授予
王文珂	2018	马德峰	授予
杨青云	2018	汪萍	授予

表 5：目前所有在校生情况

姓名	年级	导师
刘雯雯	2021	宋言奇
张玺	2021	汪萍
池瑞华	2021	马德峰
潘翔宇	2020	高峰
王加贝	2020	王俊敏
朱巧	2020	马德峰
王茗砚	2020	汪萍
曹瑞	2019	高峰
周西亚	2019	王俊敏
刘燕	2019	宋言奇
崔加忆	2019	马德峰
周丹	2019	汪萍

### （三）研究生导师状况

本学位授权点目前共有 5 名导师，4 名教授，1 名副教授。4 人博士毕业，1 人硕士毕业。

表 6：研究生导师状况

姓名	性别	出生年月	职称	学位	研究方向
高峰	男	1964 年 2 月	教授	博士	区域社会发展研究
王俊敏	男	1964 年 7 月	教授	硕士	生态人类学
宋言奇	男	1972 年 5 月	教授	博士	人口与社会发展
马德峰	男	1975 年 1 月	教授	博士	应用社会学
汪萍	女	1976 年 12 月	副教授	博士	区域社会发展研究

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

思想政治教育队伍是加强和改进研究生思想政治教育的组织保证。本学位授权点所在的社会学院由院党委书记分管研究生思想政治工作，配有一名专职研究生辅导员，严格落实研究生导师是研究生培养的第一责任人制度；学科导师既是专业导师，也是德政导师，负责研究生思想政治教育；学位授权点同时配备一名秘书，配合专职研究生辅导员进行思想政治教育工作。

### （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位授权点所在的社会学院高度重视研究生思想政治工作，始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，2021 年把学习宣传研究习近平新时代中国特色社会主义思想以及学习作为重中之重，开展面向研究生的宣传教育，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心；努力培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观全方位地贯穿于教学、科研、服务和管理等各

个环节；理论联系实际，通过开展主题讲座、实地调研、党团活动等方式进一步帮助研究生坚定理想信念、牢记初心使命。

表 7：理想信念和社会主义核心价值观教育情况

主题	时间	参与者
苏州大学社会学院关工委与研究生交流会议	3月16日	学位点全体在校生
“学党史、知党情、跟党走”主题教育活动	3月24日	学位点全体在校生
社会学院“薪火计划”启动仪式	4月20日	学位点全体在校生
“追忆党的光辉历程，牢记共产党人的初心使命” ——党史学习专题宣讲	4月21日	学位点全体在校生
“重温百年历程，打造最美窗口”——社会学院党史 学习教育沉浸式主题活动	4月24日	学位点全体在校生
《郭富山》观影活动——党史学习专题教育	4月28日	学位点部分在校生
“砥砺信仰心向党 使命引领开新局”征文比赛	5月8日	学位点全体在校生
“学党史忆百年历程，守初心展研途风采”知识竞赛	5月24日	学位点全体在校生
“学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神”辅 导报告会	9月24日	学位点全体在校生
新生入学教育活动系列之“书记第一课”讲座	10月16日	学位点新生
社会学院研究生热议党的十九届六中全会精神	11月12日	学位点全体在校生
“学党史，强党性，跟党走”党史学习教育活动	11月13日	学位点全体在校生

除了院里开展的思想政治教育之外，本学位授予点还通过课程思政建设，强化思想政治教育工作。在社会学相关课程教学中，不少教师找出若干“契合点”，分别用讲授、讨论、课后作业等形式，“润物细无声”的加入课程思政的内容，以启发式教学等手段鼓励学生将社会学专业理论与知识和我国当前形势、传统文化中的相关元素以及个人价值观和人生观的建立等内容结合在一起进行思考、探索，以达到知、情、意合一的要求。

### （三）文化活动

本学位授权点通过丰富的文化活动，丰富研究生的课余生活，启迪研究生的心灵，使研究生更好的服务社会。



表 8：部分文化活动

主题	时间	参与者
为乐龄公寓老人庆生志愿活动	3月13日	学位点部分在校生
“为自闭症行走”大型公益徒步活动	4月3日	学位点部分在校生
趣味运动会	4月18日	学位点全体在校生
研究生素质专题	10月20日	学位点部分在校生
学术科研、实习经验分享会	10月22日	学位点全体在校生
研究生学术规范与科研诚信专题讲座	10月22日	学位点新生
“心之所向，素履以往”新生第一课主题交流会	11月8日	学位点新生
“绿色骑行，共享生活”研究生会绿色骑行活动	11月14日	学位点部分在校生

#### （四）日常管理服务工作

其一，思想政治教育管理。本学位授权点所在的社会学院定期开展研究生思想政治理论学习、主题教育、主题讲座、座谈会，及时掌握研究生思想政治动态。

其二，研究生学生干部队伍建设工作。本学位授权点所在的社会学院做好研究生会、班团学生干部管理与培养，协调好班级学生干部、党支部支委、院研究生会的工作协调，及时开展相关座谈会了解学生干部的思想动态与工作能力。

其三，心理健康与安全稳定。本学位授权点所在的社会学院组织 2021 级研究生完成心理普测工作，并根据普测结果，对部分研究生进行谈心谈话交流。同时做好研究生安全教育工作，及时提醒研究生注意自身财产、宿舍安全等问题，每月定期在社会学院研究生公众号推送防诈骗相关内容。

其四，疫情防控与请销假。在疫情特殊时期，本学位授权点所在的社会学院做好研究生的每日疫情摸排上报工作，严格规范研究生日常请销假制度。教育引导研究生非必要不离苏、不离校，减少人员流动和聚集；教育研究生关注疫情信息、合理规划出行，科学佩戴口罩，合理安排作息、安全健康饮食，做好健康监测、遵守防疫规定。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### (一) 课程建设与实施情况

2021 年本学位授权点对既有课程体系进行全面改革，突出以下三个特点：一是加强理论与方法比重。理论课由 1 门增加到 2 门，新增中国社会史专题课程。方法课由 1 门增加到 2 门，新增社会统计应用课程。新培养方案夯实了学科基础，有利于增强学生的专业素养。二是注重前沿课程。原有的选修课社会治理与社会政策、老年社会学专题、环境与社会研究专题、应用社会学、发展社会学、人口社会学全部被换掉，代之前沿性较强的城乡社区研究、健康社会学、社会组织管理、经济与社会等课程。三是增强读写能力。根据学校要求，增加了学术论文写作课程。作为必修课，2 学分。在培养环节增加了读书报告环节，为 1 学分。

表 9：2021 年以前的课程体系

课程类型	课程名
专业核心课程	社会学理论专题
专业核心课程	城乡社区研究
专业核心课程	区域发展研究
专业核心课程	人口与城镇化专题
专业核心课程	社会研究方法
专业选修课程	社会治理与社会政策
专业选修课程	老年社会学专题
专业选修课程	环境与社会研究专题
专业选修课程	应用社会学
专业选修课程	发展社会学
专业选修课程	人口社会学

表 10：2021 年新的课程体系

课程类型	课程名
专业核心课程	西方社会学理论
专业核心课程	中国社会史专题
专业核心课程	区域发展研究
专业核心课程	社会研究方法

专业核心课程	人口与城镇化专题
专业核心课程	社会统计应用
专业核心课程	学术论文写作
专业选修课程	城乡社区研究
专业选修课程	健康社会学
专业选修课程	社会组织管理
专业选修课程	经济与社会

## （二）导师选拔培训

本学位授予点对硕士研究生导师进行严格的选聘、培训、考核。一是导师的选聘经过学院“把关”。二是学院严格执行学校《关于印发苏州大学导师学院暂行工作条例的通知》规定，对导师上岗前进行严格的政治素质与业务培训。三是采取汇报、听课、绩效评价等形式，对导师进行动态性考核。四是实施“老导师帮扶新导师”制度，在新导师独立指导学生前，设置“过渡期”，在“过渡期”内，由老导师帮扶新导师指导研究生。

## （三）师德师风建设情况

本学位授予点通过专门的师德师风动员座谈会，使导师树立师德师风的“底线意识”；高度重视师德师风建设，将师风师德建设融入教师管理各环节；严格执行学校关于《苏州大学研究生导师指导行为规范》，对标进行自我排查，对违反的行为绝不姑息。

## （四）学术训练情况

一是读书会。由王俊敏教授、朱志伟副教授发起了学生读书会活动，已经举办了多期。读书会涵盖学位授予点全体在校硕士生与本科生，由学生“自组织”

展开，教师给予指导与点评，带动学生养成自觉读书的好习惯。另外，本学位授予点还定期举行以导师为单位的小型读书会。

二是参与课题研究。本学位授予点研究生参与导师的课题项目，通过课题锻炼的学术能力，目前研究生课题参与导师课题率达到 100%。

三是学术规范讲座。本学位授予点新生在开学后，由院系教师进行学术规范讲座。老生在毕业论文进行的各个环节，进行科研训练辅导。

四是专家讲座。本学位授予点邀请相关专家为研究生开设各种讲座，丰富研究生知识体系，有助于研究生掌握相关学术前沿。

表 11：2021 年主要学术讲座

讲座人	讲座名称
郭伟和	实践理论与专业实践能力
王宁	分享经济的社会建构
李路路	关于社会学学科学位论文写作的几个问题
冯仕政	中国现代化新征程与社会治理新格局
田毅鹏	脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的社会基础
文军	发展的不确定性及其应对——对突发公共卫生危机的社会学思考

五是参与学术活动。本学位授予点组织学生参加相关的学术前沿会议，掌握学科负责动向，开拓学生学术思维。因为今年疫情影响，参加会议基本上以“线上形式”展开，组织参加的学术活动主要有中国社会工作教育协会苏皖片区第十三届年会暨现代社会工作制度与中国高质量发展论坛、全国市域治理现代创新优秀案例交流会暨“兰山之治”社会共同体建设发布会等。

## （五）学术交流情况

10 月 14——15 日，本学位授予点所在的社会学与社会工作系承办 2021 年教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会全体会议暨全国社会学类专业教学单位负责人联席会议，教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会及全国社

会学类专业负责人共 220 位代表参加会议。通过会议，扩大了学位授予点的影响力，加强了与其他学位授予点（专业）之间的交流，理顺了学位授予点（专业）建设的思路与方法。

## （六）研究生奖助情况

本学位授予点硕士研究生奖助体系完善，以《苏州大学研究生学业奖学金评定细则》、《苏州大学研究生国家助学金管理细则》等文件为依据，评奖评优条例清晰、运作规范；本学位授予点有完善的硕士研究生培养经费管理及使用办法，从而保障硕士研究生培养工作的顺利开展；本学位授予点全体学生均获得各种奖助，其中获得国家奖学金 1 项、研究生学业奖学金特等奖 1 项、研究生学业奖学金一等奖 2 项。

表 12：研究生奖助情况

姓名	年级	奖励名称
崔加忆	19	国家奖学金
王加贝	20	研究生学业奖学金一等奖
周西亚	20	研究生学业奖学金二等奖
潘翔宇	20	研究生学业奖学金三等奖
朱巧	20	研究生学业奖学金三等奖
王茗砚	20	研究生学业奖学金三等奖
刘燕	19	研究生学业奖学金三等奖
周士丹	19	研究生学业奖学金三等奖
曹瑞	19	研究生学业奖学金三等奖
刘雯雯	21	研究生学业奖学金特等奖
张玺	21	研究生学业奖学金一等奖
池瑞华	21	研究生学业奖学金二等奖
蒋姗姗	18	优秀毕业研究生
王文珂	18	优秀毕业研究生

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养

一是修订了人才培养方案，对课程体系进行全面改革。二是改革发表“小论文”作为毕业条件的做法，积极探索科研训练积分制。三是加强了开题、中期检查、预答辩、答辩等各个环节的要求，力求“层层把关”，提高研究生培养质量。四是为了保证培养质量，本学科从研究生入学考试环节就“做足”功课。为保证生源质量，初试时加大试题难度，重视理论与实践的结合；面试时设置自我阐述、回答问题、观点提炼等多个环节，加强面试的科学性；同时采取提前准备题库随机抽取形式，保证面试的公平性。通过以上措施，综合挖掘生源的综合素质、理论基础、专业特长和创新潜能，取得了良好的效果。

### （二）教师队伍建设

一是师资中王赞老师晋升为副研究员。二是新引进了一名师资刘为地老师，其博士毕业于美国亚利桑那州立大学与美国麻州大学罗威尔分校，具有海外留学背景。三是做好了具有副高职称的年青教师申报硕士生导师的动员工作与培训工作。四是通过集体备课、集体讨论等方法，加强师资的业务水平与职业道德。

### （三）科学研究

在项目方面，本学位授权点教师全年共主持国家社科基金项目 1 项；省部级项目 2 项；市厅级项目 5 项；横向项目 12 项。总到账经费为 129.9 万元。

表 13：学位授权点教师全年主持项目情况

主持人	项目名称	项目来源	项目级别	到账经费金额（万）
宋言奇	苏南地区生态转型中的社会“自组织”研究	国家社科基金项目	国家级	17
朱志伟	我国宗教中国化的理论认知、重点问题及实践创新	江苏省统一战线工作重点项目	省部级重点	3.5
朱志伟	江苏社区公共服务多元供给的合作机制及优化研究	江苏省社科基金项目	省部级青年	4
朱志伟	包容性视角下江苏推进长三角公共服务一体化高质量发展的协同性与优化策略研究	江苏省教育厅重大项目	市厅级重大	尚未到账
马德峰	江苏乡村治理体系建设试点典型案例研究	江苏省社科应用研究精品工程重点资助项目	市厅级重大	0.5
程薇瑾	新时代教育多元化改革的社会效应研究	江苏省教育厅一般项目	市厅级一般	1
陈欣	少数民族大学生交往交流交融研究	博瑞奖教金（民族共同体），苏州市委统战部项目	市厅级一般	尚未到账
刘为地	基于小组社会工作的大学生中华民族共同体意识培育研究	博瑞奖教金（民族共同体），苏州市委统战部项目	市厅级一般	尚未到账
高峰	吴中区文体旅游高质量融合发展“十四五”规划编制	苏州市吴中区文化体育和旅游局	横向	17.5
高峰	《江苏慈善人物故事（一）》课题研究	江苏省慈善总会	横向	15
高峰	苏州市农村推进物业化管理模式的可行性研究项目	苏州市住房和城乡建设局	横向	12
高峰	苏州市吴江区行业收入调查研究	苏州市吴江区民政局	横向	9.75
高峰	昆山经济技术开发区 30 位台商访谈	昆山经济技术开发区台商投资服务办公室	横向	8
高峰	维护新型就业群体合法权益助力打造劳动者就业创业首选城市	苏州市总工会	横向	7.8
宋言奇	合肥蜀山经济开发区社区治理十四五规划	合肥蜀山经济开发区管理委员会	横向	5.52
宋言奇	合肥蜀山经济开发区社区治理标准化建设	合肥蜀山经济开发区管理委员会	横向	5.95

宋言奇	太仓市科教新城社会治理三年行动计划	太仓市科教新城	横向	5.4
马德峰	兴化市十四五青年发展规划	共青团苏州市委员会	横向	5
马德峰	苏州乡村人居环境满意度评价研究	共青团苏州市委员会	横向	5
马德峰	“三孩”生育政策对苏州妇女及其家庭的影响研究	苏州妇女联合会	横向	3

在论文方面，本学位授权点教师全年共发表核心论文 10 篇，其中一类权威文章 2 篇，二类核刊 4 篇，其他核刊 4 篇。共发表普通论文 9 篇。

表 14：学位授权点教师全年发表核刊情况

作者	论文名	发表刊物	发表时间	作者排序	刊物级别
王赞	社会科学与自然科学：历史方法的必要性	中国社会科学文摘	第 7 期	独立	一类权威
刘素素	Social trust, trust differential and radius of trust on volunteering: evidence from Hong Kong Chinese	Journal of Social Service Research	47 (2)	第一	SSCI（一类权威）
王赞	从成为容器的自我的逃逸：自我如何塑成	人大复印资料（社会学）	第 7 期	第一	二类
朱志伟	迈向包容性协同：长三角公共服务一体化的范式选择与发展趋向	苏州大学学报（哲学社会科学版）	第 5 期	独立	二类
朱志伟	区块链嵌入基层治理的价值效能与创新路径	江汉论坛	第 5 期	通讯作者	二类
朱志伟	重大疫情下社会资源统筹调配的合法性与路径优化	人大复印资料（管理科学）	第 3 期	独立	二类
宋言奇	长三角环境治理走向“五个共同”	新华日报	12.24	独立	三类
朱志伟	迈向整合性认证：中国社会企业认证制度的范式选择	华东理工大学学报（社会科学版）	第 3 期	第一	CSSCI
高峰	乡村振兴背景下乡村旅游供需匹配治理策略研究	世界地理研究	第 6 期	第二	北图
朱志伟	乡村振兴的空间之维——基于福建土楼修缮的案例	华中农业大学学报（社会科学版）	第 6 期	第三	北图

在获奖方面，本学位授权点教师全年获第五届苏州市社科应用研究精品工程优秀成果奖一等奖 1 项。



表 15：学位授权点教师全年获奖情况

获奖人	成果形式与名称	所获奖项	排名	奖励级别
宋言奇	关于引导社会公众参与苏州“运河十景”建设的思考	第五届苏州市社科应用研究精品工程优秀成果奖一等奖	独立	市厅级一等奖

在决策咨询方面，本学位授权点教师全年在苏州市人民政府研究室内刊上共发表决策咨询 1 篇，被市委书记批示。

表 16：学位授权点教师全年决策咨询情况

作者	论文名	发表刊物	发表刊期	作者排序	批示情况
宋言奇	关于引导社会公众参与苏州“运河十景”建设的思考	苏州市人民政府研究室《调研通报》	2021 年第 3 期	独立	2 月 3 日被许昆林书记批示

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

本学位点根据《学位授权点合格评估办法》和学科特点，结合学校、学院特色，就学位授权点的师资队伍、学科方向、人才培养质量与特色、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设、制度保障等方面，开展了初步的自我总结与评价工作。

对照《学位授权审核申请基本条件（2020 版）》等标准，分析问题如下：一是师资不足。目前的师资总量不足，只有 15 人，难以满足学科发展的需要。同时队伍有呈老化趋势，55 岁以上的师资有 4 位，要考虑未来专业可持续发展问题。二是一级学科优势没有体现。目前学位点的发展重点在于社会学，人口学、人类学、民俗学等比较薄弱。三是研究方向比较分散，尚未形成团队优势，标志性成果不足。四是对外交流比较薄弱。目前境外合作办学还几乎为空白，与国际化的趋势不符。五是与地方社会经济发展结合度需进一步提高。苏南地区（尤其

是苏州)是我国经济社会最为发达地区之一,而且特色比较鲜明。专业的发展与地方社会经济发展耦合度还略显不足,尚未进一步跟进。

## (二) 学位论文盲审情况及问题分析

本学位授予点论文送盲审情况总体上尚可。15 个外审结果中有 1 个不合格,不合格率为 6.7%。有 10 个良好以上,优良率为 66.67%。

表 17: 毕业论文盲审情况

姓名	专家 1 结论	专家 2 结论	专家 3 结论
郭应宇	优秀	合格	良好
蒋姗姗	良好	良好	良好
常娥	良好	合格	合格
王文珂	良好	良好	合格
杨青云	优秀	良好	合格(经修改后合格)

## 六、改进措施

在分析问题基础上,本学位授予点提出改进措施如下:

### (一) 加强人才队伍建设

一是未来 5 年内,每年引进最少 1—3 名高水平人才。主要方向有两个:一是争取引进有一定学术影响力的中青年教授。二是引进具有海外背景的年青博士。同时注重引进人才的研究方向,要和现有师资队伍的研究方向形成互补。二是加强对现有师资的培养。通过对外交流、集中培训以及课题扶持等途径,培育现有师资,提升水平。同时加大奖励力度,激发教师从事科研与教学的积极性。

## （二）进行学科拓展

加强人口学、人类学、民俗学团队建设，在引进人才时，要有重点的向这三个领域予以倾斜。

## （三）凝练研究方向

一是围绕苏南地区流动人口管理、环境保护、苏州模式、社会（社区）管理创新等领域，形成团队，发挥团队优势，共同攻关，争取推出一些影响力大的精品成果，逐渐彰显本学科的品牌特色。二是就区域发展一些重点领域，与苏州相关政府部门合作成立研究所（研究中心），利用研究所（研究中心），整合资源带动专业发展。

## （四）加强境外（国外）合作

利用师资队伍中一些对外资源，拓展国外（境外）的交流与合作，条件允许下筹划合作办学。同时加强与国内知名大学的合作，通过共同承办会议、互相兼职等方式，提高国内外影响力。

## （五）传承区域社会发展研究的传统并发扬光大

本学位授予点历史悠久，老一辈社会学家费孝通、陈翰笙等对苏南地区社会经济发展作了大量研究，积累了许多宝贵资料。学位授予点应秉承“文脉”，传承他们的理论与方法，保持对区域社会发展的持续关注，弘扬优秀传统文化。同时也应与时俱进，结合区域社会发展现状，寻找新的切入点，根据区域社会发展的新特点、新形势、新问题，形成新理念、新思路、新方法，不断将优秀传统文化发扬光大。