

学位授权点建设年度报告 (2022 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 社会工作

代码: 0352

授权级别

博士

硕士

2023 年 1 月 15 日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况与学科建设情况	1
(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	2
(三) 研究生导师状况	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 思想政治教育队伍建设	3
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	3
(三) 文化活动	4
(四) 日常管理服务工作	5
三、研究生培养相关制度及执行情况	6
(一) 课程建设与实施情况	6
(二) 导师选拔培训	7
(三) 师德师风建设情况	7
(四) 学术训练情况	8
(五) 学术交流情况	9
(六) 研究生奖助情况	9
四、研究生教育改革情况	10
(一) 人才培养	10
(二) 教师队伍建设	11
(三) 科学研究	11
五、教育质量评估与分析	13
(一) 学科自我评估进展及问题分析	13
(二) 学位论文盲审情况及问题分析	14
六、改进措施	14
(一) 加强人才队伍建设	14
(二) 提高实习质量	15
(三) 创新研究方向	15
(四) 加强境外（国外）合作	15

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况与学科建设情况

苏州大学于 2001 年在社会学院设立社会工作专业，开始招收本科生，社会学系更名为社会学与社会工作系。2009 年获批全国首批社会工作硕士（MSW）专业学位授权点，2010 年开始招收全日制 MSW 研究生，规模约 50 人。为了提升培养质量，后来将招生规模缩减为 30 人左右。从 2020 年开始招收非全日制 MSW 研究生，计划规模为 20 人。本学位授权点共有 18 名专职教师，其中教授 5 人，副教授 8 人；博士 14 人（其中获海外博士学位 2 人），硕士 4 人。聘请校内外兼职教师 6 人。主要研究方向为：健康社会工作、人道救助社会工作、社区发展与社会工作、老年社会工作、教育社会工作、公益慈善与社会工作等。有苏州东吴学者 1 人，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 人，苏州大学优秀青年学者 3 人。

表 1：学位授权点师资所获主要荣誉情况

姓名	荣誉称号
高峰	苏州东吴学者
宋言奇	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人
宋言奇	江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师
马德峰	江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师
刘素素	苏州大学优秀青年学者
朱志伟	苏州大学优秀青年学者
陈欣	苏州大学优秀青年学者

苏州市社会工作和社会福利事业发展迅速，MSW 教育中心与苏州市多家机构和单位联合培养学生，研究和实习资源丰富。在苏州市乐

仁乐助公益发展与评估中心、张家港市惠邻社会工作服务中心、苏州大学附属儿童医院设有3家研究生工作站，在苏州市汀斯社工师事务所等20余家社会工作专业研究和服务机构设有专业实习基地，聘请行业导师和机构实习督导20余人。

学校和学院重视MSW专业学位教育，设立苏州大学MSW教育中心，负责硕士点的研究生教育培养工作。为推进和强化专业学位教育发展，学校成立了苏州大学（社会工作）专业学位教育指导委员会。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位授权点2022年共招生22人。毕业29人，授予硕士学位29人，97%已实现就业，其中机关单位2人，事业单位3人，教育单位4位，国有企业6位。截至年底在校硕士生47人，2021级25人，2022级22人。

（三）研究生导师状况

本学位授权点目前共有12名导师，5名教授，6名副教授。10人博士毕业，2人硕士毕业。

表2: 师资结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布				学历结构		硕士导师人数
		26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	
正高级	5	0	0	4	1	4	1	5
副高级	8	3	2	3	0	7	1	6
中级	5	1	1	3	0	3	2	1
其他	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	18	4	3	10	1	14	4	12

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

思想政治教育队伍是加强和改进研究生思想政治教育的组织保证。本学位授权点所在的社会学院由院党委书记分管研究生思想政治工作，配有4名专职辅导员管理研究生与本科生。严格落实研究生导师是研究生培养的第一责任人制度，学科导师既是专业导师，也是德政导师，负责研究生思想政治教育。学位授权点同时配备一名秘书，配合专职研究生辅导员进行思想政治教育工作。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位授权点所在的社会学院高度重视研究生思想政治工作，始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全方位加强理想信念和社会主义核心价值观教育。结合学院特点与研究生教育特点，把社会主义核心价值观全方位地贯穿于教学、科研、服务和管理等各个环节，理论联系实际，通过开展主题讲座、实地调研、党团活动等方式进一步帮助研究生坚定理想信念、牢记初心使命。学院尤其注重结合党的二十大的相关精神，推动理想信念和社会主义核心价值观教育。

表3：理想信念和社会主义核心价值观教育情况

主题	时间	参与者
“建团百年，薪火相传”之“红色经典诵读”活动（共7期）	全年	学位点全体在校生
研究生战“疫”动员与志愿者服务动员（共8次）	2月13日 ——年末	学位点全体在校生
“热议全国两会精神”学习	3月24日	学位点部分在校生
“春风浩荡习两会，万物复苏抗疫情”活动	3月27日	学位点部分在校生

“喜迎建团百年，共谱青春华章”征文活动	4月21日	学位点全体在校生
“知行合一，‘五一’颂美德”——研究生线上红色观影活动	5月2日	学位点全体在校生
“学党史、强党性、做表率”活动	6月12日	学位点部分在校生
“青春献礼二十大，踔厉奋发新征程”主题党日 活动	8月23日	学位点部分在校生
22级研究生新生入学教育活动之新生发展党员 专题讲座	9月14日	学位点全体新生
新时代研究生的素质养成与能力提升——新生入 学第一课	10月8日	学位点全体新生
党的二十大直播学习与讨论活动	10月16 日	学位点全体在校生
学习贯彻党的二十大精神主题作品征集活动	10月23— —30日	学位点全体在校生

除了学院以及学位授权点集中开展的思想政治教育之外，本学位授予点还通过课程思政建设，强化思想政治教育工作。在相关课程教学中，不少教师找出若干“契合点”，分别用讲授、讨论、课后作业等形式，“润物细无声”地加入课程思政的内容，以启发式教学等手段鼓励学生将社会学专业理论与知识和我国当前形势、传统文化中的相关元素以及个人价值观和人生观的建立等内容结合在一起进行思考、探索，以达到知、情、意合一的要求。

（三）文化活动

本学位授权点通过丰富多彩的文化活动，充实研究生的课余生活，启迪研究生的心灵，使研究生更好的服务社会。尤其在疫情的情况下，克服困难，因地制宜地推出了相关活动。

表 4：部分文化活动

主题	时间	参与者
“抗疫宅家，每日一卡；快乐运动，健康生活！”主题健身活动	3月10日——25日	学位点全体在校生
厨艺PK赛	3月17日	学位点全体在校生
微光剪影，“疫”路同行摄影大赛	4月24日——5月2日	学位点全体在校生
“品茶悟人生，沉浮皆自在”等茶文化系列活动	5月	学位点全体在校生
“不够浪漫，人类怎么重启”秀图大赛	5月17日——5月24日	学位点全体在校生
“青春心向党，筑梦新时代”——社会学院研究生才艺展示活动	5月19日——6月21日	学位点全体在校生
“轻装策马青云路，百舸迎梦驭长风”——毕业晚会	6月19日	学位点全体在校生
“青春献礼二十大，健康启程新‘骑’迹”绿色骑行活动	11月26日	学位点部分在校生

（四）日常管理服务工作

秉承“以学生为本”的原则，开展日常管理服务工作，主要的管理服务工作如下：其一，动态了解学生需求。通过座谈会、导师反馈、辅导员主动征询等形式，动态了解研究生的需求。尤其疫情下学生不在校且线上上课的情况下，通过电话、微信等途径，主动了解学生需求，从而因地制宜的做好管理服务工作。其二，开展就业创业服务。通过开展云聘会、定期推送就业信息、开展就业经验分享活动，全方位推动学生就业创业。其三，做好心理健康服务工

作。组织研究生完成心理普测，并根据普测反馈的结果，对部分研究生进行谈心谈话交流，做好个性化服务。其四，做好安全教育工作。每月定期在院研究生公众号推送各类安全科普知识，加强研究生的安全意识。不定期围绕各种安全主题，进行安全宣讲与教育。其五，开展疫情防控工作。组织开展线上健康运动、居家厨艺pk、云中学习等一系列线上活动，教育引导学生居家期间仍然要坚持学习和锻炼。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位授权点形成了系统合理的课程体系，有助于学生的系统性培养。一是注重课程的体系性。专业核心课程与专业选修课程搭配合理。专业核心课程着重基础性与“深度”，专业选修课程注重提升性与“广度”，并同时开设高级社会工作实务（宏观）和高级社会工作实务（微观）两门核心课程。二是注重前沿性。根据社会工作专业特点和本学位点实际，一直将高级临床社会工作实务、社区发展与社会工作、社会福利与社会政策、社会组织管理确立为专业领域，并逐步形成健康社会工作、人道社会工作特色培养方向。其中，公益慈善与社会工作、人道救助与社会工作、精神健康社会工作、老年健康社会工作等均是前沿性比较强的课程。三是注重读写能力。开设专业论文写作课程，作为限制性必修课，2学分。学位授权点还定期开展读书会，提高学生阅读水平，培养学生勤读书、读好书的好习惯。四是注重实践能力。本科为社会工作专业的学生不少于600小时，其他专业学生不少于800小时。专业实习为6个学分。在校内实习督导和校外实习督导的双督导制下，培养学生社会工作实务技能。

表 5：核心课程体系

课程类型	课程名
专业核心课程	社会工作理论
专业核心课程	社会工作研究
专业核心课程	高级社会工作（宏观）
专业核心课程	高级社会工作（微观）
专业核心课程	社会工作伦理
专业核心课程	社会服务管理
专业核心课程	社会政策分析

（二）导师选拔培训

本学位授予点对硕士研究生导师进行严格选聘、培训、考核。一是导师的选聘经过学院“把关”。二是学院严格执行学校《关于印发苏州大学导师学院暂行工作条例的通知》规定，对导师上岗前进行严格的政治素质与业务培训。三是采取汇报、听课、绩效评价等形式，对导师进行动态性考核。四是实施“老导师帮扶新导师”制度，在新导师独立指导学生前，设置“过渡期”，在“过渡期”内，由老导师帮扶新导师指导研究生。

（三）师德师风建设情况

本专业学位点严格教师师德考核，对于违反师德的行为绝不姑息，坚持把师德作为年终评优、推荐荣誉的主要指标，在评奖评优、职称评定、岗位申请中优先考虑师德良好者，对于有师德问题者实施“一票否决制”，全面体现“德”字为先的原则。本专业学位点认真学习教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等相关文件精神，定期举办师德师风建设专题研讨会和系列主题活动，真正使学科教师学懂弄通、入脑入心，自觉

用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。2021—2022年，本专业学位点没有专职教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或学校通报的情况。

（四）学术训练情况

一是读书会和工作坊。由王俊敏教授、朱志伟副教授发起了学生读书会活动，已经举办了多期。读书会涵盖学位授予点全体在校硕士生与本科生，由学生“自组织”展开，教师给予指导与点评，带动学生养成自觉读书的好习惯。另外，本学位授予点还定期举行以导师为单位的小型读书会。二是参与课题研究。本学位授予点研究生参与导师的课题项目，通过课题锻炼的学术能力，目前研究生课题参与导师课题率达到100%。三是学术规范讲座。本学位授予点新生在开学后，由院系教师进行学术规范讲座。老生在毕业论文进行的各个环节，进行科研训练辅导。四是系列报告会。本学位授予点邀请校内外相关专家为研究生开设系列报告会，丰富研究生知识体系，有助于研究生掌握相关学术前沿。五是参与学术活动。本学位授予点组织学生参加相关的学术前沿会议，掌握学科负责动向，开拓学生学术思维。因为今年疫情影响，参加会议基本上以“线上形式”展开，主要的会议有：中国社会工作教育协会暨第四届研究生分论坛；中国社会工作教育协会苏皖片区第十四届年会；2022年长三角社会组织协调发展苏州大会等。

表6：2022年主要读书会和工作坊

讲座人	讲座名称
高志强、黄翠翠、 朱志伟等	MSW教育中心“读万卷书，行万里路”系列报告：疫情之下社会工作可以做什么
李亮	MSW教育中心“读万卷书，行万里路”系列报告：人类

	社会与国家的危机转折点
张晓燕、陈欣等	MSW 教育中心“读万卷书，行万里路”系列报告：医务 社会工作可以何为
王杰、汪萍等	MSW 教育中心“读万卷书，行万里路”系列报告：基层 社会治理的实践逻辑
张其伟、马德峰等	MSW 教育中心“读万卷书，行万里路”系列报告：慈善 社会力量参与乡村振兴
杨海龙、徐选国、 宋言奇等	MSW 教育中心“读万卷书，行万里路”系列报告：社会 工作与红十字会事业融合发展
徐家良	第三次分配制度安排与社会组织高质量发展
马颖	公共卫生领域的社会工作：可见性与影响力
叶雄、洪佩	MSW 教育中心“读万卷书，行万里路”系列报告：司法 社会工作与主体性成长

（五）学术交流情况

由于疫情原因，2022 年本学位授予点参加学术交流主要以线上的形式进行，主要的学术交流活动有：中国社会学会 2022 年学术年会；中国社会工作教育协会 2022 年会；中国社会工作教育协会苏皖片区第十四届年会；2022 年第五届长三角社会学论坛；2022 年长三角社会组织协调发展苏州大会等。

（六）研究生奖助情况

本学位授予点硕士研究生奖助体系完善，以《苏州大学研究生学业奖学金评定细则》、《苏州大学研究生国家助学金管理细则》等文件为依据，评奖评优条例清晰、运作规范；本学位授予点有完善的硕士研究生培养经费管理及使用办法，从而保障硕士研究生培养工作的顺利开展；全体学生均获得各种奖助，具体情况如下表。

表 7：研究生奖助情况

奖励名称	人数
硕士国家奖学金	1
研究生专业奖学金	20
优秀毕业研究生	4
优秀研究生	3
苏州大学“WB”奖学金	8
苏州大学实创奖学金	8

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

一是举办夏令营，将人才培养“关口前移”，从源头上抓生源质量。通过夏令营以及推免两个环节，一定程度上改善了生源质量。二是从研究生入学考试环节“做足”功课。为保证生源质量，初试时加大试题难度，重视理论与实践的结合；面试时设置自我阐述、回答问题、观点提炼等多个环节，加强面试的科学性；同时采取提前准备题库随机抽取形式，保证面试的公平性。通过以上措施，综合挖掘生源的综合素质、理论基础、专业特长和创新潜能，取得了良好的效果。三是加强了开题、中期检查、预答辩、答辩等各个环节的要求，力求“层层把关”，提高研究生培养质量。四是精准对接学生的实习需求。通过举办实习推介会的方式，搭建实习基地与学生的沟通平台。实行学校督导和机构督导双督导制，在学校督导组织指导下集中统一进行，学生也可根据自己的实际提前安排实习，或适当延长实习期限。全日制于第三学期前完成，非全日制于第四学期前完成。实习中期或结束统一进行汇报，由督导和导师共同给予指导，评定实习成绩。

（二）教师队伍建设

2022年，新引进两名师资。一名副教授，一名师资博士后，壮大了师资队伍。做好了具有副高职称的年青教师申报硕士生导师的动员工作与培训工作。通过集体备课、集体讨论等方法，加强师资的业务水平与职业道德。

（三）科学研究

在项目方面，本学位授予点在研国家级项目3项，省部级项目2项。新增市厅级项目和横向项目多项。

表8：学位授权点教师在研国家级以及省部级项目情况

主持人	项目名称	项目来源	项目级别	到账经费金额（万）
宋言奇	苏南地区生态转型中的社会“自组织”研究	国家社科基金项目	国家级	17
刘素素	多劳何以更幸福？基于资源保存理论的老年生活质量的 影响机制研究	国家自然科学基金青年项目	国家级	11.58
田林楠	互联网环境下的个人日常交往模式变迁研究	国家社科基金青年项目	国家级	15
朱志伟	我国宗教中国化的理论认知、重点问题及实践创新	江苏省统一战线工作 重点项目	省部级 重点	3.5
朱志伟	江苏社区公共服务多元供给的合作机制及优化研究	江苏省社科基金项目	省部级	4

在著作方面,本学位授权点教师全年共出版著作 2 部,译著 1 部。

表 9: 学位授权点教师全年出版著作情况

作者	著作名	出版社	出版时间	作者排序
马德峰	基层大学生村干部职业 发展研究	华中科技 大学出版社	2022 年 3 月	独立
朱志伟	社区基金会资源动员 的行动过程研究	社会科学 文献出版 社	2022 年 12 月	独立
田林楠	《最深切的感觉: 触 觉文化史》	上海人民 出版社	2022 年 9 月	第二

在论文方面,本学位授权点教师全年共发表核心论文 4 篇。

表 10: 学位授权点教师全年发表核刊情况

作者	论文名	发表刊物	发表时间	作者排序	刊物级别
高峰	长三角旅游吸引物城乡空 间分异特征	地理科学	2022 年 第 8 期	通讯作者	二类
王赟、王 俊敏	文化的悲剧与生命的意 义: 从社会学的观念差异 到齐美尔的生命观	广东社会 科学	2022 年 第 1 期	第一作 者、第二 作者	二类
王赟、程 薇瑾	从贝克到吉登斯	社会科学 研究	2022 年 第 5 期	第一作 者、第二 作者	二类

朱志伟	以“情”“动”人：社区微更新中的情感安排与行动逻辑	学习与探索	2022年第3期	通讯作者	二类
-----	---------------------------	-------	----------	------	----

在获奖方面，本学位授权点教师全年获奖1项。

表 11：学位授权点教师全年获奖情况

获奖人	成果形式与名称	所获奖项	排名	奖励级别
朱志伟	报告：我国宗教中国化的理论认知、重点问题、实践案例	2021 年全省统战理论政策研究创新成果奖三等奖	独立	市厅级三等奖

在决策咨询方面，本学位授权点教师全年在苏州市委研究室内刊上共发表决策咨询2篇。

表 12：学位授权点教师全年决策咨询情况

作者	论文名	发表刊物	发表刊期	作者排序
宋言奇	加强我市养老服务体系建设的建议	苏州市委研究室调研与参考	2022年第76期	第一
陈晓红	关于促进我市医养结合养老机构高质量发展的建议	苏州市委研究室调研与参考	2022年第22期	第一

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

本学位点根据《学位授权点合格评估办法》和学科特点，结合学校、学院特色，就学位授权点的师资队伍、学科方向、人才培养质量

与特色、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设、制度保障等方面，开展了初步的自我总结与评价工作。

主要问题如下：一是师资不足。目前团队中还缺乏临床实务方向的师资力量，尤其是健康社会工作和人道救助社会工作方面还需要人才引进。二是专业实习质量有待提高。现有的双督导实习制度可以在一定程度上保证学生的实习内容，但应当将学生的兴趣方向与实习基地的工作需求有机结合，为学生提供高质量的实习机会，提升其专业胜任力。三是研究方向比较分散，尚未形成团队优势，标志性成果不足。四是对外交流比较薄弱。目前境外合作办学还几乎为空白，与国际化的趋势不符。

（二）学位论文盲审情况及问题分析

学位论文抽检总体良好，尚无不合格论文。但答辩前论文盲审的反馈意见很有帮助。本学位点导师们也深知大多数学位论文存在选题不够宽度、研究不够深度、创新不够强度的问题，并不断积极探索，商讨改进之策。

六、改进措施

在分析问题基础上，本学位授予点提出改进措施如下：

（一）加强人才队伍建设

一是未来5年内，每年引进最少1—3名高水平人才，需为具有一定学术影响力的中青年教授和海外背景的青年博士。同时注重引进人才的研究方向，继续加强教育社会工作、健康社会工作、公益慈善与社会工作三个方向的师资引进和优势培育，以与现有师资队伍的研究方向形成互补。二是加强对现有师资的培养。通过对外交流、集中培训以及课题扶持等途径，培育现有师资，提升水平。同时加大奖励力度，激发教师从事科研与教学的积极性。

（二）提高实习质量

在实习基地的合作方面，一方面加强与现有的实习基地之间的合作，另一方面不断拓展新的实习基地，为专业人才培养提供有力阵地。此外，进一步落实校内督导-校外督导的双督导制度，制定具有可操作性的实习评估体系，确保实现学生的高质量实习。

（三）创新研究方向

一是围绕苏南地区流动人口管理、环境保护、苏州模式、社会（社区）管理创新等领域，结合健康社会工作和人道救助社会工作等重点方向，形成团队，发挥团队优势，争取推出一些影响力大的精品成果，逐渐彰显本学科的品牌特色。二是通过与苏州市民政局和苏州市社会工作者协会合作，努力挖掘、利用、发挥苏州市民政和社会工作的资源和优势，既打造强有力的“政府-高校”和“专业-行业”联合发展平台，同时也更好地服务于地方社会。

（四）加强境外（国外）合作

培育优质双语课和全英文课，推进课程体系国际化建设；加强与国际一流社会工作院系的合作，开设暑期学校、短期课程等；召开国际会议，全方位扩大交流合作。支持现有教师通过国家公派出国研修或资助项目赴海外研修和交流学习，提升国际化视野与水平。