

苏州大学 医学部药学院

苏大药〔2014〕8号

关于印发《苏州大学医学部药学院“全英文教学班”教学改革实施细则（试行）》的通知

各系、教研室、研究室（中心）：

《苏州大学医学部药学院“全英文教学班”教学改革实施细则（试行）》业经药学院2014年12月30日党政联席会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

苏州大学医学部药学院

2014年12月30日



苏州大学医学部药学院“全英文教学班” 教学改革实施细则（试行）

为进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，提升学生的综合文化素养，学院决定在药学分层教学体系中设立“全英文教学班”，以丰富完善药学分层教学体系，满足学生个性化学习的需要，探索培养适应我国经济社会发展和国际交流合作需要的复合型国际化人才。为保证“全英文教学班”教学改革的顺利进行，特制订本实施细则。

一、“全英文教学班”教学性质和目标

“全英文教学班”是以药学专业基础知识和专业知识为主要教学内容，集多种教学形式和教学手段为一体的教学体系。学生主要由学院具有良好英语潜质和学习能力的学生构成。教学的主要目的是通过英语教学与训练，全方位培养学生专业英语基础和实践技能，使学生在学习掌握专业知识的基础上，同时具备扎实的药学专业英语基础，具备独立自主的专业学习和分析解决问题的能力，具备较强的英语应用和跨文化交流能力。

二、“全英文教学班”教学组织

1. “全英文教学班”教学改革在学校教务部和医学部的统筹指导下进行，药学院各教研室组织实施，负责教学计划制订、教学评估等环节的工作。

2. “全英文教学班”实行“课程负责人制”，由教学水平高、教学质量好、责任心强的教授担任课程负责人。每门课程组成以教授为核心的教学团队，全面负责具体教学工作及学习资源库建设，注重对教学进程及教学质量的把控，确保“全英文教学班”的教学工作围绕教学目标顺利进行，并能够针对教学过程中出现的实际情况，适时调整教学方式，完善教学内容，提高教学质量。

3. 为保证授课质量，承担全英文教学的教师原则上应有三年以上教学经历，并且具有三年以上的国外学习或工作经历。

三、“全英文教学班”培养方案

1. “全英文教学班”每个年级学生规模为 20 人左右。

2. “全英文教学班”教学时限为三至六学期，第三、四学期为专业基础课，五、六学期为专业必修课。

3. “全英文教学班”教学模式突出学生的参与性、教师的指导性、教学内容的实用性及教学方式的实践性。20 人小班教学、小组学习交流讨论与自主学习相结合。进入“全英文教学班”学习的学生，按规定获得学分，可不参加中文教学班相同课程的学习。

4. “全英文教学班”课程体系由专业基础课程和专业必修课程组成。专业基础课程包括《化学基础》、《生物基础》和《药学基础》；专业必修课程包括《药理学》、《药

物化学》、《药剂学》和《药物分析学》。原则上，全英文授课与中文授课同时进行，且教学内容、进程、大纲与现行中文教学相同。所用教材应符合本科生培养方案的目的和要求，且不涉及知识产权。

5. “全英文教学班”实行形成性评估与终结性评估相结合的方式。通过形成性评估引导学生自主学习、主动实践；通过终结性评估检验学生学习能力的提高程度。各门课程成绩为平时作业、平时测验、自主学习、课堂表现、期中考试、期末考试、实验实践等的综合成绩。

四、“全英文教学班”学生遴选

以前期综合 GPA 或专业基础课（英文）成绩前 30 名的药学专业学生作为遴选对象，由“全英文教学班”教学团队负责组织面试，综合考虑学业成绩和面试成绩，确定约 20 名学生进入“全英文教学班”学习。

五、“全英文教学班”学生管理

1. “全英文教学班”学生成绩按照“总成绩 \times 1.2（相对难度系数）”记入最终课程成绩；若超过 100 分，则按 100 分记。

2. 同等条件下，优先推荐“全英文教学班”学习成绩优异的学生免试攻读硕士学位。

3. 同等条件下，优先录取“全英文教学班”学生进入本院硕士研究生学习。

4. 优先推荐“全英文教学班”学习成绩优异的学生参加学校及学院组织的各种出国交流。学院将帮助学生申请出国，并对“全英文教学班”学生出国交流给予一定资助。

5. 优先推荐“全英文教学班”学生申报各类学生科研项目。

6. “全英文教学班”学生学习成绩应达到优良，否则将按照淘汰制退回原来班级学习。

六、本实施细则自 2015 年 1 月起试行，由药学院负责解释。