

学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：苏州大学

代码：10285



授权学科
(类别)

名称：基础医学

代码：1001

授权级别

博士

硕士

2022 年 1 月 5 日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况, 学科建设情况.....	1
(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	1
(三) 研究生导师状况(总体规模、队伍结构)	2
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
(一) 思想政治教育队伍建设, 理想信念和社会主义核心价值观教育, 校园 文化建设.....	3
(二) 日常管理服务工作.....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	6
(一) 课程建设与实施情况.....	6
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况.....	7
(三) 学术训练情况.....	8
(四) 学术交流情况.....	9
(五) 研究生奖助情况.....	10
四、研究生教育改革情况.....	10
(一) 人才培养改革创新.....	10
(二) 教师队伍建设改革创新.....	11
(三) 科学研究, 传承创新优秀文化, 国际合作交流等方面的改革创新..	11
五、教育质量评估与分析.....	12
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	12
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	13
六、改进措施.....	13

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况，学科建设情况

苏州大学于 2003 年获批基础医学一级学科博士学位授予权。本学位授权点由我校基础医学与生物科学学院牵头并联合生物医学研究院、神经科学研究所、心血管病研究所、唐仲英血液学研究院及剑桥-苏大资源中心等校级科研机构共同建设,在医学免疫学、病原生物学、病理学与病理生理学、人体解剖与组织胚胎学、医学生化与分子生物学、医学神经生物学、法医学等方向招收博士、硕士研究生。

基础医学是我校“一流高校、一流学科”建设关键学科，是江苏省重点学科、江苏省优势学科。学科人才队伍结构合理，拥有国家级人才计划入选者 15 名，省级人才计划入选者 10 名，拥有教育部创新团队、江苏省双创团队。全国第四轮学科评估中基础医学获评 B+等级（排位前 10-20%）。以本学科为主要支撑的免疫学、生物化学与分子生物学、神经科学与行为科学、分子生物与遗传学相继进入全球 ESI 前 1%。目前基础医学一级学科的研究几乎涵盖了基础医学各个领域，其中许多研究领域与生命科学和临床医学交叉、融合，在国内外具有一定影响和较高的学术地位，在肿瘤分子标志物的发现及研究，微生物感染、肿瘤与固有免疫的调控机制，外泌体、氧化应激稳态及心脑血管保护，神经系统相关疾病的基础研究，肿瘤标记物、发生发展机制及治疗新策略研究等方面取得一些列标志性成果。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位授权点近 5 年，每年招生博士 40-48 名、硕士 65-83 名，目前在校博士生数 151 人，在校硕士生数 185，其中 2020 年毕业博士研究生 40 人、硕士研

究生 83 人，博士学位授予 38 人、硕士学位授予 75 人。本学位授权点注重多措并举并行，通过线下政策宣讲、实践实习方式，线上就业网、微信、QQ、公众号等平台，积极引导毕业生找到适合自身的岗位，实现人生价值。本学位授权点博硕士研究生就业去向主要有医疗卫生单位、高等教育单位、民营企业等，其中排名前 5 的单位分别是苏州大学、苏州大学附属第一医院、南通大学、南京医科大学附属苏州医院、中国医学科学院系统医学研究中心苏州系统医学研究所；除就业外，硕士研究生国内升学排名前 5 的学校有苏州大学、四川大学、厦门大学、清华大学、同济大学，升学到国外知名学校有 University of Rome Tor Ver gata、National University of Singapore。

本学位授权点向学生推介“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等，积极鼓励毕业生到艰苦地区和基层就业。“十三五”期间，毕业生在西部就业数占 5%，艰苦地区就业为新疆石河子市 2 名，内蒙古赤峰市 1 名，青海省西宁市 1 名，贵州省贵阳市 3 名，遵义市 1 名，麻江县 1 名，其余为成都、咸阳、广西平果县等。在基层就业的单位主要为枣庄市看守所、南京市儿童福利院、南京市社会福利院、苏州市中心血站、无锡市红十字中心血站等。

（三）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

本学位授权点现有专任教师 132 人，其中博导 50 人、硕导 82 人，教授 58 人、副教授 57 人、讲师 17 人。含中组部“千人计划” 2 人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 2 人、青年长江学者 1 人，获国家自然科学基金委“杰出青年基金” 3 人，“优秀青年基金” 3 人，获教育部新世纪优秀人才计划 2 人，各类省级人才项目获得者 10 余人。另本学位点聘请海内外 20 余位著名学者担任讲、客座教授，定期来校作讲座、指导研究生培养工作，如英国皇家科学院院士、英国格拉斯哥大学教授刘富友，中国科学院院士赵国屏教授，美国匹兹堡大学终

身教授卢斌峰等。聘请如苏大特聘教授、新西兰皇家科学院、澳大利亚工程院院士陈晓东等校内著名学者为学科兼职教授，为学生带来了更多优质教育资源、推动了学术交流合作。通过校外人才引进和校内师资培养，学位点师资力量不断增强，在多个领域形成稳定研究方向，构建了具有一定研究特色和优势的学科群体和研究团队。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设

源浚者流长，根深者叶茂。本学科紧紧围绕“三全育人”综合改革，以红色经典引领学生；以文化底蕴涵养学生；以团队活动凝聚学生；以身边榜样感动学生；以奖惩助贷激励学生；以学术规范净化学生；以心理调适关爱学生；以精细化管理服务学生，扎实推进全员全过程全方位育人，落实好立德树人根本任务。

1、课程思政“寓教于无形” 学科强化课程思政与思政教育的交叉融合，课程思政相对“隐性化”。教师深度挖掘蕴含在专业领域中的历史文化、社会和人物等弘扬社会主义核心价值观的资源，将家国情怀等思政内容有机穿插在课堂教学中，自然渗入课程，“润物无声”，提升学生医者精神。在此基础上学科着力构建课程思政教学团队、示范课程等，以“思想价值引领”作为课程重要考核指标，丰富课程内涵，发挥学业导师和德政导师育人功能。其中 2020-2021 年，《一流专业建设背景下法医学专业课程思政育人体系的构建与实践》获江苏省高等教育教改研究立项，《神经生物学》和《人体解剖学》获苏州大学课程思政示范项目，另外，在苏州大学课程思政教学比赛中获一等奖 2 项，二等奖 2 项。

2、社会实践“有温度” 社会实践突出医学学科特色和优势，以人为本，设计注重人文情怀和“温度”，走进西部地区支教、支医；走进乡村、社区和学校开展医学知识科普、医疗政策宣传、器官捐献宣传等；同时拓展实践基地，关注社会热点，通过调研与实践加强学生的医学专业素质，积极弘扬劳动精神，注重将学生个人发展与社会发展、国家发展结合起来。本学位授权点多个团队获评省级以上暑期三下乡社会实践省级重点团队；抗击新冠疫情中，学生主动参加家乡防控工作志愿服务；1人获评苏州大学“美德学生”、1人被聘为“首届学生参事”。

3、意识形态“种好责任田” 学科坚持“课堂讲授守纪律、公开言论守规矩、成果发布守程序”，严格各类报告会、研讨会的备案和审核制度；管好微信群、公众号等网络阵地，牢牢掌握网络、课程以及日常生活中意识形态的领导权和主动权；大力宣扬所在学院创始人张謇先生的实业报国精神以及苏医前辈的敬业奉献精神，展现学科魅力，以人化人、以文育人；同时，定期组织各类主题团队活动，弘扬主旋律。研究生自导排制“向祖国表白”快闪活动在“苏州发布”、“苏州大学官微”点击量10万多；“庆祝改革开放40周年，研途筑梦”成为研究生心中“品牌”；精心剪辑的“武汉加油，我们心连心”视频唱响了新时代话语强音，引发强烈反响。

4、基层党组织“双引双育” 党支部书记实现“双带头人”全覆盖，突出“头雁”作用。学科按专业纵向设置“师生一体化”党支部，研究生与导师在同一支部；同时考虑学生成长特点，在党支部下组建研究生党小组，横向由辅导员指导教育。研究生接受党支部、党小组双重引导，同时接受党支部书记及德政导师的双重指导、培育，有力激活了党组织“神经末梢”，使党支部成为实现立德树人根本任务的坚强堡垒。另外，党组织加强对研究生分会及团组织的教育，提升引

领力。2021年，在“两优一先”评比中，获评校先进基层组织1个，校优秀共产党员2人，校优秀党务工作者1人。

5、思政队伍“专兼协同”除“马院”专职思政、学科课程思政外，注重选优配优专、兼职辅导员和班主任，选聘优秀博士担任专职辅导员并加强培训，同时明确管理办法和奖励机制，激励辅导员立足本职铸魂育人；德政导师作为第一责任人全面了解研究生思政等情况，及时有效指导帮助；学院党委深入支部、深入课堂、深入师生学习生活一线，全面研判并指导思政工作开展。本学位授权点先后入围第八届“全国高校辅导员年度人物”1人，获省级社会实践活动先进工作者和优秀指导教师各1人，获省级高校易班优质公开课三等奖1人，获校级研究生优秀管理奖2人，获江苏省级先进班集体等省市级集体、个人奖项40余项。

（二）日常管理服务工作

本学位授权点管理机构健全，工作务实高效。从学校研究生院到各学院研究生办，从研究生教务、科研到思想政治教育工作（研究生党团工作等），据管理制度执行、职责明确，管理人员爱岗敬业，保持对工作和研究生的热情，具有良好的服务意识。研究生组织（研究生分会、研究生团组织）充分自治，为研究生的学习和生活提供服务。利用QQ、微信以及研究生微信公众号，沟通交流、定期推送信息。

在服务同学的基础上强化研究生过程管理，对研究生培养过程进行质量监控，发现问题、及时与相关导师沟通并进行整改，要求研究生严格按照《培养手册》中规定的时间完成培养目标，保证质量。研究生对学院管理、导师指导的总体满意度较高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位授权点制定了完整的培养方案，建立了以宽口径、厚基础，突出培养创新能力为特色的新课程体系。课程分为公共课程、专业核心课程、培养环节和非学位课程四个模块，充分体现理论与实践相结合的原则，总学分不少于 16 个学分。课程设置 2-3 门学位基础课、1 门跨大类基础课，专业课则改变与本科生雷同的课堂教学模式，充分发挥导师的指导作用，以讨论、文献阅读、读书报告等方式，着重培养学生自主探索知识、实践动手及科研创新的能力。同时鼓励研究生指导教师积极开展教学研究与改革，建设研究生精品课程。2020-2021 年，本学位点指导教师主编及参编教材 10 余部，获省部级以上教学成果 4 项，如《颅脑损伤法医学鉴定》获国家虚拟仿真实验教学一流课程（2020 年），《生理学》、《医学免疫学》、《病理生理学》和《神经生物学》获“十三五”江苏高校外国留学生英文授课省级精品课程。

由学科带头人为研究生开设“医学与生命科学前沿”专题系列讲座，介绍相关领域的最新前沿理论与技术发展动态。设立了“东吴·谈家桢讲坛——医学和生命科学前沿精品论坛”，聘请国内外高水平的专家教授来校为研究生开设讲座，并要求博士生在学期间至少选听 30 次公共讲座或学科进展类讲座，硕士生至少 15 次，这些活动开阔了学生的视野和知识面。另外，本学位授权点聘请具有较高学术造诣并有丰富研究生培养经验的退休教师，成立了研究生督导组，对教学培养方案、课程教学质量、研究生的开题报告、中期考核及论文答辩等培养环节进行督察以保证教学计划落实到位，取得了良好的效果。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

本学位授权点依据（《苏州大学学术性学位研究生指导教师任职资格审核办法》苏大学位[2010]5号）和（《苏州大学导师学院暂行工作条例》苏大学位[2010]24号）等文件，进一步落实导师选拔培训。本学位授权点所有研究生导师均参加了导师学院的轮训，同时，实行导师评、聘分离制度，在研究生招生工作中实施导师申请审核制，把具有良好的师德、认真履行指导职责，具有较高学术活跃度（包括项目、经费、高水平学术论文等）及和谐的师生关系作为上岗招生的必要条件，符合者才能参加当年的招生，否则缓招或停招。在相关政策制度的引导下，导师均十分珍惜上岗招生的机会，教书育人责任心强，认真、负责地履行指导职责，形成了良好带教氛围。同时，本学位授权点注重开展与国内高校、科研机构和境外有关机构的合作和交流，在提升导师队伍水平方面发挥了积极的作用。研究生对本学科导师指导的总体满意度较高。

本学位授权点高度重视师德师风建设，具体举措如下：

1、厚植情怀，思想领航 本学科以学院创始人张謇先生实业救国、发展教育以及“祈通中西，以宏慈善”的精神涵养师生，同时挖掘苏医“四陈”等先生的感人事迹，寻根溯源、凝心强院，在历史传承中提升使命感和价值感；注重师德教育全覆盖，通过教职工大会、网站、微信等形式加强宣传教育；组织全院教师忆初心、弘扬爱国主义情怀；开展“师道传承、立德树人”教师荣休仪式，筑造师德“精神家园”。

2、夯实根基，多维督查 在人才引进中，对引进人员思想政治素质和师德进行考察，把好入口第一关；工作协议明确师德师风要求；建立“新教师入职培训规范”，编制“新教师手册”；每年进行“传承立德”始业培训暨入职宣誓仪式，强调师德师风“第一标准”原则，为新教师上好培训第一课。同时，充分挖掘专业课程中的思政元素，强化思政与课程同向同行，并进行多维监督，如党政领导、

教学督导组、教学分委员会和师德建设小组随机听课，同行观摩课互评互测，学生网络评教等。

3、典型引领，潜心育人 组织教师学习优秀人物事迹，并通过选树身边典型，以点带面，发挥“领头雁”作用；优秀资深教师一对一指导新进教师；保持集体备课、教学观摩、授课比赛等传统“传帮带”模式，弘扬爱岗敬业的奉献精神；“教师成长中心”与时俱进开展教学技能、课程思政等培训及师德师风教育；坚持学术诚信教育，在全校率先实行实验记录标准化制度并评选优秀记录本；捐建纪念活动及疫情防控、关爱基金捐款 10 万余元激励师生弘扬大爱精神；募集研究生专项奖助学金 60.4 万元助力学生成长成才。

4、机制保障，常态管理 本学科成立了师德建设小组，以“建立健全师德建设长效机制的实施办法”、“师德师风负面清单和失范行为处理办法”等为抓手，对教师进行全过程、全方位考核，职称评定、奖项申报均以师德师风为“门槛”条件，对师德考核不合格者实行一票否决制。制定了教学质量工程委员会、教师成长中心、研究生德政导师制、本科生导师制、课堂教学质量评价标准等相关工作条例，设“高尚师德”奖教金等奖项，师德教育制度化、常态化。

（三）学术训练情况

根据培养方案要求，所有研究生全面参与导师处于本学科发展前沿的高水平科研项目，这些助研任务使他们得到了严格、系统、规范的科研训练。本学位授权点高度重视实验记录的规范管理，印发了《基础医学与生物科学学院实验记录规范》，为研究生提供统一制作的实验记录本，明确要求研究生必须使用统一印制和编号的实验记录本进行规范的实验记录，保证记录真实、及时、准确、完整，并在索引中明确标示实验报告、毕业论文或者公开发表论文中各图、表等实验结

果在实验记录本中的相应页码信息。同时强调在研究生各类奖助学金评定过程中，将实验记录质量作为重要考核依据，不合格者一票否决。

为进一步营造拔尖创新人才培养的良好氛围，引导学生自主创新，我们积极支持研究生同学们申报江苏省及学校的研究生培养创新工程等项目，并为他们去国内外高水平学校和科研机构开展协作研究创造条件。在上述各项措施和制度保障下，本学位授权点研究生的科研能力得到显著提高，已成为科研工作的生力军。

“十三五”期间，本学位授权点获得江苏省普通高校研究生科研创新计划项目 25 项、苏州大学研究生卓越人才培养计划项目 2 项，研究生参与导师科研项目累计发表 SCI 论文 400 余篇，其中一、二区论文 200 余篇。

（四）学术交流情况

学术交流是研究生培养过程中的重要环节，本学位点重视学术交流平台的构建。

1、广泛开展国内外学术交流合作，与国内外知名高校、科研机构建立长期的交流合作关系，聘任知名学者、教授担任学院讲座或兼职教授并来校作讲座。博士生在学期间至少选听 30 次公共讲座或学科进展类讲座，硕士生至少 15 次，计 3 学分。

2、先后与美、英、法、澳等国家高校和科研机构建立广泛的交流与合作关系并选送研究生赴海外进行联合培养或合作研修。

3、研究生参加学院承办的国际学术会议或推荐研究生外出参加学术会议。

4、为鼓励研究生参加国内外学术交流，除导师科研经费给予资助外，《苏州大学关于推进研究生国际交流和海外研修的实施办法》《苏州大学研究生参加国际学术会议资助办法》均明确了资助标准。

“十三五”期间，本学位授权点 15 名研究生赴海外进行联合培养或合作研修，16 名研究生前往海外参加国际学术会议。如沈碧玉在 APLAR（亚太风湿会

议，日本线上，2020 年）做大会报告，李会丽在 11th annual “Muscle Health Awareness Day”（美国线上，2020）做大会报告。

（五）研究生奖助情况

本学位授权点具有完备的研究生奖助体系，由奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金等，助学金包括国家助学金、“三助”（助研、助教、助管）岗位助学金，另外还设有各类捐赠奖助学金（如朱敬文奖助学金、周氏奖助学金、工业园区奖助学金等）和特殊困难补助金，同时支持和帮助家庭经济困难研究生通过生源地贷款和国家助学贷款等形式解决研究生的实际困难。学院建立家庭困难学生档案，认真做好研究生奖惩助贷困工作，奖助学金 100%覆盖全日制博士、硕士研究生，激励和保障研究生顺利完成学业，未出现因家庭经济困难而辍学的现象。值得一提的是，谈家桢院士夫人邱蕴芳女士 2014 年 10 月捐赠十万元设立“苏州大学谈家桢·邱蕴芳奖助基金”后，通过不同方式结对资助贫困研究生，并通过朋友圈等宣传方式募集社会资源，弘扬“惠寒”精神，已募集并根据捐赠人意愿发放基金款项 30 万元，帮助学院贫困学生顺利完成学业。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革创新

本学位授权点采取积极举措，努力提高生源质量。坚持做好招生宣传工作，举办暑期夏令营吸引优质生源；积极进行招生制度改革，加大招生中复试（面试）的权重，注重生源的综合素质及创新潜能，在面试中的专业选择上实行导师—学生双向选择，充分考虑学生的专业意愿。鼓励优质生源向优势学科、特色学科和

学术水平高、经费充足的团队或导师流动。招生工作建立严格的监督体系和有效的约束机制，确保研究生招生工作公平、公正、公开。在博士研究生招生中，鼓励吸引校内外优秀硕士研究生报考或硕博连读攻读博士学位；同时改革招生办法，做好“申请—考核”招收博士生的工作，强化能力考评。

（二）教师队伍建设改革创新

本学位授权点高度重视研究生思想道德教育重要环节。2011 年苏州大学成立科学道德与学风建设宣讲教育工作领导小组，每年开展加强学术道德与学风建设系列活动。在研究生的培养管理过程中实行导师责任制，如发现学术不端现象将在导师职称晋升、研究生学位授予、评优评奖及导师招收研究生等方面实行一票否决制。

（三）科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新

本学位授权点将实验记录规范作为提高研究生培养质量、学风建设的抓手。通过《基础医学与生物科学学院实验记录规范》强调研究生奖助学金评定过程中，实验记录质量为重要考核依据，坚持求真务实、严谨自律的意识。每年新生第一堂课都以“研究生科研道德与规范”为主题，由吴嘉炜院长亲自开讲，并请学院知名教授进行实验记录规范化培训。

本学位授权点在科研平台建设和承担科研项目等方面取得了显著发展，人才培养和科学研究经费充足。注重原创性、前沿性、突破性研究成果的产出，在肿瘤分子标志物的发现及研究，微生物感染、肿瘤与固有免疫的调控机制，外泌体、氧化应激稳态及心脑血管保护，神经系统相关疾病的基础研究，肿瘤标记物、发生发展机制及治疗新策略研究等方面取得一些列标志性成果。

基础医学入选了江苏省优势学科（经费为 590 万元*4 年，2018-2021 年）和苏州大学基础医学与临床医学交叉平台建设项目（245 万元*3 年,2021-2023 年）等集体项目，为学科建设与协调发挥了关键引领作用。科研平台建设上，研究院所（生物医学研究院、神经科学研究所、心血管病研究所、剑桥-苏大资源中心及唐仲英血液学研究院）硬件经费投入超 5000 万元/所。项目立项和论文发表上，“十三五”期间，本学位授权点导师新立项国家、省级科研项目 160 项，含重大重点及 973、863 计划项目 15 项，杰出青年基金 1 项，优秀青年基金 2 项，江苏省杰青等省级科研项目 29 项，合计纵向经费约 1.18 亿元；本学位授权点研究生以第一作者发表 SCI 论文 400 余篇，授权专利 40 余项，获大学生创新创业项目国家级 3 项，江苏省级 30 项（其中省级重点项目 14 项），校企合作项目 1 项，江苏省研究生创新与创业成果 28 项，研究生参与导师科研项目 130 余项，省市级其他项目 50 余项。2021 年度，本学位授权点导师新立项国家、省级科研项目 30 余项，其中国家杰出青年基金 2 项，省杰出青年基金 1 项，合计纵向经费 1800 多万元；本学位授权点以通讯作者发表 SCI 论文 164 篇，其中 1 区 29 篇和 2 区 77 篇，授权专利 25 项。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

本学位授权点自我评估在学校研究生院的统一领导下开展工作，2021 年 10 月成立了学位授权点合格评估工作组，由吴嘉炜院长任组长。评估日程安排如下：准备阶段（2021 年 6 月—2021 年 12 月）、实施阶段（2022 年 1 月—2024 年 3 月）、总结整改阶段（2024 年 4 月—2025 年 3 月）和随机抽评阶段（2025 年 4 月

—2025年12月)。目前,本位授权点自我评估工作小组根据指导意见,结合实际情况,制定各学位授权点的评估方案、指标体系细则及评价标准。

问题分析:人才引进力度有待加强,学科交叉融合有待深化,科研成果显示度有待提高。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

为培养高水平研究生,学校先后制定实施了《苏州大学硕士、博士学位授予工作细则》、《苏州大学关于学位论文评阅结果处理办法的补充规定》、《苏州大学关于博士、硕士学位论文抽检评议结果的处理办法》、《苏州大学优秀博士、硕士学位论文评选和奖励条例》、《苏州大学学位评定委员会工作细则》、《苏州大学研究生培养手册填写规范》等。本学位授权点以研究生学位论文为抓手,研究生学位论文抽检结果与研究生学位授予、导师考核评价及研究生招生挂钩,实验记录质量与学位论文答辩挂钩,严抓毕业论文质量,严格学位授予标准。

研究生毕业论文实行严格的论文盲审制度,博士毕业论文要求100%盲审,2016年起硕士学位论文也全部实行盲审制度。盲审未通过前不得参加论文答辩。

“十三五”期间,本学位授权点获江苏省优秀博士学位论文2篇、优秀硕士学位论文3篇,校级优秀博士学位论文11篇、校优秀硕士学位论文7篇。2020-2021年,校优秀博士学位论文3篇。“十三五”期间,江苏省研究生学位论文抽检评议优良率82%,2020年江苏省研究生学位论文抽检评议尚未公布。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

坚持立德树人、深化思政教育。本学位授权点持续深化“三全育人”工作机制，把立德树人、思政教育融入到研究生培养过程的各环节。学科强化课程思政与思政教育的交叉融合，课程思政相对“隐性化”。教师深度挖掘蕴含在学科领域中的文化、社会和人物等弘扬社会主义核心价值观的资源，将家国情怀等思政内容有机穿插在研究生培养全过程，提升学生医者精神。

加强师资韧劲和培养力度。本学位授权点应加快“引育工作”，使梯队年龄、职称、学历、学缘结构更加合理，通过高水平的师资促进高质量人才的培养。争取在未来的3-5年，引进在国际、国内有重要影响的高水平学术带头人或骨干5-8人，以及有重要发展潜力的优秀青年学术人才20-30人，特别是师资紧缺的方向要加快加大引进速度和力度。加强中青年教师的培养力度，以教师成长中心为抓手，增强教师的教学能力和责任感。与附属医院等相关单位合作，建立课程教师的双聘制度，做好医教研融合。积极与学校、医学院和人力资源处协商，争取获得医学背景紧缺教师引进的绿色通道；突破科研院所对部分专业人才引进的屏障。

交叉融合助推“新医科”建设。“基础医学+”模式紧密结合综合性大学多学科医学研究专长，各附属医院丰富临床资源，围绕常见多发危难病诊疗、精准医学联合打造医学教育、临床研究一体化高地。加强基础与临床教学科研融合；重点加强脑科学、病原/免疫学、肿瘤学等交叉学科/平台建设；建立医教研一体的病理诊断和研究中心；建立疾病组织标本库；建设系统病理学与分子病理学团队，力争申报教育部创新团队并在省优势学科或重点学科上有突破。

搭建交叉研究平台，提高科研实力。进一步推动交叉研究平台建设。确定医学和生命科学领域重点研究方向，在基础医学与临床医学交叉领域有所突破，推动有临床应用价值的新技术、新医药等成果产业化。推进蛋白质研究中心、医学系统生物学中心建设，建设高级别生物大分子科学研究中心；搭建生命交叉学科（医生农）研究平台1个；建设重点/联合实验室、协同创新中心1-2，保持国自然等基金项目 and 高质量论文稳步增长。