

# 药学院 2014 年度教学工作总结

## 一、加入中国高等教育学会药学教育研究会

2014 年药学院顺利成为中国高等教育学会药学教育研究会理事单位，为推动我院药学教育改革工作提供了学习交流的平台。

## 二、完善工作制度，规范教学活动。

2014 年学院新出台了《新进教师课前培训实施办法》、《关于进一步加强本科教学工作提高教学质量的若干规定》、《“全英文教学班”教学改革实施细则》，修订了《本科生导师制管理办法》。这些工作制度的建立，让教学工作有章可循。

## 三、药学综合训练中心正式投入运转

(1) 聘请杨红老师担任“药学综合训练中心”常务副主任，运行管理工作有序开展。(2) 编写了《综合训练讲义》、《综合训练学生手册》、《综合训练教师手册》、《实验准备手册》等资料，制订了综合训练学生学习守则、教师工作职责、实验准备工作职责等综训制度。中心已规划和建成规范的“药学”和“中药学”2 个专业的综合训练实验教学体系。(3) 改造了部分实验室，拓展了“药学学科综合训练中心”空间和功能。(4) 完成了综训中心设备和材料的订购工作。(5) 完成了 2014 级学生的综合训练教学任务。

## 四、有序推进药学全英文教学班改革

药学专业全英文授课于 2014 年 4 月正式开始实施。目前已完成《化学基础》、《生物基础》、《药学基础》和《药理学》等 4 门课程共 252 学时的教学工作。为巩固教学改革成果，2014 年 12 月制定出台了《“全英文教学班”教学改革实施细则》，并顺利完成了 2013 级药学全英文教学班学员遴选工作。

## 五、丰富导师制工作内涵

2014 年 1 月，学院承办了以本科生导师制工作为主题的“苏州大学第五期教学沙龙”，与来自不同学院的 30 余名教师分享了本科生导师制工作的经验，积极探索新举措。

学院在总结经验的基础上，修订了《本科生导师制管理办法》，从大二优秀学生中选拔大一新生的第二导师，发挥朋辈教育功能；并且对三年级学生实行导师双选制，丰富了导师制工作内涵。

## 六、营造师生共同参与的“第二课堂”

学院重视“第二课堂”的育人功能。针对不同年级的学生，先后开展“新生师生见面会”、“梦想起航”师生访谈活动、“药学院职业生涯导师系列讲座”（3次）、“企业精英进校园”、“师生携手，共圆梦想”药学院师生篮球友谊赛、2014级中药学班户外交流等活动，以及“出国留学申请”、“考研导航”（3次）、“药学核心基础课提升”等专题辅导，不断拉近师生距离，激励学生成长成才，帮助确定学习目标。

## 七、推进药学人才培养的国际合作

今年，学院与匈牙利塞格德大学、爱尔兰皇家外科医学院、美国北卡罗来纳大学、日本东北大学、美国东北俄亥俄医科大学等国外高校药学院开展人才培养合作洽谈；并分别与爱尔兰皇家外科医学院、日本东北大学就学生交流和合作办学等合作项目签订合作协议。

## 八、教学改革收获丰硕成果

2014年学院教师承担教改项目10项，本年度编写教材9部（国家规划教材2部），发表教学论文10篇。指导大学生创新创业训练计划项目国家级2项，省级5项，校级6项，大学生课外学术科研基金3项，“睿智学者”研修课题2项。2名教师获得苏州大学2014年交行教学奖，1名教师获教学竞赛三等奖，3名教师获高等学校中药学类专业青年教师教学设计大赛优秀奖。

课程建设卓有成效，《药理学》、《药物化学》和《药学基础》3门课程获“苏州大学全英文示范课程”；另有4门通识教育课程，2门新生研讨课和1门微课程建设成功立项。

2011级药学专业本科生李斯宁同学在第七届“全国大学生药苑论坛”中获得药苑论坛二等奖、优秀论文奖；2篇本科生毕业论文获省优论文二、三等奖；申琳等12名本科生在苏州大学第十五届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中荣获特等奖2项，一、二、三等奖各一项；本科生参与发表论文10篇，其中SCI论文6篇；参与申请专利2项，其中1项获授权；董芊芊等9名2015届毕业生被推荐免试攻读硕士学位，并被复旦大学、上海交通大学等高校录取；展示了苏州大学药学人才培养工作成绩。