

汉语国际教育专业学位硕士研究生培养方案(国内 学生)

(专业代码: 045300)

(一) 专业领域简介

为提高我国汉语国际推广能力, 加快汉语走向世界, 改革和完善国际汉语教学专门人才培养体系, 培养适应汉语国际推广新形势需要的国内外从事汉语作为第二语言/外语教学和传播中华文化的专门人才, 决定在我国设置汉语国际教育硕士专业学位。“汉语国际教育”是指面向海外母语非汉语者的汉语教学。汉语国际教育硕士专业学位英文名称为“Master of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages”, 简称 MTCSOL。

汉语国际教育硕士专业学位培养目标为适应汉语国际推广工作, 胜任汉语作为第二语言/外语教学的高层次、应用型、复合型专门人才。汉语国际教育硕士专业学位获得者应具有扎实的汉语言文化知识、熟练的汉语作为第二语言/外语教学的技能、较高的外语水平和较强的跨文化交际能力。

截止目前(2019年11月1日)共有149所汉语国际教育硕士专业学位研究生培养院校。我校汉语国际教育硕士专业拥有具备副教授职称或者博士学位以上的任课教师20余名, 开设专业课程以及选修课程十多门。我校汉语国际教育硕士专业拥有海内外实践基地10多家, 学生能全部在实践基地完成教学实习环节。我校的培养特色是:

“能力优先，符合需要”。

（二）培养目标及基本要求

本专业学位培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的应用型、复合型专门人才，培养本专业学生应具有以下三种素养和五种教学能力。

1) 三种素养

- （1）良好的专业素质和职业道德。
- （2）热爱国际汉语教育事业，具有奉献精神和开拓意识。
- （3）系统的专业知识、较高的中华文化素养和跨文化交际素养。

2) 五种教学能力

- （1）具备亲和力、善于沟通、善于表达的能力。
- （2）具备熟练的汉语作为第二语言教学的基本能力。
- （3）具备流利地使用一种外语进行教学和交流能力。
- （4）熟练运用现代教育技术、科技手段和自己创造教学手段的教学能力。
- （5）具有以自身文化素养吸引学生学习汉语、汉文化热情的能力。

（三）培养年限

汉语国际教育硕士专业学位研究生学制 3 年，学习年限最长不超

过 5 年。

（四）课程设置与学分

我校汉语国际教育硕士专业总学分不低于 38 学分。根据我校专业学位培养的实际，课程设置类别如下：

①公共课（8 学分，必开）

中国特色社会主义理论与实践研究（2 学分）

马克思主义与科学方法论（1 学分）

硕士基础英语（3 学分）

硕士应用英语（3 学分）

②专业核心课（14 学分，必开）

高级汉语（6 学分）

跨文化交际（2 学分）

汉语作为第二语言教学（4 学分）

第二语言习得（2 学分）

③选修课程（共计 22 学分，非必开，如开必选）

汉语语言学（4 学分）

汉字学（2 学分）

汉语课堂教学案例分析与实践（2 学分）

汉语教学测试与评估（2 学分）

语料库语言学（2 学分）

中华才艺与展示（2 学分）

中华文化专题（2 学分）

汉语与汉文化（2 学分）

现代教育技术及教学应用（1 学分）

跨文化语境下的语言与文学研究（1 学分）

国别汉语教学（2 学分）

论文写作指导（1 学分）

④必修环节

必读书阅读（1 学分）

专业实践（6 学分）

学术活动和学术报告（2 学分）

（五）培养环节

1、专业实践

根据教学进度和教学要求，从学生入学开始，分步骤、有计划地安排学生观摩课堂教学过程，辅导学生业余学习，积累教学经验，提高教学能力。

在第3学期安排学生到海外孔子学院或友好院校及其他有关单位进行教学实习，由辅导老师指导教案设置，课前安排预讲课堂，有针对性的提高学生的上课技能。

实习开始研究生要提交实习计划，撰写实习报告。

实习单位出具考评意见，研究生提交实习报告。

海外实习回国后，所有同学均要面向一年级学生汇报学习心得，考核通过，获得实习学分。

2、开题报告

学生在开学后一个月内确定论文指导教师。第二学期结束前，进行开题报告。开题报告由各教研室组织，学生需对自己的学位论文的选题缘由、研究背景、资料阅读、特点与创新、论文结构或大纲等，结合 PPT 做详细的阐述，并提交纸面报告。开题报告会由 3 名或 3 名以上具备汉语国际教育硕士导师资格的教师组成，并由不记名投票方式决定学生开题报告是否通过，2 票或 2 票以上赞成方可通过开题报告。

3、中期考核

汉语国际教育硕士专业中期考核于第二学期结束前进行，全面考核研究生思想政治素质、课程学习、论文进展及科研创新能力等。期中必读书考试为核心环节，学生未能通过必读书考试者不能进入下一阶段的学习，并不可以毕业和获得学位。

（六）科研与学位论文

1. 科研要求

汉语国际教育硕士研究生应具备基本的独立研究能力，能撰写符合学术规范的专业论文。鼓励学生在国内外学术期刊上公开发表与专业相关的学术论文，学院将对其根据期刊等级进行奖励。

2. 学位论文

经过理论学习和教学实践，写作学位论文可以考察学生的理论水平，检验学生的实践能力。学位论文写作是培养工作的重要环节。

学位论文选题紧密结合汉语国际教育的实践，可以是专题研究、调研报告、教学实践报告、典型案例分析、教学设计等形式。

论文写作重在提高学生分析和解决汉语国际教育实践中的各种问题的能力。

论文写作实行指导老师责任制，从学生论文开题、准备材料到论文写作、定稿、审评、答辩指导老师负有全责，应保证学位论文的学术质量。

建立完善的论文评阅、答辩制度，保证学位论文写作的质量。

（七）毕业与学位申请

研究生实行毕业与学位申请制。具体按研究生院有关规定执行。

（八）学制安排

第一学期：集中授课

第二学期：集中授课/海外实习申请，首批录取学生参加汉办培训

第三学期：首批学生赴海外实习/第二批学生海外实习申请与培训

第四学期：第二批学生赴海外实习/首批实习生回国

第五学期：首批学生回国报告/论文写作

第六学期：第二批学生回国报告/论文写作/答辩与毕业

(九) 汉语国际教育硕士专业课程设置

类别	编号	课程名称	学时	第一学期	第二学期	学分	任课教师	考核方式	课程性质
公共课		中国特色社会主义理论与实践研究	36	√		2		闭卷	必修
		马克思主义与科学方法论	18	√		1		闭卷	必修
		基础英语	54	√		3		闭卷	必修
		应用英语	54		√	3		闭卷	必修
专业核心课		高级汉语	108	√		6	王建军 何薇	闭卷	必修
		跨文化交际	36	√		2	吉旭	论文	必修
		汉语作为第二语言教学	72	√		4	姜晓	论文	必修
		第二语言习得	36	√		2	周国鹏	闭卷	必修
选修课		海外实习研究（上）	36	√		2	王建军 吉旭（主持）	讨论	必修
		海外实习研究（下）	36		√	2	王建军 吉旭（主持）	讨论	必修
		汉语语言学	72		√	4	王建军 高永奇 何薇	闭卷	必选

程		汉字学	36		√	2	江学旺	闭卷	必选
		汉语课堂教学案例分析与实践	36		√	2	曹晓燕	论文	必选
		汉语教学测试与评估	36		√	2	莫娟	论文	必选
		语料库语言学	36		√	2	高永奇	闭卷	必选
		中华才艺与展示	36	√		2	王军宁（主持）	论文	必选
		中华文化专题（昆曲、园林）	36		√	2	邵文艳 涂小马	论文	必选
		现代教育技术及教学应用	18		√	1	陶家骏	论文	必选
		国别汉语教学	18		√	2	吉旭（主持）	论文	必选
		跨文化语境下的语言与文学研究	18		√	1	吉旭（主持）	论文	必选
		论文写作指导	18	√		1	王军宁	论文	必选
		汉语与汉文化	36	√		2	陶家骏	论文	必选
必修环境		必读书				1		闭卷	
		学术活动和学术报告				2		考核	
		专业实践				6		考核	