

学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：苏州大学

代码：10285



授权学科
(类别)

名称：世界史

代码：0603

授权级别

博士

硕士

2022 年 1 月 8 日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授予点基本情况与学科建设情况.....	1
(二) 学科发展及建设情况.....	2
(三) 研究生情况	4
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	5
(一) 思想政治教育队伍建设.....	5
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	5
(三) 校园文化建设	6
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	7
(一) 课程建设与实施情况.....	7
(二) 导师选拔培训	8
(三) 师德师风建设情况	8
(四) 学术训练情况	9
(五) 学术交流情况	9
(六) 研究生奖助情况	9
四、研究生教育改革情况.....	10
(一) 人才培养	10
(二) 教师队伍建设	11
(三) 科学研究	11
(四) 传承创新优秀文化	12
(五) 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	13
五、教育质量评估与分析.....	13
六、改进措施.....	14

一、总体概况

(一) 学位授予点基本情况与学科建设情况

1. 目标培养

本学科学术学位硕士研究生马克思主义及唯物史观为指导思想,旨在培养有道德、有知识、有见识、有能力的适应社会发展需要的学术后备人才。为国内外史学界及国内教育界培养具有专业知识、国际视野、创新精神和实践能力的高素质文明史和比较史学人才,以及在国家机关、新闻出版、文博档案及各类事业单位从事实际工作的实用型、复合型的高级专业人才。

◆掌握世界史研究的基本方法,能在自主学习研究中发现问题的,并通过史料的搜集、整理、鉴别与解读,形成运用史料分析问题、解决问题的综合能力,从而得出符合历史史实和客观发展规律的结论。

◆掌握世界史研究的核心理论,熟练掌握 1-2 门外语,会运用各种数据库和资料库,从原始资料的解读中寻找历史真相,使学术研究真正做到史论结合。

◆熟悉世界史学术研究的规范,尊重学界已有的研究成果,在学术论文写作中能够熟练地使用学术专业术语,运用历史学科通用的引证与注释规范来进行学术研究。

2. 学位标准

按照现行学位标准的培养方案,硕士生学制 3 年,最长 5 年。须完成 40 个学分的课程学习,完成文献阅读、开题报告、中期考核、完成学位论文并通过答辩。硕士学位论文须在导师指导下由硕士生本人独立完成。硕士入学以后一年内,先在浏览史料和既有成果基础上,与导师商定选题。论文选题确定后,硕士用于论文写作的时间不少于二年半。论文书写必须符合苏州大学研究生学位论文的基本规范。硕士论文字数不少于 3 万字。研究生申请学位前,必须在学术期刊公开

发表学术论文。

（二）学科发展及建设情况

本学科学位点始建于 1982 年 10 月，是国内高校经国务院最早批准的硕士点之一，历史悠久，积淀深厚。我校前身东吴大学时期就设有历史学科，解放初期高等院校院系调整时，于 1955 年正式设立历史系，涌现过诸如张梦白、黄文浩、陈英吴、叶伯华等具有较高知名度的专家学者。学术研究的特色明显，在长期办学过程中，形成具有较高知名度的特色研究领域，从美国外交史、中美关系史、冷战史、国际关系理论、气候环境外交研究，发展到现代化研究、日本城市化、美国公共医保制度等，领域不断扩大，研究趋于深入。学位点凸显经世致用的现实意义，把科学研究和社会服务有机结合起来，从中国视角进行学术研究的考量，起到了国家建设需要与基础学术研究良性互动的积极作用。

1.培养方向

本学科学位点现设以下 4 个学科发展方向：国际关系史研究、史学理论与外国史学史、近现代世界经济研究、区域国别史、专门史等。

◆学科方向一：国际关系史。本研究方向集本学科传统和新增学科于一体，主要从事美国外交史、中美关系史、冷战史、国际关系理论和气候环境外交的研究，以及中日关系史、抗日战争史和日本侵华史研究等。

◆学科方向二：近现代世界经济史。本研究方向主要为研究近现代世界经济发展中各国在不同历史阶段的重要轨迹、各国经济结构的历史变化、各国经济发展的相互影响、以及当代资本主义经济的新变化等。

◆学科方向三：区域国别史。本研究方向主要为系统研究以国内学术界尚不多见的太平洋区域现代化过程、东亚区域历史与文化、东南亚殖民城市发展史等为中心，在对现代化的发展模式、理论构建、模式与表象等全面的研究中，全面

揭示太平洋区域、东亚区域、东南亚区域的历史与文化发展脉络，有助于在微观与宏观上解析诸多学术理论问题，成为世界现代化理论与进程研究的重要组成部分。

◆学科方向四：专门史。本研究方向以欧美、亚洲等经济与文化发展为核心，重点研究作为国别史的美国史、法国史、德国史、英国史、日本史、韩国史、中国大陆与台湾、新加坡等现代化模式和现代化历程。

2.师资队伍

本学科由武向平担任学科带头人。现有教师 12 人，其中教授 5 人，入选江苏省 2021 年“双创人才”称号 1 人，特聘教授 2 人；副教授 4 人，讲师 3 人。师资整体年龄结构相对均衡，40 岁以下教师占 45%；学历、学缘层次较高，专业职称层次分布合理，副高以上职称达 75%以上。

表 1: 学位授予点基本情况

姓名	职称	研究方向
高芳英	教授	近现代世界 经济史
王宇博	教授	太平洋区域 现代化研究
姚传德	教授	日本城市史
武向平	教授	满铁史 日本史
徐 翀	教授	全州球城市史 殖民地治理史
范菊华	副教授	区域国际 关系史
张井梅	副教授	专门史
王琼颖	副教授	德国社会与城市问题
张传宇	副教授	日本史 华侨史
李建彬	讲 师	近现代世界 经济史
张 杨	讲 师	国际关系史
于明波	讲 师	英国移民史 华侨华人史

(三) 研究生情况

本学位授权点 2021 年共招生 4 人。毕业 2 人，均授予硕士学位 2 人。目前在校硕士生 11 人，分别 2018 级延期毕业 1 人，2019 级 3 人，2020 级 3 人，2021 级 4 人。

表 2: 2021 年入学新生

姓名	年级	导师
李巧敏	2021	张传宇
陆忆晨	2021	王琼颖
辜虹云	2021	张井梅
陈子睿	2021	武向平

表 3: 2021 年毕业学生以及授予学位情况

姓名	年级	导师	授予学位状况
吴永强	2018	高芳英	授予
鲁秋兰	2018	姚传德	授予

表 4: 目前在校学生情况

姓名	指导教师	年级
毛致远	王宇博	2018 级
宋 怡	姚传德	2019 级
王 琴	王宇博	2019 级
尹 超	高芳英	2019 级
李 越	姚传德	2020 级
刘小艺	张传宇	2020 级
张 琦	张井梅	2020 级
李巧敏	张传宇	2021 级
陆忆晨	王琼颖	2021 级
辜虹云	张井梅	2021 级
陈子睿	武向平	2021 级

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

思想政治教育工作队伍是加强和改进研究生思想政治教育的组织保证。我院党委书记分管研究生思想政治工作，配有一名专职研究生辅导员，严格落实研究生导师是研究生培养的第一责任人制度。世界史专业学术专业研究生积极、主动地参加了研究生政治思想教育活动。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

我院研究生思想政治工作始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，把学习宣传研究习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重,开展面向全院研究生的宣传教育,推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。努力培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观全方位地贯穿于教学、科研、服务和管理等各个环节。理论联系实际，通过开展主题讲座、实地调研、党团活动等方式进一步帮助研究生坚定理想信念、牢记初心使命。现将相关教育活动汇报如下：

表 5：理想信念和社会主义核心价值观教育情况

主题	时间	参与者
苏州大学社会学院关工委与研究生交流会议	3月16日	学位点全体在校生
“学党史、知党情、跟党走”主题教育活动	3月24日	学位点全体在校生
社会学院“薪火计划”启动仪式	4月20日	学位点全体在校生
“追忆党的光辉历程，牢记共产党人的初心使命”——党史学习专题宣讲	4月21日	学位点全体在校生
“重温百年历程，打造最美窗口”——社会学院党史学习教育沉浸式主题活动	4月24日	学位点全体在校生
《郭富山》观影活动——党史学习专题教育	4月28日	学位点部分在校生
“砥砺信仰向党 使命引领开新局”征文比赛	5月8日	学位点全体在校生
“学党史忆百年历程，守初心展研途风采”知识竞赛	5月24日	学位点全体在校生
“学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神”辅导报	9月24日	学位点全体在校生

主题	时间	参与者
报告会		
新生入学教育活动系列之“书记第一课”讲座	10月16日	学位点新生
社会学院研究生热议党的十九届六中全会精神	11月12日	学位点全体在校生
“学党史，强党性，跟党走”党史学习教育活动	11月13日	学位点全体在校生

除了院里开展的思想政治教育之外，本学位授予点还通过课程思政建设，强化思想政治教育工作。在世界史相关课程教学中，一些青年教师找出若干“契合点”，分别用讲授、实地调查、田野考察、分组讨论、课后作业等形式，以“润物细无声”为主题内容，以理论与实践相结合的教学手段鼓励学生将所学的世界史专业理论与知识和我国当前形势、历史文化中的博大精深，与自己的人生观和价值观紧密结合起来，真正做到学以致用、学有所长的新时代研究生。

（三）校园文化建设

本学位授权点通过丰富多彩的文化活动，生动有趣的研究生课余生活，启迪研究生的思想，使研究生能够更好的将来服务社会。

表 6: 部分文化活动

主题	时间	参与者
为乐龄公寓老人庆生志愿活动	3月13日	学位点部分在校生
“为自闭症行走”大型公益徒步活动	4月3日	学位点部分在校生
趣味运动会	4月18日	学位点全体在校生
研究生素质专题	10月20日	学位点部分在校生
学术科研、实习经验分享会	10月22日	学位点全体在校生
研究生学术规范与科研诚信专题讲座	10月22日	学位点新生
“心之所向，素履以往”新生第一课主题交流会	11月8日	学位点新生
“绿色骑行，共享生活”研究生会绿色骑行活动	11月14日	学位点部分在校生

4.日常管理服务工作

◆思想政治教育管理。学院定期开展研究生思想政治理论学习、主题教育、主题讲座、座谈会及时掌握研究生思想政治动态。

◆研究生学生干部队伍建设工作。学院做好研究生会、班团学生干部管理与培养，协调好班级学生干部、党支部支委、院研究生会的工作协调，及时开展相关座谈会了解学生干部的思想动态、工作能力。

◆帮困助学、评奖评优。按时完成 2021 级研究生困难情况调查统计工作的通知、2021 级研究生爱心互助基金工作、2021 年研究生国家奖学金、2021 年学业奖学金、2021 年优秀研究生、2021 年优秀毕业研究生评定工作。

◆心理健康、安全稳定。组织 2021 级研究生完成心理普测工作，并根据普测结果，对部分研究生进行谈心谈话交流。做好研究生安全教育工作，及时提醒研究生注意自身财产、宿舍安全等问题，每月定期在社会学院研究生公众号推送防诈骗相关内容。

◆疫情防控、请销假。做好研究生的每日疫情摸排上报工作，严格规范研究生日常请销假制度。教育引导研究生非必要不离苏、不离校，减少人员流动和聚集；教育研究生关注疫情信息、合理规划出行，科学佩戴口罩，合理安排作息、安全健康饮食，做好健康监测、遵守防疫规定。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学科研究生开设的外语、思想政治、计算机等课程由研究生院统一安排，本学位点教师开设的核心课程及主讲教师如表所示：

表 7: 2021 年度世界史学科课程开设一览表

课程名称	课程性质	学分	学时
美国政治文化与外交	专业课	2	36
欧洲工业史	专业课	2	36
20 世纪美国社会与经济	专业课	2	36
公共课应用英语	基础课	3	54
近现代国际关系	专业课	2	36
世界近现代经济	专业课	2	36
社会史的理论与方法	专业课	3	54
现代化理论	专业课	3	54
近代中日关系史	专业课	2	36
专业英语	基础课	3	54
史学研究的理论与方法	专业课	3	54

（二）导师选拔培训

本学位授予点对硕士研究生导师进行严格的选聘、培训、考核。一是导师的选聘经过学院“把关”。二是学院严格执行学校《关于印发苏州大学导师学院暂行工作条例的通知》规定，对导师上岗前进行严格的政治素质与业务培训。三是采取汇报、听课、绩效评价等形式，对导师进行动态性考核。四是实施“老导师帮扶新导师”制度，在新导师独立指导学生前，设置“过渡期”，在“过渡期”内，由老导师帮扶新导师指导研究生。

（三）师德师风建设情况

本专业在师风师德建设方面，一直秉承“养天地之正气，法古今完人”的校训。本学位点严格执行苏大的相关规定，加强对教师的科学道德和学术规范的要求和对研究生的相关教育，在开学教育时便反复强调学术道德和规范。在论文指导中也加强督导，通过论文查重等技术手段防范学术不端行为，5年中未出现学术不端行为。

（四）学术训练情况

在学术训练方面，除导师进行的日常学术训练以外，本学位点还有如下要求：

一是规定研究生必须发表学术论文方可获得学位。2017年4月颁布的《苏州大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》规定了具体指标，较之前大为严格，也高于国内绝大部分高校（详见附件）。二是鼓励学生参与和承担各类科研项目。为培养和锻炼研究生的学术能力，导师普遍让研究生参与自己主持的科研项目，并鼓励学生申报科研项目。三是聘请外单位专家来校讲学。

（五）学术交流情况

本专业学术交流主要有以下几个方面：一是5月21日下午3点至5点，邀请中国社会科学院历史理论研究所研究员、《史学理论研究》编辑部主任、中国历史研究院中国历史学学科体系学术体系话语体系研究中心秘书长徐志民老师作《中共与日共早期关系研究》报告；二是11月2日上午9点至11点半，邀请东北师范大学副校长韩东育教授作《中共在抗战中的国际生存环境》讲座，南京大学特聘教授、南京大学中华民国史研究中心学术委员会主席陈谦平作《“九一八”事变与民国第二次边疆危机》讲座，南京大学历史学院院长张生教授作《接待与政治：李顿调查团上海南京北平之行》讲座；三是11月5日至7日，由苏州大学世界史学科带头人武向平教授带领本专业师生筹备的江苏省世界史学会第24届学术年会，在苏州大学社会学院顺利召开，这次会议全省17所高校、研究机构88名学者参会，这是历届江苏省世界史学术年会的一次成功典范，受到一致好评。

（六）研究生奖助情况

本年度本专业学术研究生学习努力，科研热情高，学习态度扎实，获得了可

喜的成绩，有 12 人获得了 2021 年度研究生学业奖学金。其中，研三王琴获得一等奖学金，宋怡、尹超获得二等奖学金；研二李越获得一等奖学金，刘晓艺获得二等奖学金，张琦获得三等奖学金；研一李巧敏获得一等奖学金，陆忆晨获得二等奖学金，辜虹云和陈子睿获得三等奖学金。本年度本专业研究生获得奖学金情况如下：

表 8: 2021 年度世界史专业学生获得奖学金一览表

姓名	年级	等次
王 琴	2019	研究生学业奖学金一等
宋 怡	2019	研究生学业奖学金三等
尹 超	2019	研究生学业奖学金三等
李 越	2020	研究生学业奖学金一等
刘晓艺	2020	研究生学业奖学金二等
张 琦	2020	研究生学业奖学金三等
李巧敏	2021	研究生学业奖学金一等
陆忆晨	2021	研究生学业奖学金二等
辜虹云	2021	研究生学业奖学金三等
陈子睿	2021	研究生学业奖学金三等

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

一是修订了人才培养方案，对课程体系进行全面改革。二是改革发表“小论文”作为毕业条件的做法，积极探索科研训练积分制。三是加强了开题、中期检查、预答辩、答辩等各个环节的要求，力求“层层把关”，提高研究生培养质量。四是为了保证培养质量，本学科从研究生入学考试环节就“做足”功课。为保证生源质量，初试时加大试题难度，重视理论与实践的结合；面试时设置自我阐述、回答问题、观点提炼等多个环节，加强面试的科学性；同时采取提前准备题库随

机抽取形式，保证面试的公平性。通过以上措施，综合挖掘生源的综合素质、理论基础、专业特长和创新潜能，取得了良好的效果。

（二）教师队伍建设

一是做好学科带头人的转接工作，由于本专业原学科带头人退休，由特聘教授武向平担任新学科带头人。二是新引进了一名特聘教授徐翀老师，其博士毕业于巴黎政治学院，具有海外留下背景。三是本专业教师队伍建设方面，重点做好美国史研究专业人才的引进工作，由于本专业两名美国史研究的老师退休，美国专业老师面临空缺。三是做好了具有副高职称的年青教师申报硕士生导师的动员工作与培训工作。四是通过集体备课、集体讨论等方法，加强师资的业务水平与职业道德。

（三）科学研究

本专业科学研究的着眼点在原有专业体系不变的情况下，新增设东亚历史与文化、殖民地治理史和全球城市史三个方向。这也是国内世界史学科发展当前注重区域国别史研究的推动作用的指引，也是今后本专业发展的一个重点发展领域。目前，本专业已经成了苏州大学东亚历史文化研究中心，由中国社会科学院近代史研究所作为学术合作和指导单位。另外一个全球城市史研究中心正在筹备中。

在科研成果方面，本硕士点共出版专著 1 部，发表学术论文 9 篇。具体如下：

表 9: 本学位点全年出版专著和发表论文情况

姓名	成果名称	发表或出版刊物名称	发表时间
武向平	8 卷《满洲交通史稿补遗》	社会科学文献出版社	2021 年 12 月
	“独走背后”：九一八事变与“满洲事件费”	《日本侵华南京大屠杀研究》	2021 年第 1 期
	日本侵华造成无尽的生态灾难	《历史评论》	2021 年第 2 期

姓名	成果名称	发表或出版刊物名称	发表时间
	满铁与关东军的“华北自治”阴谋	《日本社会变迁研究》第三卷	2021年8月
张传宇	广州日俘日侨遣返问题研究	《抗日战争研究》	2021年第1期
	近代荷属东印度华侨“抵制日货运动”	《东南亚纵横》	2021年第2期
于明波	从“自由移居”到“限制—融合”——试析英国威尔逊政府移民政策的形成	《史学集刊》	2021年第4期
	战后英国有色人种移民问题研究述评	《史学月刊》	2021年第3期
	浅谈提高大学生历史学习的有效性——基于《世界古代史》(下)课程的教学实践	《三悦文摘 教育学刊》	2021年第8期
王琼颖	历史学视野下的“韧性城市”	《光明日报》理论版	2021年7月19日

表 10: 硕士点本年度新立国家社科项目

主持人	项目名称	项目类别	项目经费(万)
张 杨	美国反国际恐怖主义政策研究	国家社科基金后期资助一般项目	25

表 11: 硕士点本年度年获得人才称号

姓名	项目名称	人才称号名称
武向平	近代日本在华资源“调查”及盗绘图表	江苏省“双创人才”

(四) 传承创新优秀文化

◆把握历史趋势,构建科学发展体系的新目标。随着本学科人才的不断引进,我校世界史学科体系建设与发展方面体现了两个明显的特征:一是以中日关系史、日本历史、东亚近代化研究为主体的研究团队,表现了较强的学科发展优势,二是以欧美史研究领域团队发展结构,处于青年后劲力量的成长时期。所以,要深入领会国家关于加强历史研究的指示精神,根据学科发展优势的不同阶段特点,进行研究团队的重新组合,这是进一步推动我校历史学科建设的有力举措,也是

构建我校世界史·东亚史学科体系、学术体系和话语体系的重要内容。

◆推进学科建设与发展，打造学术研究与交流新高地。本专业将充分发挥我校世界史、东亚史学术研究的专长，在东亚史、中日关系史、华侨史、殖民地史研究方面为东亚国际关系史的发展提供历史借鉴。尤其是，在日本对华资源调查及盗绘图表方面、在日本对中共调查方面，将陆续出版一批重要的研究成果。

（五）国际合作交流等方面的改革创新情况

加强学术交流，提升学科体系的话语权。本世纪初，为了促进东亚历史文化的学术研究和交流，在步平先生的倡导下中日韩三国轮流坐庄每年定期举行国际学术研讨会，就东亚的历史文化展开研究与探讨，该项活动得到了外交部有关部门的大力支持，这为东亚历史文化研究提供了重要的学术研究和交流平台。为了进一步提升我校世界史、东亚史学科的建设与发展，有必要跟上国家学术发展研究的战略思想，积极推动东亚史研究。

五、教育质量评估与分析

本学科专业教育质量评估与分析从以下两个方面进行：一是本专业的老师召开研讨会，就本学科专业未来发展方向、学生培养目标、专业课程设置、校际同专业的互相交流学习等进行探讨，并设定为了发展的新目标。二是聘请校外专家就学科发展进行咨询。从本年度5月下旬至11月上旬，先后与中国社会科学院近代史研究所、北京大学、南京大学、浙江大学、南开大学、东北师大等高校的专家进行咨询，就本硕士点的发展多方听取意见。

本年度本专业由两名研究生参加答辩，并未学位论文抽检不合格的现象。

六、改进措施

其一，结合学位点例行的培养方案修订工作，积极吸收专家指出的意见，使培养方案更趋完善，学术训练更加扎实。

其二，在师资队伍建设方面，今后学位点将加强师资队伍建设，计划3年内引进有学术潜力的副教授以上年轻教师1-3名，并结合学校新制订的师资博士后制度，加强青年教师的引进、筛选和培养工作，促进青年教师的成长，建立雄厚的学科后备力量。

其三，针对高层次、代表性的成果和奖项相对不足的问题，学位点将进一步凝聚力量，发掘潜力，体现特色，做出优秀成果，争取在这方面有所突破。同时应加强与苏州市外资企业的联系，通过承担横向科研项目，建立合作关系，以提高世界史专业的研究能力与知名度。

其四，鼓励有条件的研究生毕业后赴海外留学深造，或介绍其至国内985以上高校读博，平时多组织各类学术讲座或学术沙龙，努力营造学科点的学术氛围，培养研究生的学术自尊与自信。

其五，在全球化的时代背景下，本学位点今后将努力做好国际学术交流，鼓励各位导师、尤其是中青年教师利用项目经费积极参加国际学术会议。在学院的统一安排下，争取世界史专业的研究生能有去海外短期访学的机会。