

学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 药学

代码: 1055

授权级别

博士

硕士

2023年2月9日

目录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	1
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	2
(四) 研究生导师状况.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
(一) 研究生党建队伍建设.....	3
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	4
(三) 校园文化建设和日常管理服务工作.....	4
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	5
(一) 课程建设与实施情况.....	5
(二) 导师选拔培训.....	7
(三) 师德师风建设.....	7
(四) 学术训练情况.....	8
(五) 学术交流.....	9
(六) 研究生奖助情况.....	10
四、研究生教育改革情况.....	10
(一) 人才培养和教师队伍建设.....	10
(二) 科学研究.....	11
(三) 传承创新优秀文化.....	11
(四) 国际合作交流.....	12
五、教育质量评估与分析.....	13
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	13
(二) 学位论文抽检.....	14

六、改进措施.....	14
（一）重视研究生人才培养工作.....	15
（二）加强师资队伍建设，助力学科内涵建设.....	15
（三）申请专业学位博士点.....	15
（四）提高研究生培养质量.....	15
（五）加强国际交流.....	15
（六）加强企业联合培养专业学位研究生.....	16

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

苏州大学药学学科拥有一级学科博士学位授权点、一级学科硕士学位授权点、药学硕士专业学位授权点和生物与医药（制药工程方向）工程专业硕士学位授权点，并设有药学一级学科博士后科研流动站。2011年列入“江苏省高校优势学科建设项目”；2014年“药理学与毒理学”学科进入ESI全球学科排名前1%。在2015年汤森路透发布的《开放的未来：2015全球创新报告》中，入选全球制药领域“最具影响力的科研机构”（第7位）。2016年“药学”学科入选“十三五”江苏省重点学科。2021年药学专业入选首批国家级一流本科专业建设点和“十四五”江苏省高校品牌专业建设工程项目，并通过教育部药学类专业认证；2022年药学入选首批江苏省基础学科拔尖学生培养2.0基地。药学学科在2022年软科世界一流学科排名中跻身世界101-150；US News 2022年世界大学排名位列国内第13位和全球第127位；“药理学与毒理学”进入全球基本科学指标数据(ESI)排名前1.06%；在教育部第五轮学科评估中，药学学科跻身A系列。

（二）学科建设情况

药学学科包括药物化学、药理学、药剂学、药物分析、微生物与生化药学、生药学、临床药学等7个二级学科。依托学科建有1个国家工程技术中心、1个科技部国际联合中心、3个省部级重点实验室、1个省工程研究中心、1个省药理学学科综合训练中心、2个省双创团队、2个市级重点实验室、3个校级科研机构，拥有一大批从哈佛、斯坦福、麻省理工、约翰-霍普金斯、耶鲁大学、东京大学等国际一流大学引进的高水平国际化人才，国家杰青、优青、“万人计划”创新领军人才、国家百千万人才、“有突出贡献中青年专家”、科技部中青年科技创新领军人才等国家级人才，江苏特聘教授、江苏省双创人才、“青蓝工程”中青年学术带头人、六大高峰人才等省部级人才。

学科瞄准国家战略需求，聚焦肿瘤、病毒感染、炎症、神经退行性疾病、心脑血管疾病等重大疾病，开展蛋白及抗体类药物、核酸药物与疫苗、细胞与免疫

治疗药物、多糖、多肽、小分子靶向药物，及靶向递药系统研究，建立药物合成、药物筛选、药物分析、药物制剂、药理和毒理评价平台，在国内药学学科中具有一定的规模和影响力。

药学院在 2018-2022 年间承担重点研发计划、自然科学基金重点项目等国家级科研项目 67 项，省部级项目 7 项，横向项目 185 项，累计纵向立项经费 7768 万元，横向财务账上经费 4650 万元。获国家和省部级科技奖励 7 项；发表 SCI 论文 534 篇；授权国内外发明专利 153 项，成功转让 40 项；主编或参编教材 20 余部；7 人次入选爱思唯尔中国高被引学者榜单；药学学科培养的研究生和博士生获省优硕/博士学位论文 14 篇；近三年获江苏省专业学位研究生优秀学位论文 4 篇，苏州大学专业学位研究生优秀学位论文 6 篇。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

学院结合国家生物医药事业、长三角经济一体化发展、苏州生物医药产业等领域和区域经济发展需要，努力培养具备扎实药学基础理论知识、基本技能，具备较强实践能力、创新能力、研发能力，拥有终身学习能力、科学思维，具有行业引领潜质和国际化视野的综合性高层次药学人才。

通过“全国优秀大学生夏令营”活动介绍学院教学、科研、研究生培养、职业发展等情况，吸引全国药学类优秀本科生推免和报考我院研究生。近年来，专业学位硕士研究生推免和公开招考报名人数逐年增长，总体录取比率保持在 30% 以下，来自双一流高校和双一流专业高校本科生达 50%；

2022 年本学位点招收专业学位硕士研究生 118 人；在读专硕 295 人，2022 毕业专硕 56 人，授予学位 56 人；专业硕士学位研究生初次就业率达 94.55%。硕士研究生升学单位包括爱尔兰皇家外科学院和健康医学院、沈阳药科大学等国内外领域知名高校。就业单位包括浙江医药、药明康德、豪森药业、信达生物制药、博瑞生物医药、上海复宏汉霖生物、上海翰森生物医药、苏州艾博生物、苏州药明生物、苏州腾迈医药等生物医药公司和浙江省中医院、中山大学孙逸仙纪

念医院、苏州大学附属医院等国内知名三甲医院，为社会输送了大量高层次生物医药人才。

（四）研究生导师状况

学位点共有副高级以上硕士生导师 79 人，其中正高职称 46 人，占比 58.23%。100%的导师具有博士学位，其中海内外其他高校（除苏州大学）毕业博士 70 人，占 88.6%，具有海外学习工作经历导师 66 人，占 83.5%。35 岁及以下硕士生导师 8 人，占比 10.1%，36~45 岁导师 39 人，占比 49.4%，46~55 岁导师 21 人，占比 26.6%，56 岁及以上导师 11 人，占比 12.5%。硕士生导师队伍中近一半年龄在 36~45 岁，构成导师队伍的中坚力量，年龄分布合理。

专任教师中担任美国医学与生物工程院会士、中国药理学会神经精神药理学会、高等教育学会专业委员会等组织重要职务 30 余人；担任 J Control Release、Cell Death Dis、Oncogene、Acta Pharmacol Sin、Acta Pharm Sin B、Neurosci Bull、Biomacromolecules、Mater Today、Nanotechnology、Mater Today Chem、J Gene Med、J Biomater Sci Polym Ed、BMC Genomics 等国际刊物主编、副主编、编委 20 余人；11 人担任教育部、国家基金委、科技部重大重点项目、新药审评专家。

学院一直坚持建设专业学位研究生工作站和研究生校外实践基地，聘任校外兼职导师。学位点现有 50 多个省、校、院级专业学位研究生工作站和实践基地，聘请了包括国家级人才入选者、江苏省双创人才、双创团队、姑苏创新创业领军人才等 70 余位高层次药学专业人才为校外兼职导师，参与专业学位硕士研究生的培养。2022 年新增苏州大学研究生工作站 4 个和研究生实践基地 2 个。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建队伍建设

重视研究生思想政治教育队伍建设。根据研究生院的统一要求为每位研究生配备了中国籍德政导师，明确了德政导师的职责，德政导师在开展学业和科研指导的同时对研究生进行思想政治教育和爱国主义教育。学院为研究生按 1:200 的

比例配备 2 名专职研究生辅导员、1 名专职组织员，开展党的二十大会议精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等内容的学习和教育活动，加强校园文化、体育、美育、劳动教育建设，进行研究生就业指导、心理辅导、思政管理、日常服务和请假、销假事宜。

积极培养入党积极分子，发展研究生党员，为党输送新鲜血液。本学位点研究生党员建立了三个党支部，开展党建工作。2022 年本学位点专业硕士学位研究生参加学校党校培训入党积极分子 38 人。经过学校、学院党委和所在党支部的培训和培养，2022 年共发展专业学位硕士研究生党员 5 人，转正 11 人。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

开展学习党的二十大会议精神，开展系列专题讲座和党日活动。2022 年，在学院党委的统一安排下，邀请苏州大学党校常务副校长、党委组织部副部长张振宇研究员宣讲《贯彻党的二十大报告精神》；研究生党支部开展《学习宣传贯彻党的二十大精神》、“学习二十大 奋进新征程”、“踔厉奋发新征程·勇毅前行建新功”等为主题的党日活动，通过学习二十大报告、观看《奋斗，新的伟业》系列节目、微党课、重温入党誓词、参观赴苏州革命博物馆、苏州大学博物馆、学习苏州和苏州大学共产党员英雄烈士的生平事迹、开展《学习宣传贯彻党的二十大精神》有奖云答题活动等方式更加深刻地领悟党的二十大报告的深邃思想、丰富内涵、精神要义，激励党员同学们不忘初心、牢记使命，坚定青年党员们高举旗帜跟党走信念，进一步增强了党组织的向心力和凝聚力。2022 届毕业班研究生党员开展了“喜迎二十大，奋进新征程”集中教育等活动。这些活动提高了研究生的思想觉悟，加深了对党的光辉历程的了解，深入地认识到中国特色社会主义建设的艰辛历程和取得的伟大成就，进一步树立为中华民族的伟大复兴而奋斗的目标。

（三）校园文化建设和日常管理服务工作

药学院研究生在 2022 年组织开展了各类文化、体育、美育、劳动教育活动。组织药学院“百年华诞，药院齐欢”元旦游园会，开展党史知识竞赛、猜灯谜等

迎元旦活动；举办春节留校研究生新春慰问座谈会；举办“战疫有我，携手同行”2022年苏州大学药学院摄影大赛，通过“抗疫生活”、“科研学习”、“活力生活”、“风景掠影”等篇章展现师生精彩学习、科研和生活时光。开展药学院第一届新老研究生科研交流会，老生们就研究生生活、学习、科研等方面为新生们分享经验和答疑，并为新、老研究生开展学术讨论和工作生活交流搭建平台；参加“百十风华 共续荣光”苏州大学医学教育110周年师生文艺晚会、医学院研究生篮球赛、研究生趣味运动会等各项体育文艺活动。通过这些活动增强了学院研究生的凝聚力。

疫情防控期间，在做好学校疫情防控工作的同时，药学院党委积极响应学校倡议，发动广大师生党员组建志愿服务团队，以研究生党团员为代表的学生志愿者队伍，积极参与到校园核酸采样、送餐、分发防疫物资等多项疫情防控志愿服务中，多次参与校内外疫情防控志愿服务，筑起了一道靓丽的战“疫”风景线。砥砺前行，默默奉献，党团志愿者以实际行动书写新时代青年的责任与担当。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

加强校级研究生精品课程和省级研究生优秀课程的申报和建设。在校研究生院大力支持下，本年度本学位点建设了《现代药物制剂与新药研发》、《现代药理学基础（生物方向）》、《高等药理学》三门校级研究生精品课程，拍摄了课程视频，建设了课程网站。我院教师还参与了《医学与生命科学前沿研究技术与方法》（医学院研究生课程，本学位点研究生选修课程）的建设。本学位点张慧灵等老师申报获批了江苏省研究生教育教学改革课题《基于5G信息技术的药理学专业研究生药理学课程及教研改革与实践》，张慧灵老师还负责申请获批了江苏省研究生优秀课程《高等药理学》；本学位点老师参与申请获批江苏省研究生优秀课程《生命科学前沿技术》（该课程为本学位点研究生选修课程）。鼓励学位点老师申报研究生精品课程，我院章良老师负责的《生物技术药物》课程获批2022年苏州大

学研究生精品课程。

开展案例教学，申报教指委教学案例。2022 年由于疫情原因，案例教学通过线上形式举行，邀请江苏省产业教授、东曜药业首席运营官刘军博士，上海市优秀学科带头人、姑苏创新创业领军人才、中国中药协会新技术委员会副会长、世界中医药联合会中药抗病毒分会副会长、九三学社苏州市委副主委玄振玉博士等优秀企业家就生物药、中医药现代化等领域给研究生授课；邀请来自生物医药高新技术企业的产业教授、兼职教授、企业负责人给专业学位研究生进行案例教学，介绍企业在生物医药领域中开发的新技术、新项目。通过这些活动实现学校和企业优势资源的整合，将生物医药企业丰富的实践经验和综合性大学严谨完整的理论系统结合起来，提高人才培养质量。组织学院教师申请全国药学专业学位研究生教育指导委员会的教学案例，2022 年我院共有 2 位教师申报了教学案例。

认真开展本学位点研究生课程教学和考核。及时制定教学日历，按时、保质完成教学任务，严格教学考核，专业课程综合考核成绩 70 分以上为考核合格；考核不合格的同学，需参加下一年度重修、考核通过后才能计算学分。为进一步贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学院坚持科学教育理念，实施了研究生体、美、劳教育课程。课程由研究生秘书和研究生辅导员指导完成，引导研究生在实践中树立正确的世界观、人生观、价值观，促进研究生全面健康发展。

遴选优质生物医药企业，做好专业学位硕士研究生实习实践工作。为了更好地培养专业学位硕士研究生，学院通过全方位的考察、考核，共遴选了 15 家优质企业并建立长期的合作关系，以开展专业学位硕士研究生的联合培养和实习实践。2022 年新增苏州大学研究生工作站和研究生实践基地 6 个。学院陆续安排了一、二年级专业学位硕士研究生的开展实习实践。

（二）导师选拔培训

根据学校研究生院、苏州医学院和药学院制定的政策，从思想政治品德、科研项目、成果产出、师生关系等方面遴选研究生导师，严格把关导师的师德师风。经导师本人申请、学院遴选上岗导师名单，上报苏州医学院和研究生院审核并公示，确保选拔的研究生导师学术、科研、道德水平。根据学校研究生院安排，组织博士生导师、硕士生导师每年至少参加一次导师培训；研究生院还对首次招生的导师组织一次岗前培训。学院利用研究生初试阅卷、研究生复试、研究生工作会议和学院大会等场合对导师进行培训，提升导师培养指导研究生的能力和水平。

（三）师德师风建设

学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，引导广大教师争做“四有”好老师、当好“四个引路人”。

强化组织领导。成立由党委书记和院长担任组长的师德师风建设领导小组，落实师德师风建设工作责任，将师德师风建设纳入学院党委全面从严治党主体责任清单和监督责任清单。依托学院党委、党支部、教授委员会等机构加强师德师风建设，把好教师意识形态、国家安全、保密、实验室安全关，认真做好教学和研究生培养工作。

强化教育引导。以师德师风作为第一标准，在教师招聘、教学上岗、导师培训等多个层面开展师德师风建设，引导教师群体自觉将师德修养纳入职业生涯规划、融入教书育人实践。采用集中学习和个人学习相结合的方式，组织教职工学习党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于研究生教育的重要论述等内容，增进对中国特色社会主义的认知认同，强化为党育人、为国育才的使命担当。充分发挥教职工党支部战斗堡垒作用，常态化开展师德师风集中学习活动的，引导教职工严守职业道德规范、坚守育人初心使命。

强化示范引领。学院高度重视弘扬师德典范，营造尊师重教氛围，全力增强教师职业荣誉感。每年定期举办教师始业仪式和荣休仪式，积极构建优秀教师评

选、宣传、奖教金等奖励激励机制，优先支持推荐师德师风高、教学本领强、教学科研成果好的优秀教师申请优秀教育个人、优秀教学团队和教育教学成果奖等荣誉。本年度成功获评 1 项苏州市教育教学成果奖（研究生）《国际引领、交叉融合——新时代药学研究生创新人才立体化课程体系构建与实践》，1 名周氏教育科研优异奖。

（四）学术训练情况

加强校内、校外双导师制建设。专业学位研究生入校后即采用“双导师制”师资队伍，即在校内和校外实践单位分别聘任研究生指导教师。校内导师负责指导研究生课程学习和培养全过程，校外实践单位导师负责指导研究生实践活动，校内导师与校外导师按照共同培养的方式，根据本专业培养方案的要求以及每个专业学位研究生的具体特点，制订培养计划，参与研究生培养的各个环节，定期检查实施情况。

严格管理，提高研究生毕业论文质量。根据学校研究生院统一部署，在实验室和二级学科层面上，严格按照相关规定做好本学位点研究生开题、中期、论文盲审、毕业论文答辩和学位申请等全过程工作。2022 年，组织完成了 2021 级研究生开题报告、2020 级研究生中期考核、2019 级研究生的答辩和学位申请工作。严格执行研究生院关于论文送审相关规定，所有送审论文须由导师修改三遍以上，经相关学科专家评阅、学院和研究生院审核后，上传至“教育部学位与研究生教育评估工作平台”，由平台遴选专家进行盲审。重视盲审结果应用，盲审通过者可参加答辩，盲审不通过的，需经 3-6 个月的修改后再次送审，再次送审通过后才能参加答辩。论文盲审后，需根据盲审专家意见修改学位论文后才能组织答辩。答辩结束后，需根据答辩专家的意见修改学位论文，导师、学院、研究生院审核通过后才能提交学位论文。加强研究生学术诚信与道德规范教育，一方面通过新生入学教育、课堂教学等方式正向引导研究生自觉遵守学术纪律和规范，另一方面加强外部监督，在论文答辩和提交时，每位研究生需要提交并核对学位论文和原始实验室数据核查对照表，坚决杜绝学位论文图片误用或学术不端等问题。

拓宽载体，丰富研究生学术活动。学院每年制定计划，认真组织和安排研究生参加学院、学系组织的各类学术报告和学术活动，为研究生提供思想碰撞、学术交流的良好平台。2022年11月学院组织举办了生物药研究生国际学术创新论坛，邀请国内外生物医药领域20名知名学者和38名优秀研究生参加论坛。鼓励学生积极参加各类国际、国家和省市级的学术创新论坛，不断拓展学术视野，推动学术交流与争鸣，从而进一步夯实理论功底、增强科研实力、提升学术水平。完善研究生参加学术报告考核制度，明确了研究生参加学术报告和学术活动的具体次数，同时每次活动采用签到制度，活动结束后还需提交听课记录。督促研究生按时参加实验室组会、读书报告等活动，定期汇报实验进展，相互交流学习。

（五）学术交流

组织举办各类学术论坛。组织开展了由苏州大学研究生院资助，苏州大学药学院、复旦大学药学院、浙江大学药学院、国家生物药技术创新中心主办、江苏省重大神经精神疾病研究重点实验室等单位协办的“生物药研究生国际学术创新论坛”，邀请了美国哈佛大学、北卡大学、德国慕尼黑大学、亚琛工业大学、比利时根特大学、新加坡国立大学、韩国汉阳大学、梨花女子大学、复旦大学、浙江大学、南京大学、四川大学、中国药科大学、南京医科大学、苏州大学等高校的20位国内外知名教授、38位博士、硕士研究生作邀请报告和口头电子壁报交流，其中10位研究生获得了优秀壁报奖。结合线上平台，共有7600多人参加了本次论坛。这次活动携手国内外高校共建高水平学术交流平台，促进研究生国际交流，开拓了学术视野，提高了科研素养。举办了苏医生物药交叉创新发展论坛，论坛围绕苏州大学生物药交叉创新研究院如何更好促进苏州国家生物药技术创新中心建设，苏州生物药创新共同体如何促进苏州一号产业发展两大主题展开。论坛主席由中国工程院院士、苏州医学院院长、国创中心专家委员会主任詹启敏和BioBay总裁、国创中心执行主任殷建国担任。苏州工业园区科技创新委员会主任、党组书记潘瑜全程参加论坛并致辞。袁建栋、张佩琢、赵群、尚小云、袁

纪军、秦刚、董欣等苏州代表性生物药创新型企业的创始人和负责人及苏大和BioBay的领导和专家参加了本次论坛。

设立云轩创新药物论坛，搭建学术交流平台，营造良好的学术氛围。邀请企业界知名药学专家、高校和研究所知名学者在生物药研发、药化、药理、药剂、药分、生药等领域举办了 20 多场专题报告，拓展了研究生学术视野。组织研究生参加江苏省研究生药学类学术创新论坛、江苏药理教学科研学术研讨会、江苏省研究生“懂医精药强用-新药研究与临床药学”暑期学校等各类研究生创新论坛和学术活动。

（六）研究生奖助情况

本学位点研究生获得研究生国家奖学金、工业园区奖学金、苏州大学“和合”奖学金、周氏奖学金、康哲奖学金、苏州市扶贫基金会助学金、学业奖学金特等奖、一等奖、二等奖、三等奖等各类奖学金，全日制在籍研究生 100%获得了各类奖学金，其中 1 名专业学位硕士研究生获得了国家奖学金。另外，本学位点研究生还获得校优秀研究生（10 名）、校优秀毕业生（8 名）、校优秀研究生干部（1 名）、苏州医学院优秀研究生干部（1 名）等各种荣誉称号。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养和教师队伍建设

学院重视青年人才的培养和引进及高层次人才团队的建设。2022 年，1 名教授获得基金委海外优青、1 名教授获得江苏省特聘教授、1 名教授获得江苏省“外专百人”计划、及 1 名教授入选“青蓝工程”中青年学术带头人。学院有 3 名教师通过校外、校内评审晋升高级职称。学院通过“东吴国际青年学者论坛”、“海外高层次人才宣讲”、“海外高层次人才学术交流会”等平台，共组织网络面试青年教师 11 人，获学校批准引进到岗教授 1 人、特聘副教授 1 人、苏大优秀青年学者到岗 1 人。新聘云轩讲席教授 1 人，引进产业教授 1 人，申请获批江苏

省产业教授 1 人。学院合理整合教学科研资源，建立和引进团队各 1 个，建立中药创新转化研究院。

（二）科学研究

学院党政领导和教师重视基础和应用科学研究。在国家自然科学基金申请过程中，学院邀请校外专家开展国家自然科学基金项目申报书撰写讲座，并组织专家对基金申请书进行了多轮一对一的指导，及时将专家意见反馈给申请人，并对每个项目进行了严格的形式审查，尽最大努力帮助教师完善项目申报书。2022 年获批国家重点研发计划课题 2 项，国家自然科学基金项目 17 项（其中，1 项重点项目，1 项国际（地区）合作与交流项目，10 项面上项目，3 项青年项目，1 项专项项目，1 项海外优青）；学院教师还获得了省市级项目 11 项，各类横向项目 34 项。2022 年纵向经费超过 2000 万元，总经费超过 4600 万元，比上一年度有大幅度增加。

2022 年在全院师生的共同努力下，我院教师在 Nature Communications、Advanced Materials、Advanced Science、Journal of Controlled Release、ACS Nano、Angewandte Chemie International Edition、Chemical Engineering Journal、Advanced Drug Delivery Reviews、Coordination Chemistry Reviews、Medicinal Research Reviews、Autophagy、Analytical Chemistry、Science China-Chemistry、Acta Pharmacologica Sinica、European Journal of Medicinal Chemistry 等高水平杂志上发表 SCI 论文 111 篇（其中，一区 31 篇，二区 47 篇）；申请发明专利 89 项，授权 46 项，出版专著 1 部。

（三）传承创新优秀文化

学院重视研究生的科研创新，组织和鼓励研究生参加各类学术创新活动。经学院评选、学校推荐、专家评审，2022 年本专业学位点硕士研究生获江苏省优秀专业学位硕士学位论文 2 篇，获苏州大学优秀专业学位硕士学位论文 2 篇，获 1 项江苏省科研与实践创新计划。主办生物药研究生国际学术创新论坛、苏医生物药交叉创新发展论坛、云轩创新药物论坛等学术论坛；组织研究生参加江苏省研究生药学类学术创新论坛等各类研究生创新论坛。

学院重视将课程思政、药学德育教育等融入研究生培养过程，引导学生厚植爱国情怀、激发使命担当，在新时代里主动融入建设“医药强国”的大潮。疫情防控期间，以研究生党团员为代表的学生志愿者队伍，积极参与到核酸采样、送餐、分发防疫物资等多项疫情防控志愿服务中，以实际行动书写新时代青年的责任与担当。学院教师和研究生主动投身于产学研用实践，助力苏州生物医药产业发展。深化与企业的合作，开展横向研究，加强科研攻关，解决企业研发、生产技术方面的难题；开设药学高级研修班，为企业人才培养提供定制化服务，帮助企业缓解人才短缺问题。强化责任担当，积极参与社会公共服务和行业标准指南制定，依托江苏省科普教育基地，面向社会普及药学常识。

学院重视组织开展各类文体活动，不断丰富师生精神文化生活，提升师生的凝聚力和向心力。组织开展药学院第一届新老研究生科研交流会、“百年华诞，药院齐欢”元旦游园会、春节留校研究生新春慰问座谈会、“战疫有我，携手同行”摄影大赛，组织 2012 届校友毕业十周年返校活动，积极参与筹备“百十风华 共续荣光”苏州大学医学教育 110 周年师生文艺晚会，参与医学院研究生篮球赛、研究生趣味运动会等文体活动。

（四）国际合作交流

加强博士生国际联合培养。依托国家留学基金委资助国际合作创新型药学人才培养项目，遴选 1 名硕士生攻读博士学位，于 2023 年初赴爱尔兰；与爱尔兰皇家外科医学院和医学健康大学（RCSI）及澳门大学开展联合博士生培养计划，分别有 5 名和 2 名硕士生入选苏州大学联合博士生培养计划，于 2022 年 8 月和 10 月赴两所大学攻读博士学位。鼓励研究生到国外攻读博士学位，1 名研究生获留学基金委资助，公派出国留学。

举办生物药研究生国际创新论坛。举办了由苏州大学研究生院资助，苏州大学药学院、复旦大学药学院、浙江大学药学院、国家生物药技术创新中心联合主办、江苏省重大神经精神疾病研究重点实验室等单位协办的“生物药研究生国际学术创新论坛”，邀请美国哈佛大学、北卡大学、德国慕尼黑大学、亚琛工业大

学、比利时根特大学、新加坡国立大学、韩国汉阳大学、梨花女子大学、复旦大学、浙江大学、南京大学、四川大学、中国药科大学、南京医科大学、苏州大学等高校的 20 位国内外知名教授、38 位博/硕士研究生作邀请报告和口头电子壁报交流，其中 10 位研究生获得了优秀壁报奖。这次活动携手国内外高校共建高水平学术交流平台，促进研究生国际交流，开拓了学术视野，提高了科研素养。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

本学位点建立了药物化学、药理学、药剂学、药物分析、微生物与生化药学、生药学、临床药学等 7 个二级学科。依托 1 个国家工程技术中心、1 个科技部国际联合中心、3 个省部级重点实验室、1 个省工程研究中心、1 个省药学科综合训练中心、2 个省双创团队、2 个市级重点实验室、3 个校级科研机构，一大批杰青、优青、海外优青、青年千人等高水平国际化人才，聚焦肿瘤、病毒感染、炎症、神经退行性疾病、心脑血管疾病等重大疾病，开展蛋白及抗体类药物、核酸药物与疫苗、细胞与免疫治疗药物、多糖、多肽、小分子靶向药物，及靶向递药系统研究，建立药物合成、药物筛选、药物分析、药物制剂、药理和毒理评价平台。“药理学与毒理学”进入全球基本科学指标数据（ESI）排名前 1.06‰；在教育部第五轮学科评估中，药学学科跻身 A 系列。

本学位授权点在 2022 年的建设过程中，还存在以下几个方面的问题。

1、缺乏药学博士专业学位点

随着国家对人民健康的重视和生物医药产业的快速发展，企业界急需既有药学专业基础知识，又有很强实践能力和创新药物研究、产品开发能力的高层次药学博士专业人才。因此，希望能够申请更高层次的博士专业学位点，培养更多符合行业发展需要的专业型人才，以满足生物医药产业发展的需求。

2、国际交流比例偏低

疫情对出国开展学术交流和联合培养有较大的影响，因此 2022 年参加国际交流的研究生人数较少，仅 1 人获得国家留学基金委资助公派留学。另外，由于国际学术交流减少，只有 9 人参加生物药研究生国际学术创新论坛。

3、研究生培养质量和培养过程还需严格把关

在研究生培养体系中，建立了参加学术活动、开展开题、中期、答辩、学位申请等环节的相关制度，但在考核上还要进一步把关，严格按照培养方案和各个环节要求进行考核。对科研进展较慢的研究生实行二次考核，达到标准后才能通过开题、中期，进入下一流程。完成每一培养环节后，研究生登录系统填报信息还不够及时。

4、与企业联合培养专业学位研究生有待加强

近年来，受疫情影响，专业学位硕士研究生在校外实习实践的时间和效果不能得到充分保证。疫情防控政策调整后，将与园区、苏州大市范围内的优质生物医药企业进一步开展专业学位硕士研究生的联合培养，研究生在校完成课程学习后，将在校内、校外双导师指导下，在企业开展学位论文工作。

（二）学位论文抽检

研究生学位论文抽检是检查学位与研究生教育质量的重要方式。本学位点按照《苏州大学博士、硕士学位论文抽检评议结果处理办法》（苏大学位〔2019〕19号）规定，将抽检结果与研究生导师的年终考评和导师招生资格直接挂钩，对学位论文抽检不合格的研究生论文根据程序和评审要求进行整改，并对研究生导师进行教育，采取减少招生名额、暂缓招生、或取消导师招生资格等处罚。

2022 年江苏省教育厅抽检本学位点论文 3 篇，还未收到抽检结果。

六、改进措施

针对以上问题，提出以下重点发展方向：

（一）重视研究生人才培养工作

围绕立德树人、三全育人宗旨，落实党的二十大精神和全国教育大会会议精神，坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力的思想，结合药理学学科发展趋势，努力培养德智体美劳全面发展的高层次药学应用型人才。

（二）加强师资队伍建设和学科内涵建设

建设一支政治素质过硬、师德师风高、创新能力强的导师队伍，建立国内一流的药物研发创新平台，建设成为一个高质量药学高层次人才培养的重要基地；加强学科内涵建设，争取“药理学与毒理学”学科进入全球基本科学指标数据(ESI)排名前1%。进一步加强高水平学术产出和承担国家级重大攻关课题的能力。

（三）申请专业学位博士点

积极与企业开展联合培养专业学位硕士研究生，通过开展联合技术攻关、横向课题合作等方式提高专业学位研究生的培养质量。在条件成熟时，申请专业学位博士点，开展专业博士学位研究生的培养。

（四）提高研究生培养质量

完善和坚持研究生开题、中期、论文撰写、盲审、毕业论文答辩、学位申请等各个环节的考核和审核，考核完成后学生及时将考核情况和结果在研究生培养系统中填报，学院做好组织督促、提醒、审核工作。对科研进展较慢的学生实行开题、中期等环节的二次考核，加强导师对研究生过程培养和学位论文质量把关，提高研究生培养质量。

（五）加强国际交流

立足学科优势，加强高水平国际合作，鼓励研究生参与国际顶级大学和研究机构的合作和联合培养。利用国家留学基金委资助的国际合作创新型药学人才培养项目，鼓励研究生申请国外先进研究机构进行访学、联合培养、攻读博士学位，鼓励研究生参加学术会议、论坛、暑期学校等各种形式的国际学术交流。

（六）加强企业联合培养专业学位研究生

将与园区、苏州大市区的优质生物医药企业深度合作，聘请更多优秀企业兼职导师走进课堂开展药学研究新技术、新产品开发等方面的教学；在校内、校外双导师指导下，进一步深入开展专业学位研究生实习实践，并在企业开展学位论文工作，培养具有药物研发、产品开发、药品流通等方面的优秀人才。