

# 药学院 2015 年度教学工作总结

## 一、日常教学工作平稳有序

本年度为本科生开设课程 102 门,理论课时总计 5017 课时,实验课时为 1706 课时;完成 303 场监考,参加监考的老师达 576 人次;卓越医师班的药理学、全英文教改班的 7 门课程和留学生课程均实行阶段性考试,考试总计 47 次;共安排了 34 堂教学观摩课,涵盖了理论课、实验课、新生研讨课、全英文课、PBL 授课、跨专业选修课、党员观摩课,收到听课记录多达 217 张;召开各类教学会议 42 场。2015 届本科生毕业率为 96.5%,学位授予率为 95.7%,考(保)研录取率为 31.2%。医学部 14 级本科生绩点最高的 10 名同学中,我院占了 6 名;三个专业 4 个班均达到学部“优良学风班”入选条件,最终 14 级中药班获奖。

## 二、药学综合训练中心运转良好

2015 年,围绕培养药学本科生基础、提高和发展三阶段开展教改,建设相应三大平台,将培养对象从药学本科生,向人才培养的上下游拓展,联合实训基地群,形成多主体、多位点的立体培养网络体系。

开设了 3 个综合训练系列实验:完成了三个专业 144 人共计 216 个实验学时;组织编写和出版了国内第一部人卫版《药学学科综合训练教程》;2015 年综训中心开设了 11 项开放创新实验训练,共计 321 名大学生和 164 名高中生参与训练;组织开展第一届药学知识竞赛,86 名本科生为选手,全院学生到场参与互动;与医院、药企、药检所等校内外 11 个单位建立实训基地群,并组织了春、秋两季 372 人次参观实习;组织了系列专题讲座 4 场,使全院学生了解行业现状和用人单位需求。

## 三、药学全英文教学改革全面铺开

药学专业全英文授课于 2015 年 9 月已在本科生的四个年级中全面铺开,已实现了从大一新生开始进行全英文教育。已完成《化学基础》、《生物基础》、《药学基础》、《药理学》、《药剂学》、《药物化学》、《药物分析》、《无机化学》8 门课程,总共 468 学时的教学工作。顺利完成了 2014 级和 2015 级药学全英文教学班学员遴选工作。

#### 四、本科生导师制内涵不断丰富

2015年3月，药学院启动本科生导师制的卓越人才计划工作，学院的19名老师和31名2013级本科生参加了该项工作。现已完成了中期验收的工作。

学院在总结经验基础上，进一步修订了《苏州大学药学院本科生导师制管理办法（试行）》，从高一年的优秀学生中选拔新生的第二导师，发挥朋辈教育的功能，并为第二导师颁发聘书。

#### 五、教学改革成果又获殊荣

2015年学院教师承担教改项目2项；编写教材8部（国家规划教材2部），发表教学论文20篇。课程建设卓有成效，现承担5门通识教育课程、4门全英文示范课、4门新生研讨课和4门微课建设项目。指导国家级大学生创新创业训练计划项目立项2项，江苏省高等学校大学生实践创新训练计划项目立项1项，苏州大学大学生创新创业训练计划项目立项3项，“菴政学者”基金研修课题1项。陆叶老师在省微课比赛获得二等奖；滕昕辰老师在第十四届青年教师课堂竞赛中获得一等奖；2名教师获得苏州大学2014年交行教学奖。

由张学农和曹青日老师指导的2篇本科生毕业论文在江苏省普通高等学校本专科毕业设计（论文）评优中分获二、三等奖；由李环球和张士磊老师共同指导李斯宁等同学完成的《一类新型EGFR-HER2抑制剂的设计、合成及其作为抗肿瘤药物的可行性研究》荣获第十四届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖；申琳等12名本科生在苏州大学第十五届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中荣获特等奖2项，一、二、三等奖各一项；本科生参与发表论文13篇，其中SCI论文7篇；参与申请专利2项，其中1项获授权；杨意等11名2016届毕业生被推荐免试攻读硕士学位，并被清华大学、复旦大学等高校录取；还有应彩虹等5名同学出国留学，展示了我院人才培养工作成绩。