

学位授权点建设年度报告 (2022年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 20510285

授权学科

名称: 建筑学

(类别)

代码: 0813

授权级别

博士

硕士

2023年2月28日

目录

一、总体概况	1
1.1 学位授权点基本情况	1
1.2 学科建设情况	4
1.3 研究生培养情况	5
1.4 研究生导师状况	8
二、研究生党建与思想政治教育工作	11
2.1 思想政治教育队伍建设	11
2.2 理想信念和价值观教育	11
2.3 校园文化建设	12
2.4 日常管理服务工作	13
2.5 研究生党建与思想政治教育主要成效	14
三、研究生培养相关制度及执行情况	15
3.1 课程教学	15
3.2 导师上岗	19
3.3 学术训练	19
3.4 学术交流	20
3.5 奖（助）学金	21
四、研究生教育改革情况	23
4.1 人才培养	23
4.2 教师队伍建设	26
4.3 科学研究	26
4.4 传承创新优秀文化	30
4.5 国际合作交流	33
五、教育质量评估与分析	34
5.1 自评进展	34
5.2 自评总结	34
5.3 评估方案改进执行情况	35
5.4 学位论文抽检	35
六、改进措施和下一步思路举措	36

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

苏州大学“0813 建筑学”一级学科硕士点于 2015 年获得授权，于 2017 年正式招生。具体培养单位为苏州大学金螳螂建筑学院（简称“苏州大学建筑学院”）。苏州大学建筑学院是我国首家校企合作办学的二级公办建筑学院，设有建筑学、风景园林学两个一级学科硕士点，建筑与环境设计及其理论二级学科博士点，建筑学、城乡规划学、风景园林学、历史建筑与保护工程等四个本科专业。具有国家级实验室和国际二类机构等多个重要科研平台和省级实验教学平台，是中国建筑学会科普教育基地。

1. 培养目标

紧密结合苏州大学制定的“国内一流、国际知名”高水平大学建设的总体目标，秉承“江南古典园林意蕴、苏州香山匠人精神”，依托良好的办学地域优势，强调特色化教育与研究，努力将研究生培养成为德智体美劳全面发展，具有国际化视野、专业化素质的创新型建筑学专门人才。具体要求如下：

1) **思想品德要求：**拥护中国共产党的领导，进一步学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则，坚定“四个自信”，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神，具有远大抱负，并将个人理想和中华民族伟大复兴的中国梦紧密结合在一起。

2) **学术能力要求：**具备坚实的建筑学理论基础、基本知识体系和设计技能，熟悉本学科国内外的发展现状；具有较好的才智、涵养和创新精神；关心各类建筑学现象，具有较强的建筑设计和建筑理论研究兴趣、学术悟性和语言表达能力；能够将建筑学理论研究与设计

实践和技术创新结合起来思考问题，具备一定的学术洞察力、扎实的开展实地调研和归纳分析的能力、较强的学术潜力和创新意识；能独立地进行科研工作，具有承担有关专业的科研、教学、技术和业务管理工作的能力；掌握一门外语，能较熟练地阅读本专业外文资料，具有一定的外文写作能力。

3) 学术诚信要求：具有良好的科学素养和科学道德，恪守学术道德、崇尚学术诚信；具有严谨的科研工作作风和勇攀科学高峰的钻研精神，热爱科学研究。

2. 学位标准

硕士研究生的学制为3年，学习年限最长不超过5年，需获得不少于30个学分。其中公共课程9学分、学位课程不低于16学分、非学位选修课程不低于2个学分、必修环节不低于3个学分。

1) 学位论文要求：学位论文是研究生在导师指导下独立完成的、表明其从事科学研究取得的创造性成果和创新见解，并以此为内容撰写的、作为提出申请授予相应学位评审用的学术论文。建筑学的硕士学位论文，应体现研究生综合运用建筑科学理论、方法和技术解决实际问题的能力，并具有一定的学术创新性，能反映出研究生已全面达到培养目标所规定的各项要求，是系统而完整，并符合学术规范的要求的学术论文。字数一般不少于3万字。论文工作时间不少于1年。论文格式应符合《苏州大学研究生学位论文基本格式》的要求。

2) 论文质量保障：实行节点控制、过程管理，建立分流淘汰机制。一是重视开题报告。开题报告做到早动员、严要求；实行自主申请，三级管理；导师小组答辩集体把关，不走过场。二是中期实行全面考核、二次考核的机制。二次考核中整改不到位、达不到研究生培养要求的学生则要求其延长学年半年至一年。三是硕士生毕业论文全

面实施了“开题-中期考核-预答辩-查重-盲审-答辩-学位评定委员会审批、审核”的制度。

3) 学术成果要求：学术学位硕士研究生在学期间应获得与学位论文相关的科研成果，如学术论文、科研奖励、发明专利以及校学位委员会认定的其他科研成果，满足《苏州大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》要求。

4) 学位授予要求：研究生实行学位申请制。研究生按培养计划完成教学环节，修满规定的学分，通过学位论文答辩，准予毕业。符合学位授予规定可提出学位申请，具体按《苏州大学硕士、博士学位授予工作细则》执行。

学位授予工作严格按照《苏州大学研究生学籍管理条例（试行）》《苏州大学研究生学术道德规范条例（试行）》等相关条例实施，严格实行基层培养单位学位分委员审核推荐，校学位委员会终审的两级评审制度，并实行毕业申请与学位申请分离制度，确保学位授予的高质量。在研究生培养过程中成立了专职的督导组对学生的主要培养环节严格把关。

3. 培养方向

苏州大学建筑学一级学科硕士点已形成比较稳定的 5 个主干学科方向，包括：建筑设计及其理论、历史建筑与遗产保护、城市设计及其理论、建筑技术科、室内设计及其理论学等，并且在建筑设计及其理论、历史建筑与遗产保护、室内设计及其理论等 3 个学科方向上已形成一定特色。

1) 建筑设计及其理论（带头人吴永发教授/博导）：本方向以地域文化为依托，研究当代建筑设计及其理论的发展，强调地域性与当代性并重，关注江南建筑文化主题的理论研究与实践，探索符合城乡人居环境建设需要的建筑设计理论与方法。主要研究方向包括：公共

建筑研究、地域性建筑研究、建筑设计方法等。

2) **历史建筑与遗产保护**（带头人吴尧教授/博导）：本方向立足国内外学术前沿，强调实践应用性和理论的交叉综合性，以国家历史文化名城苏州为背景，探索历史文化遗产保护、历史建筑和历史环境保护与再生的理论、方法与技术。主要研究方向包括：历史建筑的保护与再生、建筑遗产保护、传统营造技艺等。

3) **城市设计及其理论**（带头人周国艳教授/博导）：本方向关注中国当下城镇化进程的现状、发展趋势以及新时期城市建设所面临的新问题新挑战，强调多学科理论的交叉融合，探索江南城乡一体化发展需要的城市设计理论与方法。主要研究方向包括：城市更新、产镇融合、乡村复兴等。

4) **建筑技术科学**（带头人沈景华教授/博导）：本学科方向结合我国可持续发展的战略方向，立足国内外学术前沿，研究建筑实践中的可持续建筑技术与方法，尤其在具有地域特色的低能耗绿色建筑技术方面展开重点研究。主要研究方向包括：可持续建筑技术、建筑节能技术、模块化建筑技术等。

5) **室内设计及其理论**（带头人王琼教授/硕导）：本学科方向结合与“金螳螂”的产学研合作，研究重点放在室内设计理论前沿和实践方面，理论研究与实践探索并重，强调艺术与技术交叉融合，探索符合时代要求的室内设计理论与方法。主要研究方向包括：公共建筑室内空间设计、装饰材料与工艺、室内设计历史与理论等。

（二）学科建设情况

苏州大学建筑学一级学科硕士点，与建筑学本科专业、建筑与环境设计及其理论二级学科博士点，初步形成了建筑学本、硕、博一体化的人才培养链。学院于2009年开设四年制建筑学专业，2013年起建筑学专业调整为五年制。2013年在风景园林学一级学科下增设

建筑与园林设计二级学科硕士点，在设计学下增设建筑与环境设计及其理论二级学科博士点；2015年增列建筑学一级学科硕士点；2017年在设计学下增设博士后科研流动站；2020年通过建筑学专业本科教育评估；2021年入选国家级一流本科专业建设点和江苏省品牌专业；2022年入选苏州大学“登峰计划”保障学科建设。2021年软科中国最好学科排名中，建筑学位列全国第28名。

学科的建设发展已形成以下主要特色：1) 聚焦长三角区域城乡人居环境建设需求；2) 突出建筑与园林遗产保护的学科交叉融合；3) 具有国际化视野的开放式人才培养模式。

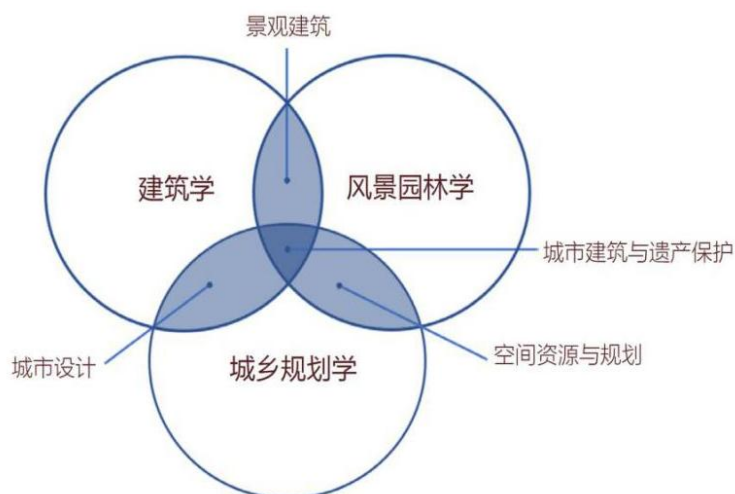


图1 学科交叉融合发展模式

(三) 研究生招生、在读、学位授予与就业情况

1. 招生情况

2022年度，本学位点招收建筑学硕士研究生33人（其中推免3人）；学位授予人数20人。

近年来，为提高建筑类人才选拔的数量、提升人才选拔的质量，举办了苏州大学暑期国际设计研修营。研修营面向全国优秀学子，旨在促进各高校间优秀大学生学习交流，选拔优秀本科毕业生为我校推免生、统考生。研修营邀请了海外著名学者、知名教授、苏州大学外

籍教授、优秀青年教师担任学术领队，开展了讲学沙龙、游学考察、设计工作坊等主题学术活动。通过研修营活动，扩大了建筑学研究生人才培养的影响力，在报考人数增加的同时，还提升了生源质量。

报考的生源以本科建筑学专业为主，兼有城乡规划学、历史建筑保护工程等建筑类专业考生。录取学生包括推免生、统考生两种来源。随着苏州大学建筑学专业影响力的提升，以及国际设计夏令营的开展，生源分布广泛，生源质量不断提升。在选拔过程中，严格按有关规定组织命题与复试，注重考察考生理论素养、知识融贯、实践应用能力、交流能力等方面的基础与潜力。

2. 研究生在读情况

学院现有在校生 104 名，分布在建筑设计及其理论、历史建筑与遗产保护、城市设计及其理论、建筑技术科学、室内设计及其理论等五个研究方向。

表 1 2022 年本学位授权点统考招生报录比与在校生人数

报考人数	统考录取人数	报录比	在校生人数
213	30	7.1:1	104

3. 学位授予与研究生就业情况

2022 年毕业研究生 20 名，授予学位 20 名，1 名升学，毕业研究生就业率为 100%。本学位点人才培养聚焦于长三角地区的城乡建设需求，有效助力了区域经济发展，在江苏省内和东部地区就业超 84%。毕业生就业单位中包括事业单位单位(15.8%)、国有企业(36.8%)和民营企业(47.4%)等。

表 2 2022 年建筑学硕士研究生就业情况统计

(一) 就业情况统计									
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
				协议和合同就业(含博士后)	自主创业	灵活就业	升学		
							境内	境外	
2022	硕士	20	20	19	0	0	1	0	20(100%)
(二) 主要就业去向									
类型		就业单位/就读院校(填写人数最多 5 家单位的人数及比例)							
就业(不含升学)		苏州苏大建筑规划设计有限责任公司	上海中森建筑与工程设计顾问有限公司	苏州城市学院	中铁建设集团置业有限公司	中国建筑第四工程局有限公司			
人数及比例		2(10%)	2(10%)	1(5%)	1(5%)	1(5%)			
升学	境内	上海交通大学							
	人数及比例	1(100%)							
	境外								
	人数及比例								
(三) 签约单位类型分布									
单位类别		高等教育单位	国有企业	民营企业		三资企业			
硕士签约 2022		0	1	0		1			
(四) 签约单位地域分布									
单位地域		本省	东部地区	中部地区	西部地区	境外			
2022 硕士		8(42.1%)	8(42.1%)	3(15.8%)	0	0			

说明：“东部地区”指北京、天津、河北、辽宁、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南等 11 个省级行政区；“中部地区”指山西、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南等 8 个省级行政区；“西部地区”指四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古等 12 个省级行政区；已在“本省”统计的人数，不在“所在区域(东部、中部、西部)”重复统计。

（四）研究生导师状况

本学位点现有硕士研究生导师**32人**，其中拥有博士学位者占89%，具有一年以上境外学术经历的占比84%；正高级职称12人、副高级职称18人；45-60岁10人，45岁以下20人；专业背景中建筑学占46.9%，城乡规划学占25%，建筑技术占18.8%，设计学占9.4%。研究生导师队伍中具有教育部高等学校建筑类专业教学指导委员会委员1名、室内设计分委会副主任委员1名、国家千人计划专家1名、省工程勘察设计大师1名、省级人才计划专家5名。在“建筑设计及其理论”“室内设计及其理论”“历史建筑与遗产保护”“建筑技术科学”“城市设计及其理论”5个研究方向已形成了特色鲜明的学科群体和研究团队。

现有校外**兼职导师8名**（正高7名，副高1名），年龄均在45-55岁之间，其中2名来自国外高校、2名来自国内“双一流”高校、4名来自国内一线设计院所；有2名入选江苏省产业教授。兼职导师具有丰富的工程实践经验，研究涵盖了所设置的学科方向。

2022年上岗招生硕导（建筑学）增加了5位：陈月、韩冬辰、罗辉、田雅丝、张靓。

表3 研究生导师总体概况（校内）

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	外籍教师	
正高级	12	0	2	5	3	2	11	10	1	
副高级	18	3	13	1	1	0	16	15	0	
其他	2	2	0	0	0	0	2	2	0	
总计	32	5	15	6	4	2	29	27	1	
最高学位非本单位人数（比例）				导师占任课教师比例			博导人数（比例）			
32人（100%）				32/40（80%）			9/40（22.5%）			

注：1. “海外经历”是指在境外高校/研究机构获得学位，或在境外高校/研究机构从事教学、科研工作时间一年以上。2. “导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格且2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。3. 任课教师包括建筑学一级学科的28名校内导师和相关课程任课教师12名。

表4 学科各研究方向研究生导师队伍概况（校内）

序号	研究方向	带头人	带头人简介	近几年主要成果	主要成员
1	建筑设计及其理论	吴永发 教授/博导	全国建筑学专业指导委员会委员、中国建筑学会建筑师分会理事、《中国名城》杂志主编，获全国建设系统先进工作者、安徽省工程设计大师、中国青年建筑师奖、中国建筑教育奖、“科学中国人”年度人物等荣誉。	科研项目国家及省部级21项，著作8本，核刊论文50余篇，专利3项；国家标准1项；获中国勘察设计协会、中国勘察学会等省部级以上奖励近10项。	申绍杰（正高） 孙磊磊（正高） 戴叶子（副高） 夏正伟（副高） 叶露（副高） 张玲玲（副高） 罗辉（副高） 韩东辰（讲师）
2	历史建筑与遗产保护	吴尧 教授/博导	亚洲遗产管理协会会员、澳门遗产学会理事、中国古迹遗址保护协会会员、澳门思路智库监事、国家自然科学基金建筑学专业评委，获中国装饰设计奖等多项大奖	科研项目国家及省部级6项，著作5本，核刊论文25篇；获省哲学社会科学优秀成果奖等奖项多项。	陈曦（副高） 潘一婷（副高） 汤晔峥（副高） 张靓（副高）

3	城市设计及其理论	周国艳 教授/博导	住房与建设部城市设计专家委员会委员、中国城市规划学会国外城市规划委员会委员、英国皇家城镇规划学会会员(RTPI)、世界华人建筑师协会理事(WACA)	科研项目国家及省部级11项, 著作7本, 核刊论文33篇; 主持重要规划项目40余项; 获“华夏建设科学技术奖”等省部级以上奖项多项。	汪德根 (正高) 王雷 (正高) 雷诚 (正高) 毛媛媛 (副高) 陈培阳 (副高) 田雅丝 (副高) 陈月 (讲师)
4	建筑技术科学	沈景华 教授/博导	国家级人才计划入选, 中国建筑学会绿色建筑学术委员会理事、德国柏林工业大学兼职教师, 曾任德杰盟 (GET-Design) 信息技术有限公司董事长	科研项目国家及省部级9项, 著作5本, 核刊论文41篇; 专利23项; 参与国家标准制定1项; 主持重要设计项目10余项; 获省部级以上奖项多项。	余亮 (正高) 吴捷 (副高) 徐刚 (副高) 徐俊丽 (副高) 王彪 (副高)
5	室内设计及其理论	王琼 教授/硕导	中国美术家协会环境设计艺术委员会委员、全国建筑学专指委室内设计教工委副主任委员、中国建筑装饰协会设计委员会副主任委员; 装饰界凤凰奖之最具影响力设计人物、中国建筑装饰设计领军人物。	各级科研项目4项, 著作4本, 核刊论文19篇; 主持完成多项国家级工程项目; 获“APDC亚太设计大奖赛金奖”等国际国内奖十余项。	张琦 (正高) 刘志宏 (副高) 陈卫潭 (副高) 汤恒亮 (副高)

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

按照 1:200 的比例配备辅导员，学院现有专职辅导员 5 名，兼职辅导员 2 名。在专职辅导员管理的基础上，学院还给研究生行政班全部配备了兼职班主任，每月召开一次工作例会。对辅导员、班主任开展分类指导、培养，选送参加各类专题培训，提升思想素养，提高职业能力。同时，将研究生中的党团骨干作为思政队伍建设补充，每年举办“筑剑计划”、“青马工程”培训，增强学生干部的创优动力和号召力、凝聚力。

（二）理想信念和价值观教育

建“三全育人”体系，融合激活“大思政”

金螳螂建筑学院认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻全国教育大会精神，创新思想政治教育工作方式方法，以师德师风建设推进全员育人，把握青年成长规律推进全过程育人，坚持五育并举推进全方位育人，让党的创新理论在校园落地生根，以“大思政”格局教育引导青年学生坚定理想信念。

1. 做牢意识形态阵地。

一是成立意识形态工作小组，定期召开分析研判会，及时掌握学生思想动态。二是把脉学生社团发展，学习宣传贯彻党的二十大精神，开展“踔厉奋发新征程，勇毅前行建新功”主题党日活动，引领青年学生。三是创新思想宣传。按月编印工作简报，累计 100 余期，共 50 万余字；学院官微现有粉丝 4000 余名，推送阅读量约 1000 人次/篇；党支部书记群、教职工群、校友群定期转发新思想，传递正能量。

2. 做活基层党建工作。

凝练“榫卯党建工作法”，全面树立“党建+专业”的工作理念，构建党员-积极分子-外部协同三级“同心圆”联动机制，以服务学生的专业学习为出发点，在专业思想、学风建设、科研竞赛、社会服务、生涯规划等方面发挥示范引领作用；同时，将专业元素融入党建工作，凝练特色，打造品牌，形成党建和专业双促进、双提升的局面。

3. 做深课程思政改革。

鼓励专业教师做“大先生”，深入挖掘建筑类课程中的思政元素，将建筑学的历史背景融入教学中，引导学生在看、听、思、悟中领会中国传统文化内涵，培养精益求精的工匠精神；结合城市更新、历史建筑保护等课程调研，带领学生认知城市发展和建筑演变规律，着力培养学生的使命担当和家国情怀，推动教书与育人协同、专业课与思想政治理论课协同。

4. 做靓社会实践活动。

立足学科特点，结合社会需求，依托社团组织学生围绕绿色环保、红色筑梦、暖心支教、匠心寻访等主题开展丰富多彩的专业调研和公益实践活动；传承创新“建筑街”学生艺术文化节、青年园林志愿者、微型园林设计和研究生学术沙龙等品牌活动，推动学生德智体美劳全面发展，在担当中历练，在实践中成长。

（三）校园文化建设

1. 积极参与校级院级文体活动，斩获颇丰。

以阳光活泼的姿态在各类文艺演出中展现风采；以青春健康的风貌在各类体育活动中初露锋芒。院研会荣获 2021-2022 学年苏州大学媒体宣传支撑奖，学院荣获苏州大学第五届戏曲广播体操比赛二等奖及优秀组织奖等。

2. 依托“苏大建筑研会”公众号，互动良多。

同步推送我院学术讲座系列活动，延伸研究生专业课堂；在元旦、新春和毕业季发起祝福、寄语等征集活动，丰富研究生课余生活；推送防疫、校园安全和预防网络诈骗的相关知识，提升研究生安全意识。

3. 固定举办研究生学术沙龙，效果显著。

研究生学术沙龙作为我院培养和提升研究生学术思维能力的重要活动平台，2022年举办2场学术沙龙，在丰富学术活动之余，更是以此为契机增进我院师生的学术交流和情感联系、促进师生间的思想火花碰撞与专业见解研讨。

（四）日常管理服务工作

1. 强调研究生综合提升，落实德政导师制。

多次交流研讨德政导师制落实工作，结合专业特色，通过专业教学、劳动教育、体育锻炼等多样的方式让研究生在体验中得到综合素质提升；通过教育报告会、案例教学和网络平台在线学习，积极推进研究生科学道德和学术诚信教育工作，引导研究生树立诚信品质和严谨科研态度，秉持优良学风。

2. 重视研究生安全教育，多渠道宣讲普及。

多层次多方式开展安全知识教育宣讲，提醒研究生注意在校安全、寝室消防安全、实验室安全以及自身财产安全等，并结合国家安全教育日开展防诈骗宣讲，不断提醒研究生树立反诈骗观念、增强安全意识；绷紧疫情防控这条弦，实时更新进校白名单，积极动员学生参与疫苗接种和常态化核酸检测等。

3. 掌握研究生成长规律，重点帮扶“四困生”。

通过谈心谈话、团队心理辅导和各培养环节表现等多方面掌握研究生的思想动态、身心状况和学业进展等，顺应研究生三年的成长规律，引导学生正确认识自己、认识专业；重点关注学困生、贫困生、

心困生和体困生等，每月定期掌握情况，帮助研究生正确看待与对待困境，渡过难关。

（五）研究生党建与思想政治教育主要成效

1. 队伍建设有温度。

实施“成长陪伴计划”，“行政+专业”导师、“研究生+党员”导生四位一体 100%全覆盖；选优配强德政、生活导师，分类培养专、兼职班主任，述职评优；邀请设计大咖、学术名家做客研究生学术沙龙；开展新老生交流会、优秀毕业生分享会、标兵宣讲会等活动，营造温暖向上氛围。

2. 思想引领有厚度。

融合推进“铸魂逐梦”和“三全育人”工程，构建“大思政”。院长、书记讲授大学第一课；举办“风华正茂 青春颂党”青春诗会，获评校十佳主题团日活动；院团委荣获校级五四红旗团委、主题团日活动优秀组织奖；青年大学习网上主题团课常抓不懈，完成率达 95% 以上，稳居全校前三。

3. 第二课堂有亮度。

学术讲座、本科生匠人沙龙、研究生学术沙龙，三驾学术马车并驾齐驱；积极动员学生参加紫金奖、“苏大天宫杯”、“挑战杯”等各类竞赛，累计获得奖项 40 余个；连续 7 年开展“建筑街”学生艺术文化节；举办阳光体育系列活动，乒乓球赛、羽毛球赛、篮球赛精彩纷呈。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程教学

1. 课程建设

建筑学硕士研究生的课程实行学分制，分为公共必修课、学位课、非学位选修课程、必修环节等四个模块（见表5）。

除了学校开设的公共学位课，建筑学一级学科还结合《建筑学一级学科研究生核心课程指南》与自身特色，进行课程体系建设。

核心课程群：《人居环境科学导论》《科学研究方法与论文写作》《建筑创作理论与方法》《建筑与城市设计 I》《建筑与城市设计实践》等，旨在结合建筑学一级学科培养要求，使学生较好的掌握专业基础知识，为培养后期专业实践以及学术研究做好充分的知识储备。

选修课程群：《建筑与城市设计 II》《建筑历史与理论专题》《城市设计理论与方法》《城市更新理论与方法》《建筑策划与后评估》《可持续建筑技术与数字化》《艺术设计史论与比较》等课程，目的是让学生结合专业研究方向深入培养理论研究方法，提升学生科研能力以及科研创新能力，实现理论与实际相结合。

特色课程群：《建筑遗产保护》《历史城市形态研究》《乡村营建学》《江南古建筑营造技艺》等课程，结合了学院在地域建筑文化方面的研究优势，凸显以文化遗产为特色的学科交叉融合发展，不断提升学生科研能力以及科研创新能力。

表5 建筑学硕士研究生课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	课程性质	授课教师
公共必修课： 硕士9学分	21999001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	2	36	秋-1	必修	
	21999002	自然辩证法概论	1	18	秋-1	必修	
	17999999	硕士基础英语	3	54	秋-1	必修	
	17208801	硕士专业英语	3	54	春-2	必修	王彪 王诗若 张泽
学位核心课： 硕士≥12学分	17208006	人居环境科学导论	2	36	秋-1	必修	申绍杰等
	17208102	科学研究方法与论文写作	2	36	秋-1	必修	汪德根等
	17208103	建筑创作理论与方法	2	36	秋-1	必修	吴永发
	17208153	建筑与城市设计 I	3	54	秋-1	必修	戴叶子等
	21208001	建筑与城市设计实践	3	6个月	秋-3 春-4	必修	罗辉等
学位选修课： 硕士≥4学分	21208002	建筑与城市设计 II	3	54	春-2	选修	叶露等
	17208127	建筑审美与评论	2	36	春-2	选修	张玲玲
	21208004	艺术设计史论与比较	2	36	春-2	选修	张琦
	17208152	建筑历史与理论专题	2	36	春-2	选修	潘一婷
	17208150	建筑遗产保护	2	36	春-2	选修	吴尧曦 陈曦
	17208159	城市设计理论与方法	2	36	春-2	选修	张靓
	17208128	城市更新理论与方法	2	36	春-2	选修	孙磊磊 汤晔峥 陈月
	17208155	建筑策划与后评估	2	36	春-2	选修	夏正伟 王洪羿
	17208151	中国古典园林研究	2	36	春-2	选修	郭明友
	17208156	可持续建筑技术与数字化	2	36	春-2	选修	沈景华 吴捷 徐刚 王思宁等

2. 课程教学质量控制与持续改进机制

1) 高质量的课程师资配备。课程教学的师资配备充足，结构合理，呈现博士化率高、国际化程度高、职称高的特点。任课教师包括建筑学一级学科的 32 名校内导师和相关教师 8 名。设计课程教学还聘请了校外职业建筑师共同参与教学。

2) 多样化的教学资源建设。围绕研究生教育教学，开展了多样化的课程教学资源建设工作。教材建设方面：已出版相关教材 24 部，《建筑通风》获“十三五”国家重点图书，《旧建筑改造设计》《建筑风环境》等 4 部教材入选“十四五”规划教材；精品课程建设方面：《建筑创作理论方法》等入选苏州大学研究生精品课程项目；开放课程建设方面：开展了海外研修、暑期工作坊、开放讲堂（1-2 次/周）等丰富的教学活动。

表 6 2022 年代表性教学资源建设

I 已出版教材及著作							
序号	教材名称	主要作者/ 译者	署名 情况	出版/再版 时间	出版社	教材使用情 况 (限 100 字)	备注
1	苏州大学金螳螂建筑学院建筑类设计人才教学实践及成果	吴永发 孙磊磊 王思宁	编	202205	苏州大学出版社	研究生设计课参考用书	
2	第二节全国大学生绿色校园概念涉及大赛获奖作品集	费莹 赵秀玲等	编	202206	中国建筑工业出版社	研究生设计课参考用书	
3	勒·柯布西耶的 80 个公共建筑	余飞	编著	202202	广西师范大学出版社	研究生设计课参考用书	

4	LE CORBUSIER PUBLIC BUILDINGS	Fei YU	著	202204	The Images Publishing Group	研究生设计 课参考用书
5	南侗风土建筑谱系 研究	巨凯夫	著	202112	东南大学出 版社	研究生理论 课参考用书
6	当代乡村营建中的 设计介入	叶露	著	202211	同济大学出 版社	研究生理论 课参考用书
7	中国城市网络研究： 新视野和新方法	唐子来 张 泽	著	202201	中国建筑工 业出版社	研究生理论 课参考用书

II 已获批重要教材选题

序号	获项名称	获批教材名称	等级	主要作者	获批年度
1	高等教育住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材选题	旧建筑改造设计（高等学校历史建筑保护工程与文化遗产专业系列推荐教材）	国家级	汤恒亮 王 琼 吴永发 夏正伟	2021
2	高等教育住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材选题	建筑结构选型（高等学校土木工程专业融媒体新业态系列教材）	国家级	滕育梅 吴 捷	2021
3	高等教育住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材选题	建筑风环境（A+U 高等学校建筑学与城乡规划专业教材）	国家级	王 彪 吴 捷	2021
4	高等教育住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材选题	园林绿地规划（第二版）（高等学校园林与风景园林专业系列教材）	国家级	马建武	2021

3) **教学与学风建设。**在教学过程中，以“匠心筑品”为院训，强调“静净于心、精敬于业”的教风及“学思于勤，善建于行”的学风，注重对学生专业素养和创新精神的培养，既强调扎实的理论基础，也强调动手能力。并坚持以学生为中心，不断优化教学方法，丰富教学内容，推进课程建设质量，注重学术氛围营造和人才的国际化培养。

(二) 导师上岗

导师遴选：按照《苏州大学学术学位研究生指导教师任职资格审核办法》（苏大学位〔2017〕11号）进行导师增列、特聘，以确保学位点导师质量，全面提升研究生教育教学水平和科学研究素质。2022年度本学位点新增校内导师有陈月、韩冬辰、罗辉、田雅丝、张靓5位老师。2022年度共有校内导师32名，校外导师及兼职教师8名，共40名。

导师培训：苏州大学在江苏省内率先成立了导师学院，组织开展研究生导师的培训工作，开展研究生教育发展研究。开展与国内高校、科研机构和境外有关机构的合作和交流，在提升导师队伍水平方面发挥了积极的作用。本学科所有研究生导师均参加了苏州大学导师学院的轮训，通过导师学院的培训，提高了导师教书育人的责任心，进一步了解、熟悉了国家、学校的研究生培养相关政策条例，对促进研究生培养质量的提高发挥了重要的作用。

导师考核：成立教师思想政治工作小组和师德师风建设工作小组，按照“谁主管、谁负责”的原则，分管领导定期与研究生导师开展谈心谈话，接受、反馈师德师风的问题和意见。每年学院根据师德师风、学术成果、科研经费、研究生论文质量等方面对导师进行考核。研究生对本学科导师指导的总体满意度较高。

(三) 学术训练

课程训练：为研究生开设研究方法论，论文写作等课程。训练学生完成选题、文献检索、论文大纲、文献阅读、文献综述、论文写作等全过程。加强学生论文写作训练，提升论文写作能力，保证论文质量。

开放讲堂：通过开放课堂，强化学术氛围，主要包括高密度的学术讲座、春秋两季定期组织主题性的研究生学术沙龙、常态化的学术会议等。研究生参与的学术报告次数不少于 15 次。

课题研究与设计实践：依托国家级实验室和国际二类机构、校内产业创新平台和校外企业研究生工作站多个科研与教学平台，为研究生创造了体系化学术科研与设计实践训练。

（四）学术交流

1. 积极主办、承办和协办国际与国内重要学术会议

近几年，为推进开门办学，扩大学院影响，丰富学术氛围，加强学术交流，不断促进建筑学科的建设发展，学院积极主办、承办和协办了省级及全国性学术研讨会 7 场，包括遗产保护与可持续发展国际会议、“建筑遗产保护教育与国际化传播”国际线上学术研讨会、中国农村发展高层论坛（协办）、全球视野下的建筑文化遗产保护创新技术与应用国际研讨会等。

2. 举办学术讲座

举办高水平学术讲座 30 余场。硕士生在学习期间应至少选听 15 次学科进展类讲座，将书面记录和撰写的心得体会交导师签字认可。

3. 搭建学术研究平台

充分发挥了国家级实验室在学术研究和国际化人才培养的引领作用，牵头发起首批由 30 所海内外高校参加成立的“国际建成遗产保护联合体”，并获批国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目。推进了与“一带一路”沿线国家（地区）的学术交流与人才培养的深

度合作，特别是与葡萄牙埃武拉大学、澳门城市大学围绕遗产修复材料分析、遗产材料加固、遗产地保护利用等领域进行国际化人才培养方面交流与合作。

（五）奖（助）学金

本学位授权点具有完善的研究生奖助体系，除了苏州大学所设定的项目外，学院还设有奖助学金项目，研究生获奖助的覆盖率为 100%。主要奖助学金项目如下：

①“苏州大学研究生国家奖学金”。

②“苏州大学研究生学业奖学金”。适用本学位点的相关条例为“硕士研究生学业奖学金分为四个等级：特等奖奖励标准为每生每年 12000 元，名额比例为参评人数的 5%；一等奖 8000 元，比例为 15%；二等奖 5000 元，比例为 30%；三等奖 3000 元，比例为 50%”。学业奖学金每学年评定一次。

③“苏州大学研究生国家助学金”。适用本学位点的相关条例为“硕士研究生每生每年 6000 元”。国家助学金由学校按月发放，硕士研究生每月 500 元。

④建筑学院新生奖学金。参评对象为被学院各专业录取的全日制博士、硕士推免生新生。奖励对象为在“国际研修营”活动中荣获优秀营员的推免生，以及本科背景为 985 高校、建筑类“老八校”高校且同专业报考的推免生。

④建筑学院“金螳螂研究生培养助学金”：参评对象为应届毕业班的博士、硕士研究生。基本条件为修完培养方案规定的课程、修满规定的学分，完成学位论文、且已通过预答辩。资助标准为硕士研究生 1000 元/生；博士研究生 2000 元/生。

⑤海外研修资助：暑期海外研修，学院补贴学生 14500-20000 元不等的研修资助。

⑥其他相关奖助学体系相关规定还包括：《苏州大学“朱敬文奖学金”条例》、《苏州大学“苏州工业园区奖学金”的条例》、《苏州大学“朱敬文助学金”条例》、《苏州大学研究生勤工助学管理办法(暂行)》、《苏州大学助学贷款管理细则(试行)》、《苏州大学学生爱心互助基金管理办法》、《苏州大学学生爱心互助基金补助实施办法》等，这些规定对应着各种类型的奖助学制度。

表 8 2022 年本学位点研究生获得奖（助）学金统计表

奖（助）学金类别	单项奖金 (万元)	获评人数	获评比例	总金额 (万元)
国家奖学金	2	2	0.8%	4
学业奖学金（博士特等）	1.8	2	20.0%	3.6
学业奖学金（博士一等）	1.4	3	30.0%	4.2
学业奖学金（博士二等）	1.1	4	40.0%	4.4
学业奖学金（硕士特等）	1.2	5	2.0%	6
学业奖学金（硕士一等）	0.8	14	5.5%	11.2
学业奖学金（硕士二等）	0.6	31	12.1%	18.6
学业奖学金（硕士三等）	0.4	47	18.4%	18.8

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 教学改革创新做法

1) “特色化”课程设置与“国际化”教学模式相结合。利用地域资源和多学科优势，建设了《地域建筑文化研究》《遗产建筑保护方法论》《中国园林研究法》《香山帮营造技艺》等专业课程，构建了以文化遗产为特色的多学科交叉融合的课程体系；同时，有近 20 位国际知名教授参与《科学研究方法与论文写作》《建筑与城市设计 I》《建筑与城市设计 II》等开放式课程教学与设计指导。

2) “研究型”教学与“工程型”教学相结合。建筑设计、城市设计、遗产保护和建筑技术四个特色教授团队依托国家级平台（“一带一路”联合实验室）和教育部人文社科重点研究基地（中国特色城镇化研究中心）等科研平台开展研究型教学；并依托苏州大学-苏州园林建筑与城市环境协同创新中心及中衡设计等知名设计企业开展工程型教学。

2. 教学督导

1) “目标导向”与“过程控制”并举。聘请校外导师、产业教授与校内导师组成导师团队，面向行业发展趋势，紧扣新时代城乡人居环境建设需求，强化人才培养的目标导向；注重培养节点的质量控制，加强“过程化”评价，以点及面，优化研究生的培养流程和质量控制体系。

2) “优化监督”与“高效反馈”并重。实施“校内评价”与“校外反馈”相结合的培养质量监控与反馈体系；校院两级督导机制和学生教学信息员反馈相结合；每月发布督导报告，及时执行教学纠偏；严格把握研究生培养全过程各环节，实施开题报告和中期考核答辩全覆盖；持续开展毕业生跟踪调查和用人单位调研反馈并行机制。

3. 设计实践的创新做法

1) “3+N” 构筑优质产学研平台。基于已有的国家级实验室、国际二类机构、教育部人文社科研究中心为主的“3+N”科技平台，建立协同育人长效机制，鼓励研究生依托平台开展并深化设计课程学习，有效支撑了“产学研用”一体化培养模式。

2) “5+2” 搭建常态化实践基地。通过 5 个省级与 2 个市级研究生企业工作站，搭建常态化实践基地。强调专业化教育为本、职业化导向为轴、开放式拓展为翼的“一个平台+三大体系”的人才培养共同体。

2022 年，2 名教师入选江苏省省级人才工程项目，1 篇硕士学位论文获评苏州大学优秀硕士学位论文。

表 9 2022 年研究生学位论文情况汇总

论文题目	研究生姓名	导师姓名	研究方向	论文提交日期
基于英国乡村保护经验的逢筒村传统村落保护策略研究	李绪中	吴永发	建筑设计及其理论	2022 年 6 月
城市“非预期地标”现象、认知及意义研究—以苏州市为例	韩紫璇	申绍杰	建筑设计及其理论	2022 年 6 月
叙事学视角下的苏州古典园林连续性空间研究—以苏州留园为例	王黎敏	吴永发	建筑设计及其理论	2022 年 6 月
苏州传统村落交往空间微更新策略研究	陈强	刘志宏	建筑设计及其理论	2022 年 6 月
基于室内空间可变性的苏州保障性住房模块化设计策略研究	芮铭达	吴捷	建筑技术科学	2022 年 6 月
苏州传统民居滨水空间类型研究	马美玲	吴永发	建筑设计及其理论	2022 年 6 月
基于历史图像的明清苏州古城阊门地区空间形态研究	胡文杰	戴叶子	建筑设计及其理论	2022 年 6 月
东吴大学旧址空间格局演变研究（1850-1952）	李侠	陈曦	历史建筑遗产保护	2022 年 6 月
建构视野下的“立面”问题研究	姜立文	申绍杰	建筑设计及其理论	2022 年 6 月

夏热冬冷地区老旧住宅节能改造适应性研究-以苏州市养蚕里新村为例	张佳伟	田真	建筑技术科学	2022年6月
健康城市理念下城市街道空间品质大数据测度研究——以苏州市老城区为例	邵明聪	戴叶子	建筑设计及其理论	2022年6月
教室棱镜日光重定向系统室内光环境及优化研究	方佳烽	田真	建筑技术科学	2022年6月
嬗变与表达——墙体对流动空间的塑造及作用研究	陈子安	申绍杰	建筑设计及其理论	2022年6月
江南地区校园历史建筑加固改造方案优选研究	季美霞	吴捷	建筑技术科学	2022年6月
中国历史文化名镇的空间表现特征及影响因素研究	邱雨晨	余亮	建筑设计及其理论	2022年7年
苏州近代公共建筑室内空间研究	李安琪	张琦	室内设计及其理论	2022年6月
基于视觉感知的苏州传统商业街区建筑界面特征研究——以平江路历史街区为例	尹必可	吴永发	建筑设计及其理论	2022年6月
社区生活圈视角下苏州老城区社区公共空间优化策略研究——以养育巷社区为例	张文君	夏正伟	建筑设计及其理论	2022年6月
苏州历史城区传统菜场更新研究	王港迪	王琼	室内设计及其理论	2022年6月
基于空间数据的也门传统聚落与民居的形态特征研究	AL-MATARI, MANSOOR HASAN MOHAMMED ABDULLAH	余亮	建筑设计及其理论	2022年6月

表 10 2022 年优秀硕士学位论文

1	苏州大学优秀硕士论文	夏热冬冷地区既有办公建筑结合辐射冷暖与新风系统的节能改造研究	优秀硕士论文	指导教师： 田真	2022
---	------------	--------------------------------	--------	-------------	------

（二）教师队伍建设

实施科研团队建设：以“一带一路”联合实验室为依托，坚持引进与培养相结合，全力打造6+3+1学科创新平台与团队建设，进一步建立与学科高质量、可持续发展相适应的师资队伍。2022年，增列博士生导师1名，1名教师晋升教授职称，引进1名研究员。

强化青年导师队伍建设：1)前期培养，遴选博士/讲师职称教师作为研究生第二导师，由资深导师指导青年导师共同开展教学与科研工作；2)团队培养，依托学院的科研平台创新团队，以多样化的合作交流方式，推进青年导师在研究团队中历练成长。2022年，2名教师获得江苏省“双创博士”，1名师资博后入选江苏省卓越博士后计划。

校外兼职导师队伍建设：学科点先后与3家国内外知名企业共建了江苏省研究生工作站、省级工程实践中心以及校级研究生工作站。聘请了多名具有丰富的工程实践经验企业专家担任研究生导师，其中有2名入选江苏省产业教授。

（三）科学研究

依托国家级实验室、国际二类机构、校内产业创新平台和校外企业研究生工作站等多个科研与教学平台，为研究生提供了多样化的学术科研和设计实践活动。近五年，研究生参与的纵向课题总经费已超过1000万，包括国家重点研发计划重点专项1项、国家重点研发计划课题子课题1项、国家自然科学基金项目与国际合作基金项目10余项、省部级科研项目近20项。此外，研究生所主持的研究课题，获得江苏省普通高校专业学位研究生实践创新计划4项。

2022年新增纵横向课题41项，总经费1785.43万元，师均16.4万元，获得专利授权30项，出版专著7部。纵向项目包括国家自然科学基金2项、国家自然科学基金青年项目1项、省部级项目1项等；

横向项目包括“苏州陆慕老街城市更新概念方案国际竞赛”、街坊认养·伴随成长计划（平江片区重点功能区）以及其他实践性项目 19 项；新增江苏省普通高校专业学位研究生实践创新计划 1 项。另外，获批江苏省“十四五”高校国际合作联合实验室（文化遗产保护科学“一带一路”国际合作联合实验室），依托中国-葡萄牙文化遗产保护科学“一带一路”联合实验室, 30 所海内外高校共同发起成立“国际建成遗产保护联合体”。丰富的科研平台和纵横向研究课题，为研究生参与学术科研与工程设计实践提供多样化的平台。建筑学专业硕士研究生 2022 年研究成果获国际、国家、省等各级奖项 17 项，其中国家级 4 项。

表 11 2022 年本学位点科学研究项目统计

新增科研项目		新增纵向科研项目			
总数（项）	总经费数（万元）	总数（项）	总经费数（万元）		
41	1785.43	22	337.24		
新增国家级科研项目		新增横向项目数			
总数（项）	总经费数（万元）	总数（项）	总经费数（万元）		
3	46	19	1448.19		
在研代表性科研项目（限 10 项）					
序号	项目名称	项目来源	类别	负责人	到账经费（万元）
1	中国—葡萄牙 文化遗产保护科学“一带一路”联合实验室建设与联合研究	国家级项目-国家重点研发计划项目	国重大	吴永发	187
2	“站-产-城”融合视角下长三角地区高铁站区发展模式与空间效应研究	国家社科基金委员会	国社科	汪德根	20
3	新时代中国传统村落数字化保护与传承研究	国家社科基金委员会	国社科	刘志宏	20
4	资本流动视角下城市网络的演变机制与规划策略研究	国家自然科学基金委员会	国自然-青年	张泽	30
5	健康中国背景下高龄失独老人临终关怀模式与安宁疗护空间设计响应策略研究	教育部青年项目	省部级	王洪羿	8
6	陆慕老街城市更新概念方案	苏州相城区政	横向课	吴永发	60

	国际竞赛	府	题		
7	街坊认养·伴随成长计划 (平江片区重点功能区)	苏州市自然资源和规划局(姑苏)分局	横向课题	孙磊磊	25
8	资源型城市(淮南市)采煤塌陷区景观发展战略规划	淮南市城乡建设局	横向课题	王雷	25.8
9	芜湖繁昌经济开发区新合行政村铜西中心村美丽乡村规划及施工图设计	安徽省繁昌经济开发区管理委员会	横向课题	吴永发	10
10	苏州市控制性详细规划制定管理办法	苏州市自然资源和规划局	横向课题	雷诚	10

表 12 2022 年本学位点科研与实践研究成果统计

获得国家级科研奖励数	0	获得省部级科研奖励数	6
获得市厅级科研奖励数	6	获得国内专利授权数	29
出版专著数	7	公开发表学术论文总篇数	111
公开发表高质量论文数	29	公开发表代表性中文期刊论文数	17

表 13 2022 年本学位点教师代表性科研与实践获奖

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	成果完成人	获奖年度
1	第九届“紫金奖·建筑及环境设计大赛”	驿动方舟——基于生态修复与时空共享的运河社区绿地营造	一等奖	孙磊磊等	2022
2	苏州市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	推进儿童友好医院建设的路径与策略研究——以苏州市为例	一等奖	夏正伟等	2022
3	苏州市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	基于微尺度的传统村落多维空心化特征及影响机理——以苏州东村为例	二等奖	汪德根	2022
4	苏州市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	健康睡眠导向的建筑光环境研究进展与启示——基于夜间人工光视角	三等奖	徐俊丽等	2022
5	江苏省第二十届优秀工程设计奖	苏州北部文体中心建筑设计	一等奖	叶露等	2022

6	第七届中国—东盟民族文化论坛优秀论文	论文《乡村振兴下西南少数民族村落文化遗产数智赋能探索》	入选	刘志宏	2022
7	第三届中国国际太阳能十项全能竞赛	DTU-SUDA	优秀指导老师奖	王思宁	2022
8	江苏第三届青年油画展	油画《醉美故园》	入选	徐莹	2022
9	江苏省第八届新人美术作品展	油画《故园冬韵》	入选	徐莹	2022

表 14 2022 年本学位点教师代表性论文（10 篇）

序号	成果名称	类别及等级	时间	完成人
1	The Social Dimension of Urban Transformation in Shanghai: Population Mobility, Modernity, and Globalization	论文, 刊于 Journal of Urban History, SSCI、A&HCI	2022	孙磊磊
2	Social Infrastructure and Street Networks as Critical Infrastructure for Aging Friendly Community Design: Mediating the Effect of Physical Activity	论文, 刊于 International Journal of Environmental Research and Public Health, SSCI	2022	夏正伟
3	Villagers' Satisfaction Evaluation System of Rural Human Settlement Construction	论文, 刊于 Environmental Research and Public Health, SSCI	2022	叶露
4	Investigating Tourists' Willingness to Walk (WTW) to Attractions within Scenic Areas: A Case Study of Tongli Ancient Town, China.	论文, 刊于 Sustainability, SSCI	2022	毛媛媛
5	Tradition and transmutation: a comparison study of Dong minority villages and Drum	论文, 刊于 Journal of Asian Architecture and Building	2022	王诗若

	towers between the Pingtan river basin and Jiudong area	Engineering, SCI、A&HCI		
6	传统村落居业分离式空心化识别及驱动机制——以苏州市东村为例	论文，刊于《城市规划》，北图中文核心期刊论文	2022	周国艳
7	转型再生：西雅图滨水区可持续更新范式及启示	论文，刊于《南方建筑》，北图中文核心期刊论文	2022	雷 诚
8	以校园意象为导向的老校区夜景观“微更新”设计探索-以苏州大学为例	论文，刊于《中国园林》，北图中文核心期刊论文	2022	徐俊丽
9	平江历史文化街区的保护问题与规划策略演进——基于系统动力学的机制模拟分析	论文，刊于《城市规划》，北图中文核心期刊论文	2022	陈 月
10	典型住区形态下的风环境评估——以北京为例	论文，刊于《现代城市研究》，北图中文核心期刊论文	2022	王 彪

表 15 2022 年研究生参与科研、实践项目与学科竞赛获奖情况

序号	研究生姓名	指导老师	获奖成果名称	奖励等级	主办单位	奖励级别
1	翟云利 王梓羽 汤 娟 王 悦 李梦露	汪德根	“站-产-城”融合视角下长三角地区高铁站发展模式与空间效应研究(22JLA00042)	无	2022 年度国家自然科学基金年度项目	国家级
2	安宗亚 肖晶颖 徐诗媛 刘 晓	刘志宏	新时代中国传统村落数字化保护与传承研究(22BSH086)	无	2022 年度国家自然科学基金年度项目	国家级
3	吴勇澜	吴 尧	可持续理念下苏州近代洋楼型别墅保护与修缮技术研究	江苏省研究生科研创新计划	江苏省教育厅	省级
4	徐泽华 李冰楠 秦英斌	孙磊磊	《儿童友好城市建设的理论与实践研究》	无	苏州市哲学社会科学界联合会、苏州市政府妇女儿童工作委员会	市厅级

5	陈 墨	汤恒亮	基于文献计量 视角计量视角 下苏州古城旧 建筑的保护与 更新研究	无	苏州市社会科 学基金项目（应 用对策类）	市厅级
6	陈 墨	汤恒亮	苏州地区五代 至北宋时期佛 塔经幢建筑遗 存保护研究	无	苏州市建设系 统科研项目	市厅级
7	徐 樑 张 洁 李晓晗 薛朝阳等	罗 辉 吴 捷 单 超 申绍杰 滕育梅	第三届中国国 际太阳能十项 全能竞赛	决赛优 胜	中国国际太阳 能十项全能竞 赛组委会	国家级
8	王慧宾 史英楠	叶 露 费 莹	第十届未来设 计师全国高校 数字艺术设计 大赛 全国总决 赛	三等奖	工业和信息化部人才交流中 心、未来设计 师·全国高校数 字艺术设计大 赛组委会	国家级
9	董 旭 胡美琪 王梦雪等	吴永发	“交投杯”合肥 市大外环高速 公路建筑工程 概念方案设计 竞赛	一等奖	安徽省土木建 筑学会、上海市 建筑学会等	省级
10	王轩轩 孙霄笛 丁小雪	夏正伟	第十届未来设 计师全国高校 数字艺术设计 大赛（江苏赛 区）	三等奖	工业和信息化部人才交流中 心、未来设计 师·全国高校数 字艺术设计大 赛组委会	省级
11	陈月莹	夏正伟	第二届印迹乡 村创意设计大 赛江苏省赛	三等奖	农业农村部农 村经济研究中 心、江苏省农业 农村厅	省级
12	陈同同 王慧宾 唐佳慧	叶 露	2022 第九届“紫 金奖·建筑及环 境设计大赛	入围奖	中共江苏省委 宣传部、江苏省 住房和城乡建设厅联合中国 建筑学会、中国 勘察设计协会、 中国风景园林 学会	省级

13	杜昱璇 史英楠 陈同同	叶 露 费 莹	2021 第八届“紫金奖”文化创意设计大赛	铜奖	省委宣传部、省文明办、省版权局、省委网信办、省发展改革委、省教育厅、省科技厅、省工信厅、省财政厅、省住房城乡建设厅等	省级
14	董 江 潘福林 钱 娇 周江怡	孙磊磊	第六届中国国际大学生建筑设计竞赛	优秀奖	中联杯国际大学生建筑设计竞赛组委会	省级
15	陈亚珉 董凤华 王小木	陈 曦 单 超	第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛（江苏赛区）	二等奖	工业和信息化部人才交流中心、未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	省级
16	张 威 陈月莹 朱子岩 徐 樑	沈景华 吴 捷	紫金奖·建筑及环境设计大赛	二等奖	江苏省住房和城乡建设厅	市厅级
17	王梓羽 张 晨 汤 娟	张 靓	免疫社区——基于免疫学原理的城市更新设计	三等奖	江苏省住房和城乡建设厅	市厅级

（四）传承创新优秀文化

1. 树“香山匠人精神”，依长三角一体化发展优势。

苏州是长三角一体化发展的核心城市，区域的城乡人居环境建设将为本学科带来新的发展机遇。紧密结合苏州大学制定的“国内一流、国际知名”高水平大学建设总体目标，秉承“江南古典园林意蕴、苏州香山匠人精神”，依托良好的办学地域优势，强调特色化教育与研究，努力将研究生培养成为德智体美劳全面发展，具有国际化视野、专业化素质的创新型建筑学专门人才。

吴永发、孙磊磊、雷诚等老师基于长三角一体化发展的空间融合与城市设计，通过古城图厘清古城街巷分布变化与城市变迁关系；通

过空间绩效解析提出建成环境的优化策略方法；提出面向健康促进的步行环境设计理论与方法。宏观层面，构建城市公共场所基础设施规划框架和大都市区社区服务设施供给体系；以区域旅游高铁效应及机理为核心构建高铁旅游研究新范式。

2. 依地域资源优势，构多学科融合遗产保护课程体系。

建设了《地域建筑文化研究》《遗产建筑保护方法论》《中国园林研究法》《香山帮营造技艺》等专业课程，构建了以文化遗产为特色的多学科交叉融合的课程体系。

吴尧、潘一婷、陈曦、刘志宏等老师立足于文脉传承与再生理念下的建筑遗产保护与更新，以文化视角讨论现代保护思想和建造学体系的建构，创造性地将具有类似地缘文化背景的保护理论和历史建造方法进行归纳与划分，探讨了国际保护思想和西方建造方法在中国的引入和传播以及所带来的连锁反应，将本土化实践、建筑及园林遗产保护置于地方语境中讨论其特征、理论反馈以及发展前景。

（五）国际合作交流

为加快“一流的特色设计学院”建设，推进教育国际化进程，学院制定了《苏州大学金螳螂建筑学院学生出国（境）研修奖学金实施细则》。借助与金螳螂建筑装饰股份有限公司战略合作，由金螳螂建筑装饰股份有限公司定向资助苏州大学金螳螂建筑学院资助学生（本硕士生 60 人左右/年）赴美国、日本、新加坡、意大利、英国等进行暑期研修。1 名研究生赴新加坡国立大学研修学习，2 名研究生赴意大利威尼斯大学研修学习；研究生王轩轩获苏州大学 2022 年下半年度研究生国际交流和海外研修奖学金。

五、教育质量评估与分析

（一）自评进展

2023年1月6日，苏州大学下发《关于编制2022年学位授权点建设年度报告的通知》，启动2022年度学位点建设年度报告编制工作。

2023年1月8日，建筑学院制定了建筑学院2022年学位授权点建设年度报告工作方案，成立“学院评估与年报领导小组”“0813建筑学学位点合格性评估及年报工作小组”，启动年度报告编制工作。

2023年2月，院学术委员会对学位点建设年度报告进行审核。

（二）自评总结

根据《学位授权点合格评估办法》和《苏州大学0813建筑学硕士学位授权点自我评估工作方案》，本着“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的原则，从“目标与标准”“基本条件”“人才培养”“服务贡献”等方面积极展开深入的自评工作。

1. 特色与优势

区位优势：苏州是长三角一体化发展的核心城市，区域的城乡人居环境建设将为本学科带来新的发展机遇。苏州拥有成熟的现代设计市场，为人才培养与专业实践提供了良好的土壤。

办学模式优势：校企合作办学模式，在经费、空间、师资及社会资源等多方位发力，持续支撑，为建筑学发展提供了强劲的后发优势。

平台支撑优势：具有国家级实验室和国际二类机构等多个重要科研平台和省级实验教学平台，是教育部高等学校建筑学专业教学委员会室内设计分委会副主任单位，合作主办了专业学术期刊《中国名城》。

人才培养特色：聚焦长三角区域城乡人居环境建设需求，以文化遗产保护多学科交叉研究和室内设计研究为主要特色，培养具有国际化视野、专业化素质的创新型建筑学专门人才。

2. 存在问题

师资队伍建设质量需进一步提升：领军型人才的数量尚不足，学术团队已建成但影响力待进一步提升。

人才培养规律性需进一步积累和优化：建筑学硕士点设立时间相对较短，近几年硕士生导师数量不断增长，但学术型硕士招生人数相对较少，高素质建筑人才培养规律还需进一步探索和总结。

（三）评估改进方案执行情况

针对上年度自我评估所确定了“**培养数量与培养质量并重**”“**跟踪用人单位反馈意见**”两条改进措施，本年度在充分发挥“一带一路”联合实验室等对人才培育质量支持基础上，不断深化校企合作育人，主要执行情况如下：1) **以高质量平台、科研和实践项目，为高质量人才培养提供土壤：**依托“一带一路”联合实验室不断凝练研究方向，瞄准学术前沿、国家战略和区域经济社会发展，并聚焦长三角区域城乡人居环境建设需求，推动科技成果转化转化，培养具有较高专业化素质的创新型建筑学专门人才；2) **以深度的国内外合作交流，提升培养人才的国际化视野，**探索后疫情时代学术交流新模式，推动成立了“国际建成遗产保护联合体”，进行国家留学基金委 2023 年创新型人才国际合作培养项目建设；3) **以全面的校企合作，助力人才高质量就业和发展：**对中建、中衡、悉地、启迪等央企和本土大型设计院进行“访企拓岗””的深度调研，结合企业反馈，不断深化教育教学改革，优化人才培育模式。

（四）学位论文抽检

2022 年度，江苏省学位办抽检我校建筑学硕士学位论文 1 篇，结果未出。

2022 年度，建筑学硕士研究生有 1 篇毕业论文获得苏州大学优秀硕士论文。

六、改进措施和下一步思路举措

自 2015 年增设建筑学一级学科硕士点，就以《学位授权审核申请基本条件》《评估标准》为参照，进行建筑学硕士学位点建设。针对评估体系和标准，2022 年度自评结果为优秀。结合学院学科发展特色与目标，在充分借鉴兄弟高校建设发展经验基础上，提出改进措施与下一步发展思路举措如下：

立足长三角，服务城乡建设发展：聚焦新时代区域城乡人居环境建设需求，突出建筑与园林遗产保护的学科交叉融合，培养满足未来城乡建设需求的专业人才，努力建设成为特色鲜明、模式创新的建筑学人才培养基地。

发挥优势，强化国际化办学特色：充分利用地域优势、办学条件优势和师资队伍优势，依托“一带一路”联合实验室和国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目，进一步推进与“一带一路”沿线国家（地区）的深度化国际学术交流与人才培养的深度合作。

依托平台，建设有影响力的师资队伍：依托国家级平台，继续加大高水平人才的引进与建设力度，着力建设省级及以上高水平科研创新团队，着力培育有显示度的教学科研成果。