

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位

名称：苏州大学

代码：10285

3205000118812

授权学科
(类别)

名称：会计

代码：1253

授权级别

博士

硕士

2022 年 12 月 31 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 专业学位特色与优势	1
(三) 研究生招生、在读情况	2
(四) 毕业、学位授予及就业基本状况	2
(五) 研究生导师状况	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 研究生党建工作	3
(二) 思想政治教育队伍建设	5
(三) 理想信念和社会主义核心价值观教育	6
(四) 日常管理服务工作	7
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
(一) 课程建设与实施情况	7
(二) 专业学位案例建设情况	11
(三) 导师选拔培训	11
(四) 师德师风建设情况	12
(五) 学术训练情况	13
(六) 学术交流情况	14
(七) 研究生奖助情况	15
四、研究生教育改革情况	15

(一) 人才培养改革创新	15
(二) 教师队伍建设	16
(三) 科学研究改革	16
(四) 国际合作交流	18
五、教育质量评估与分析	18
(一) 自我评估进展及问题分析	18
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	19
六、改进措施	21
(一) 打造结构合理的教师团队	21
(二) 建设更科学的校内外平台	21
(三) 探索构建复合型新商科人才培养体系	21
(四) 培育有显示度的教学成果	21

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

苏州大学东吴商学院于 2010 年建立会计专业硕士学位点，2011 年 6 月首次制定了 MPAcc 项目人才培养方案，依托工商管理一级学科博士学位授予权，为本项目提供了雄厚的学科基础。并于 2011 年 9 月开始招收第一批学员，经过十年的实践，在 MPAcc 教育指导委员会的培养方案的指导下，不断扩大招生规模，截至目前为止，会计专业学位点每年招生超 100 余人。

（二）专业学位特色与优势

1. 学科基础雄厚。会计专业拥有本科、硕士学位授予权，并依托工商管理一级学科博士学位授予权，为本项目提供了雄厚的学科基础。

2. 培养模式鲜明。本领域通过开设“双课堂”模式，将财务会计、管理会计和政府会计的专业课堂与人工智能、大数据和区块链的技术课堂进行结合。

3. 师资力量雄厚。学位点目前有专任教师 37 人，行业教师 46 人。专业教师均具有副高级以上职称或博士以上学位，多数师资兼任上市公司独立董事、财务咨询和人大代表工作。行业教师均在金融机构、股份公司和企事业单位担任中层以上领导职务。

4. 实务课堂活动丰富。中心定期举办 MPAcc 大讲堂、实务课堂，邀请国内外财务学者、政府官员和企业家就财务问题进行讲座和交流，企业调研、实习、拓展训练等活动丰富多彩。

5. 实践机会丰富。结合苏州本地所处地理优势，为学生提供较多机会参与社会实践，包括到会计师事务所、金融机构与内外资企业的审计和内部控制岗位方面的实习实践。

（三）研究生招生、在读情况

本学位点目前只招收全日制研究生。近三年招生人数如表 1 所示。近三年会计专硕招生每年已超 100 余人，并趋于稳定 120 人左右。

表 1 近三年招生情况

年份	推免	公开招考	总录取
2020 年	19	106	125
2021 年	23	93	116
2022 年	31	89	120

2022 年入学学生主要以统考或推免形式录取，招收 31 名推免生、89 名统考生，推免生占比 25.8%。硕士生的本科就读学校分布在全国各地，对来自省内外财经类高校，生源质量良好。

（四）毕业、学位授予及就业基本状况

1. 学位授予情况

近三年学位授予人数见表 2。三年来，共有 316 人获得硕士学位，其中：2022 年全日制毕业人数最多，达到 119 人。

表 2 近三年授予学位人数

年份	全日制	非全日制
2020	97	29
2021	100	30
2022	119	2
合计	316	61

2. 就业基本情况

2022 届毕业生 98.4% 以上学生均实现就业，53.7% 以上同学选择进入国有企业、事业单位等。

（五）研究生导师状况

1. 专任教师队伍

本学位点专任教师队伍结构如表 3 所示。现有专任教师 37 名。从职称结构看，正高职称、副高职称的教师分别有 12 人、16 人，占比分别为 32.4%、43.2%，高级职称教师占比达到 75.7%。从年龄结构

看，45岁以下教师26人，占比70.2%，年龄梯队结构较为合理。从学历层次来看，29名老师拥有博士学位，占比78.4%。博导9人，硕导37人。

表3 专任教师队伍结构

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	博导人数	硕导人数
正高级	12	0	8	4	1	1	9	9	12
副高级	16	1	8	3	3	0	11	0	16
中级	9	5	4	0	0	0	9	0	9
总计	37	6	20	7	4	1	29	9	37

2. 兼职教师队伍

聘请企业、高校、事业单位等各行业校外导师共46人。根据表4可知，32人拥有高级职称，占比69.6%。

表4 兼职教师队伍结构

专业技术职务级别	校外导师数
正高级	32
中级	7
无	7
总计	46

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

2022年全年，研究生党支部在学院领导的正确指导和全体成员的共同努力下，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的二十大、十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，勤奋求实、积极进取，围绕党史学习教育主线，聚焦百年建党精神，重视发挥基层党组织战斗堡垒作用，保持党的理论常学常新，

不断加强支部管理，积极开展各项工作，较好地完成了党员管理和支部建设工作，现将工作情况总结如下：

1. 抓实党史学习教育，不断加强理论建设

支部将党史学习教育作为支部工作的重中之重，在一开始就做好党史学习教育的统筹规划工作，压紧压实相关责任，采取集中学习、谈心谈话、知识竞赛、主题活动等多种形式不断推动党史学习教育走深走实，入脑入心。在疫情严峻时期，一批研究生志愿者在商学院老师带领下，落实了一系列疫情防控措施，以青年之肩，勇担抗疫责任；在二十大召开之际，商学院研究生会组织广大学生深入学习领会党的二十大精神，积极交流“二十大”学习心得，以新面貌共同展望新征程、共同担当新使命。

2. 弘扬百年建党精神，不断坚定理想信念

百年党史波澜壮阔，百年征程激励人心，时值建党百年之际，为献礼建党百年，支部响应国家广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育号召，推动理想信念教育常态化制度化，紧紧围绕新时代这一主题，创新活动形式，在广大学生中深入开展了爱党爱国等系列文化艺术活动，让同学们在亲身体验中，感受百年峥嵘岁月，自觉接受红色文化熏陶，做到铭记历史，不忘来时之路，将建党精神融入精神血脉，为实现伟大中国梦，实现中华民族伟大复兴贡献自身的力量。

3. 做好党员发展工作，不断夯实基层堡垒

党员发展工作是支部建设的基础工作，根据学院党委年度发展党员计划，结合实际情况，支部本着公平、公正、公开、竞争、择优的原则，将学生的政治表现放在首位，以学业和平时表现为主要依据，全年召开支部大会确认入党积极分子 48 名，共接收 26 名同学为预备党员，通过了 13 名预备党员的转正申请。在发展党员的过程中，支

部严格按照党员发展流程，认真组织民主投票、团员推优、谈心谈话和档案审查，做到党员发展知根知底，确保党员质量，同时严把发展党员程序关，做好各个阶段发展材料的规范化存档管理。在转接新生党员组织关系的过程中，秉持对党员高度负责的态度，全面细致核查党员档案材料，对于材料欠缺的党员，及时通知到个人，积极指导其补办相关材料。

4. 发挥党员模范作用，不断深化创先争优

支部党员来源于不同年级和不同专业，在学生群体中具有较大的代表性和影响性，支部重视发挥党员在学生中的模范带头作用。同时严格要求支部党员注意言行举止，积极带动周围同学关注国家大政方针，引导周围学生积极向党组织靠拢，凝心聚力，不断增强研究生的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，确保学生一心向党，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不断夯实党的执政基础。常态化疫情防控背景下，要求支部党员带头严格遵守防疫政策，主动参与疫情防控志愿工作，时刻关注疫情防控动态，从自身做起，勤洗手、多通风、少聚会、常报备，保持疫情防控的敏感性，筑牢了疫情防护的支部防线。

（二）思想政治教育队伍建设

第一，优化思政队伍。在全国范围内公开、公平、公正选拔优秀的专职辅导员，通过集中培训、理论学习、挂职锻炼等途径，不断提升辅导员素养。

第二，发展兼职队伍。吸纳优秀专任教师担任班主任或兼职辅导员。

第三，配齐德政导师。研究生导师既是学业导师，更是德政导师，实现专业能力和思想品德教育的有机结合。

（三）理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持立德树人根本任务，以师德师风建设推进全员育人，把握青年成长规律推进全过程育人，坚持“五育并举”推进全方位育人。

1. 深入开展课程思政工作

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，实现专业教学和思政教育的全面结合。加强顶层设计，及时将课程思政要求融入培养方案和教学大纲，长效推进课程思政体系。积极组织专业老师研讨课程思政的推进方案，组织老师参加学院层面的思政课程教学竞赛。通过实施课程思政教学竞赛以及推进课程思政团队和课程建设项目，广大教师的课程思政理念不断深化、实践能力不断提升，取得可喜的成绩。

2. 坚守意识形态主阵地。深刻领会意识形态工作的极端重要性，大力践行和弘扬社会主义核心价值观。全体研究生接受学院党委书记在“开学第一课”上的思政和学风教育。认真组织研究生参加由学院组织的重大政策宣讲，增进他们对重大政策的理解。老师们在权威媒体积极发声，树立正确的舆论导向。

3. 提升研究生综合素质。建立国家级项目和重要横向课题研究助理制度，培养研究生文献梳理、课题调研、数据处理、论文和报告撰写等方面的综合能力。全方位关心研究生成长，除了在科研和学习上制定了相关的要求外，还加强对研究生的人文关怀；学业导师兼任德政导师，对学生思想进行把关，帮助学生解决在重大社会问题和政治理论问题上的困惑。

4. 积极发挥党支部作用。健全教师党支部的组织设置，除支部书记外，还配备组织委员、宣传委员和纪律委员。积极落实中组部有关高校基层组织的双带头人制度，完善支部书记的选拔标准，新上任

支书均需拥有博士学位且有副高级以上职称。注重支部书记培训，每月至少开展一次支部书记集中培训。以集体理论学习、重大活动纪念、专家辅导、外出参观学习、主题当日活动、“书记项目”品牌创建、每日学习“学习强国”为载体，牢固树立“党的一切工作到支部”的理念，不断提高政治理论学习的时效性和针对性，持续强化党员队伍的思想道德素养，凸显党员引领作用。

5. 大力推进社会实践活动。教工和研究生党支部每年至少到红色基地、廉政基地进行一次参访交流，增强党员的组织观念、党性修养和政治信念。开展志愿活动，每年都组织义务献血、陕西支教、关爱老人等志愿活动，号召毕业生和研究生向苏州大学各惠寒学校，如浙江绍兴嵊州市黄泽镇后枣园小学，捐赠图书和文具，锤炼吃苦意识和奉献精神。

（四）日常管理服务工作

严格掌握常态化疫情防控下研究生的健康打卡情况、请销假情况。推进新冠疫苗注射、核酸常态化筛查工作，保障学生的生命健康。定期检查宿舍安全、卫生情况，严禁违章用电。通过微信、电话、讲座等形式开展反诈骗宣传，提高研究生的反诈骗能力。摸底经济困难、学习困难、心理困难的学生，及时做好扶助工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

为进一步提高我院 MPAcc 专业教学水平，保障 MPAcc 学生培养质量，培养具有较强发现问题、分析问题与解决问题能力的高素质、应用型、国际化会计专门人才，根据全国会计专业学位研究生教育指导委员会《会计硕士专业学位研究生参考性培养方案(2019年修订)》

文件精神、国家教指委相关要求以及苏州大学对专业学位研究生培养工作的具体安排，本学位点结合实际情况，于 2018 年、2019 年对培养方案进行了 2 次修订。新修订的培养方案包含七大部分：培养目标及基本要求、培养方向、学制与年限、培养方式、课程设置、主要培养环节及有关要求、实践教学环节、学位论文与答辩要求。主要的调整如下：（1）调整“培养目标及基本要求”相关内容：1. 将培养目标中“培养具有较强发现问题、分析问题与解决问题能力的应用型、复合型高层次会计专门人才”调整为“培养具有较强发现问题、分析问题与解决问题能力的高素质、应用型、国际化会计专门人才”。2. 将基本要求中“熟练掌握和运用一门外国语”调整为“熟练掌握和运用数据分析处理方法及一门外国语言”。（2）在“实践教学环节”增设相关内容：在“实践时间与方式”中增设“具有三年以上财务、会计、审计相关专业工作经验的学生，可以通过提交专业实务工作总结等方式，获得相应学分”一条。（3）调整“学位论文及答辩要求”相关内容：将“学位论文答辩前，必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论，论文的总文字复制比应低于 20%”调整为“学位论文答辩前，必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论，论文的总文字复制比应低于 15%”。（4）调整“会计硕士专业学位研究生课程设置”相关内容：1. 将全日制会计硕士专业学位研究生与非全日制会计硕士专业学位研究生课程中“选修课程”更名为“限选课程”；2. 在全日制会计硕士专业学位研究生与非全日制会计硕士专业学位研究生课程中增设两门限选课程，分别是“数据处理与分析方法（2 学分）”（拟由我院电子商务系王佐政老师讲授）和“大数据挖掘与商业智能（2 学分）”（拟由我院电子商务系沈怡老师讲

授)；3. 开设课程“人工智能与财务决策(2 学分)(由外聘行业专家用友集团姜玉玉老师讲授)”。

根据全国会计专业学位研究生教育指导委员会最新公布的《会计硕士专业学位研究生参考性培养总体方案(2022 年修订)》、《会计硕士专业学位研究生智能会计方向参考性培养方案(2022 年修订)》文件精神、国家教指委相关要求以及苏州大学对专业学位研究生培养工作的具体安排,本学位点结合实际情况,拟针对 2023 级新生修订新培养方案,主要的调整为增加“智能会计”培养方向,调整相应课程设置。

课程设置情况参见表 5。

表 5 苏州大学全日制会计硕士专业学位(MPAcc)研究生课程设置

类型		课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式
必修课程	(8 学分) 公共必修	政治课程	36	2	1	闭卷
		基础英语	54	3	1	闭卷
		专业英语	36	2	2	闭卷
	专业基础课 (3 学分)	管理经济学	54	3	1	闭卷
	(14 学分) 专业必修课	财务会计理论与实务	54	3	1	闭卷
		审计理论与实务	54	3	2	闭卷
		管理会计理论与实务	54	3	2	闭卷
		财务管理理论与实务	54	3	2	闭卷
		商业伦理与会计职业道德	36	2	1	闭卷
	限选课程 (不少于 16 学分)	信息披露与盈余管理	54	3	1	小论文与案例
内部控制		54	3	1	小论文与案例	
资本营运与风险控制		36	2	2	案例	
税务会计		36	2	2	案例	
企业税务筹划		36	2	1	闭/开	
战略管理		36	2	2	闭/开	
数据处理与分析方法		36	2	1	闭/开	
大数据挖掘与商业智能		36	2	2	闭/开	
人工智能与财务决策		36	2	2	闭/开	
金融科技		36	2	2	闭/开	
国际商法	36	2	1	闭/开		

类型	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式
	全球供应链管理	36	2	2	闭/开
	金融机构与金融市场	36	2	2	闭/开
实践课 (7 学分)	案例研究与开发活动	36	2	2	案例开发情况 或科研成果
	本行业的社会实践活动		5	3	实践总结报告
论文	学位论文开题			2	
	学位论文			3	
	学位论文答辩			4	

苏州大学全日制会计硕士专业学位（MPAcc）研究生智能会计方向课程设置

类型	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	
必修课程	公共必修课 (8 学分)	政治课程	36	2	1	闭卷
		基础英语	54	3	1	闭卷
		专业英语	54	3	1	闭卷
	专业基础课 (2 学分)	管理经济学	36	2	1	闭卷
	专业必修课 (20 学分)	财务会计理论与实务	54	3	1	闭卷
		管理会计理论与实务	54	3	2	闭卷
		审计理论与实务	54	3	2	闭卷
		管理会计理论与实务	54	3	2	闭卷
		商业伦理与会计职业道德	36	2	1	闭卷
		智能财务基础	54	3	2	闭卷
	Python 在企业财务中的应用	54	3	2	闭卷	
限选课程 (不少于 12 学分)	大数据挖掘与商业智能 (大数据财务分析与决策 +商业智能会计)	54	3	1	闭/开	
	人工智能与财务决策 (数智化技术与业财融合)	36	2	2	闭/开	
	智慧供应链管理	36	2	2	闭/开	
	内部控制	36	2	1	小论文与案例	
	信息披露与盈余管理	54	3	1	闭/开	
实践课 (7 学分)	案例研究与开发活动	36	2	2	案例开发情况 或科研成果	
	本行业的社会实践活动		5	3	实践总结报告	
论文	学位论文开题			2		
	学位论文			3		

类型	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式
	学位论文答辩			4	

（二）专业学位案例建设情况

近年来，我院高度重视专业学位研究生案例库建设工作，积极探索案例建设评价与奖励制度，加大政策激励与资金支持。自我院学位点设立以来，全国会计专业学位教学案例评选活动中我院老师共13篇教学案例被收录至全国会计专业学位教学案例库中（见表6）。

表6 中国专业学位案例中心入库案例

入库时间	案例名称	作者
2020	东山精密并购 MFLX 经济后果分析-基于商誉减值风险角度	罗正英
2020	精益为基、信息驱动、智能引领——“大智移云”背景下 T 公司的成本管理创新	张薇
2018	东山精密跨国并购融资方式的选择与融资风险	罗正英
2018	坎坷沉浮，中兴通讯的困顿重生路	张薇
2018	创新创业企业靠什么站稳脚跟？——探究斯莱克转型之路	张薇
2017	美的集团整体上市案例研究	张薇
2017	从平安银行来看我国上市银行盈余管理	张薇
2017	信息披露违规背后的秘密——以超日太阳为例	张薇
2017	从天丰节能财务舞弊看风险导向审计的运用	周中胜
2016	从法国兴业银行欺诈案看风险导向内部审计的理念和运用	周中胜
2016	从万福生科财务舞弊看风险导向审计的运用	周中胜
2014	从双汇发展管理层收购看国有上市公司管理层激励问题	罗正英
2014	DNW 影视基于战略管理的平衡计分卡项目案例研究	张薇

学校将持续加强案例开发与案例教学工作，强化人才培养，推动专业学位研究生培养模式改革。

（三）导师选拔培训

全面贯彻落实全国研究生教育会议精神，严格执行《苏州大学关于实行专业学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定（试行）》（苏大研〔2018〕60号）等文件，高质量完成研究生指导教师上岗招生申请工作。

本年度 2022 级会计硕士由罗正英、周中胜、权小锋、贺超、俞雪华、陈冬宇、王要玉、何会涛、周俊、王佐政、刘佳伟、陈西婵、尹洪英、王诗雨、屠立峰、李从刚、张佳、何艳、郁刚、陈艳、孙琪华、王雪珍、李希阳以上 23 位老师上岗招生。

2022 年 12 月，周中胜、权小锋、王诗雨、贺超、王雪珍、何艳、郁刚、陈艳、李希阳、李洁慧、刘拯、陆正洪、何会涛、周俊、屠立峰、李晶、蒋珠燕、杨锐、彭向、葛新宇、徐涛、方一蔚、李从刚、许秀、刘沁清、刘兰兰、王佐政、王丹萍、尹洪英、陈冬宇、王要玉以上 31 位老师申请了 2023 年新生招生资格。

（四）师德师风建设情况

1. 坚持党的领导，提高政治站位

在学院党委的领导下，学位点积极贯彻师德师风监督考核机制，积极探索新时代师德师风建设的有效途径，实现师德师风建设与教学科研、立德树人中心工作的全面结合。党支部通过开展“立德树人和弘扬师德师风”主题党日活动，学习贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国高校研究生工作会议等会议的文件和精神，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。教工党支部还通过定期开展自查自纠活动，全面深入检查师德师风建设工作情况。

2. 重视制度贯彻，强化工作实效

一方面，严格执行《江苏省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》和《苏州大学师德师风负面清单和失范行为处理办法》等上级规章制度；另一方面，在网课、研究生复试等重点工作中，严格贯彻学校和学院的具体制度。

3. 加强考核监督，织密防范体系

强化师德考核。将师德师风考核纳入到年度考核与绩效工资管理办法；在职称评审、岗位聘任、评奖推优等活动中，实行师德失范“一票否决”制度。强化师德监督。搭建好学校、学生、家长和社会等多方参与的监督机制；通过教学督导、教学座谈等途径，畅通师德监督渠道，及时纠正不良倾向和问题。

4. 树立标杆典型，强化宣传引导

通过参加学校组织的“我最喜爱的老师”制度，积极鼓励优秀教师参与此项评选，并对获评的老师进行广泛的宣传报道，弘扬优良的师德师风。此外，积极推荐在研究生培养和教育方面取得突出成绩的优秀老师参评学校的各类奖教金，鼓励老师在教书育人上倾注更多的热情和心血。积极发现和推荐身边师德师风典型，加大宣传，努力营造比学赶超的良好氛围和风清气正的教育生态。

（五）学术训练情况

1. 严格把控学生论文写作各环节，积极组织师生参与申报各类优秀论文评选。

2022 年俞雪华老师指导硕士学位论文《S 钢铁公司绩效评价体系优化研究——基于平衡记分卡与三重绩效》，获评 2021 年度全国会计硕士专业学位优秀学位论文。

同年，丁悦、顾洁好等 4 位同学的毕业论文入选苏州大学 2022 年优秀硕士学位论文，如表 7 所示。

表 7 2022 年入选苏州大学优秀硕士学位论文名单

学号	作者姓名	导师姓名	学位论文题目
20194510069	丁悦	俞雪华	S 钢铁公司绩效评价体系优化研究—— 基于平衡记分卡与三重绩效
20194510113	顾洁好	权小锋	民营企业参与精准扶贫的动因及经济后

			果研究——以唐人神为例
20194510123	贺爱	权小锋	创业板上市公司“连续型”高送转行为的动因及后果研究——以安控科技为例
20194510128	夏圣楠	贺超	基于审计职业怀疑视角的审计失败研究——以瑞华所审计*ST康得为例

2. 积极动员所有会计专硕研究生参加每年一度中国 MPAcc 学生案例大赛，锻炼学生案例写作分析能力。2022 年（第八届）中国 MPAcc 学生案例大赛最终有 1 支队伍获得 MPAcc 代表队华东赛区三等奖。

3. 多次聘请外校专家学者和企业家开展学术讲座，扩宽学生视野。2022 年举行 MPAcc 大讲堂四次，分别邀请北京大学王立彦教授来我校进行“管理会计助力实现 30-60 双碳目标”主题交流分享讲座；安永苏州分所税务合伙人唐黎明老师进行了“企业并购重组税务专题讨论”主题讲座；苏州市发展规划研究院李湛院长进行了“产业政策理论与实践”主题讲座；

（六）学术交流情况

1. 举办《会计教育改革创新战略发展论坛》。

2022 年 11 月 20 日，MPAcc 中心邀请各行业财务资深专家、数字化转型专家，为进一步加强会计专业学位研究生教育工作，适应会计在大数据和 AI 环境下的变革与发展，举办《变革时代的会计专硕教育创新发展论坛》为主题的教学管理论坛活动。集中展示相关企业在财务智能化转型升级方面的最新信息及管理经验，不断推进我院会计硕士人才培养工作，为学院教师及教学管理带来新的思路。

2. 参加 2022 年度第十四届中国 MPAcc 教育发展论坛。

全国会计专业学位研究生教育指导委员会指导、中国人民大学商学院主办、浙江工商大学会计学院承办的“第十四届中国 MPAcc 教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班”于 2022 年 10 月 22 日-10 月

23 日召开。MPAcc 中心组织全体师生通过线上直播的方式参加了本次论坛，收听主题演讲、学习案例型论文写作等。

（七）研究生奖助情况

2022 年，本学位点处于基本学制年限内、在校在学的中国全日制研究生均获得三等及以上苏州大学研究生学业奖学金。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革创新

1. 完善培养方案

培养方案是开展研究生培养工作和制定研究生培养计划的重要依据。在通过实地调研、充分考察厦门大学等国内一流高校改革经验的基础上，以提升学生研究能力和实践能力为核心任务，从培养目标、学习年限、学分要求、培养方式、课程设置、实习实践、学位论文、毕业和学位授予要求等多个方面对研究生培养提出更严格的要求。

2. 注重专业实践

作为必修培养环节，研究生需在专家指导下参加会计专业实习、实践。为保证实践效果，本专业学位点采取了以下措施：

（1）实践贯穿课程。在专业课程的教学中，专业教师积极邀请校外导师及社会知名人士讲座。校外专业人士认真负责，极富热情，对于授课有着使命感与激情，能很好地帮助学生提高实践能力，让学生较早接触到社会实践中可能遇到但在书本中学不到的专业问题。并且，本专业注重通过案例教学提升解决问题的能力，对课程案例教学时长、案例使用数量有明确的规定。

（2）强化制度保障。切实贯彻《苏州大学东吴商学院会计专业硕士实习实践管理规定》和培养方案中的相关规定，严格执行对实习

目的、方式、内容和时长，实践报告撰写和实践成绩评定的相关要求。有规律组织实习实践考核，跟进学生实习实践情况，及时发现存在的问题并制定管理优化方案。

(3) 积极开发校企合作。开展与市场竞争力强、社会声誉好的企业（如：亨通集团、波司登开展合作，与企业协做开展移动课堂、举办论坛等）。

3. 强化质量控制

(1) 加强教学督察管理。要求老师在开课前提提交经审定的教学大纲和教学进度表。有关部门随机检查学生出勤情况，兼职研究生督导组抽取部分课程进行随堂听课。

(2) 推进论文质量工程。严格执行学校对于学位论文开题、中期检查、预答辩、外审、答辩的管理要求；发挥学位委员会、学术委员会、校外知名专家的管理和监督作用。

(二) 教师队伍建设

1. 贯彻“五个一”工程

东吴商学院建设“卓越教师发展中心”，推进“五个一”工程——每位教师进入一个教学团队，至少有一门拿手课，长期联系一个企业/行业，面向国家重大需求开展一项前沿研究，有一位稳定的国外合作者。本学位点深入贯彻“五个一”工程，提升教师的专业胜任力。

3. 利用“传帮带”机制

建设财务管理、财务会计、管理会计、审计 4 个方向科研与教学团队。通过名师观摩课、新老教师合开课、新教师培训、教学研讨日、青年教师学术论坛、合作开展研究等多种方式实现“传帮带”。

(三) 科学研究改革

为推动科学研究高质量发展，本年度商学院对中英文核心期刊的等级进行了修订，决定按照 FMS 期刊列表对 SSCI 期刊重新分区，并且对绩效分配方案进行了相应调整。为适应新形势和新要求，本学位授权点在科研研究方面持续发力。下面报告本学位授权点 2022 年在科研项目、学术论文、著作、科研获奖等方面的主要成果。

1. 科研项目

2022 年，纵向项目方面，本学位授权点获批国家级项目 3 项（见表 8）、省部级项目 1 项、市厅级项目 2 项；横向项目 12 项，累计到账经费 167.54 万元。

表 8 国家级科研项目

序号	主持人	项目名称	项目来源	项目类别	项目批准号
1	陈西婵	制造业全流程数字化转型的财务风险研究	国家级-国家社科	一般项目	22BGL074
2	方一蔚	中国企业文化特征与企业价值:基于机器学习的研究	国家自然科学基金-面上项目		72272104
3	许秀	金融网络分位数模型及尾部风险溢出应用研究	国家自然科学基金-面上项目		72273095

2. 学术论文

2022 年，本学位点教师在核心期刊共发表 35 篇学术论文，含 SSCI 期刊论文 19 篇、SCI 期刊论文 4 篇、中文一类核心期刊论文 6 篇。

3. 著作出版

本学位授权点教师独立出版 3 部著作，其中教材 1 部、专著 4 部（见表 9）。

表 9 著作出版情况

序号	姓名	专著名称	出版社	成果形式
1	茆晓颖	税法学习指导与习题集	苏州大学出版社	教材
2	俞雪华	财务管理学	复旦大学出版社	编著
3	俞雪华	财务管理学	苏州大学出版社	编著

4. 科研获奖

2022 年，MPAcc 中心专任教师参与各类科研学术赛事共获得市厅级成果奖 9 项。其中二等奖 4 项，三等奖 5 项。

（四）国际合作交流

受疫情影响，2022 年本学位点无研究生赴海外参加短期合作交流，也没有海外高校的研究生来本学位点开展短期访问。

2022 年 12 月 11 日，MPAcc 中心邀请澳门大学会计学教授和会计及资讯管理系主任、现任 British Accounting Review 联席主编和 Abacus 副主编肖泽忠教授进行了以“公司治理”为主题的讲座，拓宽学生的思维及视野。

2022 年 7-8 月期间，我院举办江苏省研究生“经济管理前沿研究方法”暑期学校，选聘来自英国牛津大学、美国新墨西哥大学、加拿大多伦多大学、法国北方高等商学院和澳大利亚麦考瑞大学等海外 11 所一流顶级高校的知名专家学者授课，开设了金融科技、数字商务、时间序列研究、实证研究方法等前沿课程。学生以暑期学校为平台，主动求知，深化交流，切实提升研究生教育水平。

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估进展及问题分析

1. 主要进展

与 2021 年相比，本学位点在教学、科研方面继续保持良好态势，学生培养质量稳定，就业情况良好，学位点科研产出稳步提高。近年来本学位点吸引了更多青年优秀教师，师资年龄结构改善明显，对科研前沿的把握更加准确。

优质资源加快积聚。1. 生源质量改善。随着本学位点招生规模的稳步扩大，推免生比例也在不断提升中，已由 2020 年的 15.2% 提高至 2022 年的 25.8%。2. 青年教师引进。本年度学位点新增 8 位上岗招生硕士生导师，3 位外聘兼职导师；3. 发展合作单位。与亨通集团、波司登开展长期合作，开设移动课堂等合作项目。

人才培养支撑有力。近两年，积极参与学院的“一纵四维”课程体系改革，课程开设结合专业发展新趋势；积极提升学位论文质量，连续多年有获评全国教指委优秀论文；教学外同时强化学生实习实践环节管控，毕业生就业率接近 100%，就业层次高。

第三，社会服务影响日增。目前本学位点已经形成若干特色鲜明、具有较强社会影响的服务方向，每年 100 余名毕业生多选择长三角地区就业，会计硕士品牌影响力也在不断提升中。

2. 存在的问题

(1) 师资队伍建设存在瓶颈。第一，师资队伍不够饱满，2022 年在校生 119 人，上岗导师 20 人，师生比接近 6: 1，随着招生人数稳步扩大，存在师生比继续扩大的隐患。第二，专任教师缺乏会计专业人才，2022 年上岗导师 31 人中仅 11 位会计系老师，并且面临多位会计系老师未来两年内陆续退休的现状。

(2) 校外导师队伍建设薄弱。校外导师与学生双方的联络积极性不高，由于校外导师平时工作繁忙，加上缺乏相应的体制机制保障，校外导师的作用发挥并不明显。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

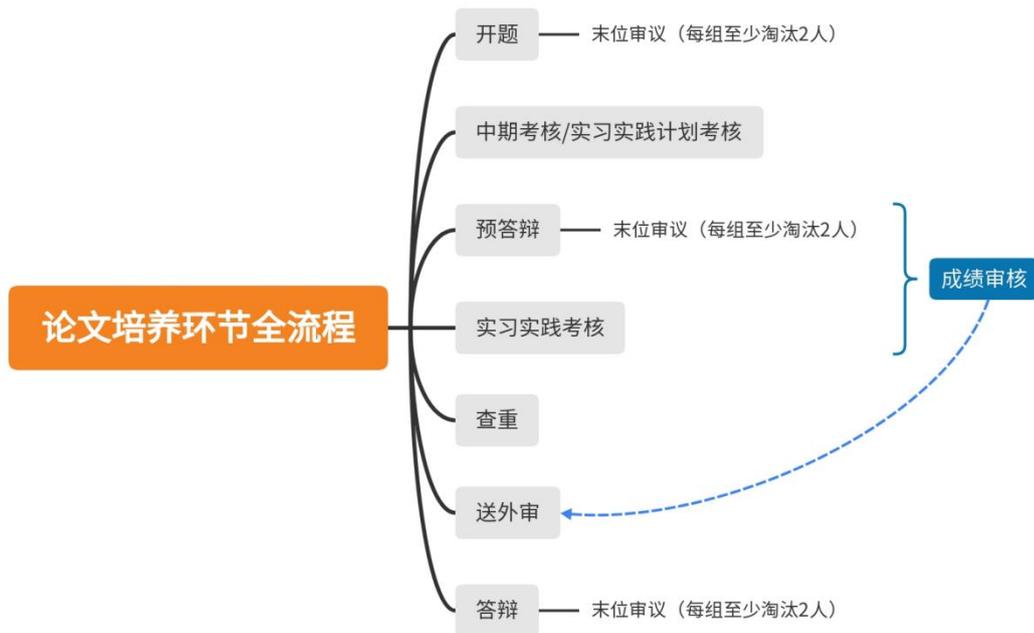
为保证论文质量，本学位点十分重视论文写作各环节的工作。深入学习贯彻教指委的指导意见和苏州大学的相关规定，质量管理贯穿论文选题、开题、中期检查、预答辩、外审和论文答辩等全部过程。

所有工作流程均纳入苏州大学研究生信息管理系统进行管理，数字化程度高。对导师指导过程记录完整，开题、评审、答辩规则全，效果较好。通过督导制度、论文开题、文献检测、论文盲审、论文答辩和论文抽检等环节，确保教学质量。学位论文符合《会计硕士专业学位论文写作基本要求》的有关规定，做到格式规范、内容充实、理论联系实际。为提高选题的应用性，学生在选题过程中不仅要征求校内学业导师的意见，还要充分倾听校外导师的观点。

2022年，会计专硕1篇2021届毕业生学位论文在江苏省学位论文抽检中评议不合格。经MPAcc中心组织专家评审，回顾学位论文的抽检结论，初审和复审意见对论文的选题和书写都持肯定意见，但抽检专家对于论文的研究深度和逻辑提出异议，包括论文研究深度不够以及论文研究论据不足等方面问题。从此次论文抽检的不合格情况来看，我中心还需要进一步深化和强化对会计硕士论文的全周期管理工作。

目前中心已严格按照学校要求进行了相关论文的全周期管理和开题、预答辩与答辩工作的末位淘汰机制，预期在以后的工作中邀请更多校外专家前置参与会计硕士论文的全周期管理，强化对论文质量的全面把关和指导。

会计专硕硕士论文培养环节全流程管理如下图：



六、改进措施

（一）打造结构合理的教师团队

引育国际化、年轻化、高水平、学科交叉的高层次人才，期望未来2年内能够持续引进会计系优秀青年教师，形成结构合理、素质优良的教师团队。

（二）建设更科学的校内外平台

学位点要充分发挥桥梁作用，通过各种学术活动加强学生与校外导师之间的联系。

（三）探索构建复合型新商科人才培养体系

面向数字经济发展，促进本学位点与大数据、人工智能、云计算、区块链等新兴技术的深度融合，对人才培养目标、课程设置和教学方式进行全面改革，在培养方案、质量标准、授课师资等方面持续改进。

（四）培育有显示度的教学成果

通过加强对学生的指导和动员等方式，引导、支持学生积极撰写案例，为学生参加案例大赛等各类比赛提供更多的支持，争取实现现今为止奖项的突破。