

药学院2016年度教学工作总结

一、日常教学工作平稳有序进行

本年度为本科生开设课程101门，理论课时总计5040课时，实验课时为1756课时；完成279场监考，参加监考的老师达762人次；留学生的课程我院已承担了3门；卓越医师班的药理学、全英文教改班的12门课程和留学生3门课程均实行阶段性考试，考试总计42次；共安排了21堂教学观摩课，涵盖了理论课、实验课、新生研讨课、全英文课、PBL授课、跨专业选修课、党员观摩课，收到听课记录多达67张；召开各类教学会议29场。2016届本科生毕业率为95.1%，学位授予率为94.7%，考（保）研录取率为52.4%。

二、药学学科综合训练中心完成结题

2016年，围绕培养药学本科生基础、提高和发展三阶段开展教改，建设相应三大平台，将培养对象从药学本科生，向人才培养的上下游拓展，联合实训基地群，形成多主体、多位点的立体培养网络体系。

开设了3个综合训练系列实验：完成了三个专业144人共计216个实验学时；使用我院教师编写的《药学学科综合训练教程》（人民卫生出版社）作为教材；综训中心开设了11项开放创新实验训练项目，共计321名大学生和64名高中生参与训练；组织开展了第一届实验技能竞赛和“特瑞药业杯”药学知识竞赛活动，全院学生到场参与互动；与医院、药企、药检所等校内外12个单位建立实训基地群，并组织了春、秋两季372人次参观实习。此外，我院今年顺利完成了江苏省药学学科综合训练中心的结题验收工作。

三、学生出国境交流日趋频繁

为推进药学教育国际化进程，促进国内外院校交流与合作，培养具有国际视野的学生，我院选派了4名药学专业全英文教改班本科生赴爱尔兰皇家外科医学院药学院进行为期2个月的暑期交流学习；另有两名学生赴爱进行为期一学期的学习。同时，我院也迎来了4名来自爱尔兰皇家外科医学院的本科生来院进行交流学习。

四、药学全英文教学改革全面开展

我院于2015年实现了从大一新生开始进行全英文教学，今年是第二届，至此我院四个年级均拥有全英文班；并且在管理上将全英文教学班设置为独立的行政班级，由具有多年海外学习经历的老师担任班主任。基础医学与生命科学学院的教师完成了《解剖生理学》、《生物化学》、《微生物学与免疫学》等全英文课程的建设，我院教师也顺利完成《无机化学》、《有机化学》、《分析化学》、《物理化学》、《药理学》、《药剂学》、《药物化学》、《药物分析》等全英文课程的建设。

五、本科生导师制内涵不断丰富

导师制在我院实施6年以来，效果很好。本科教学质量提升很快，科研素质、实验技能都有了质的飞跃，导师和广大本科生都从中获得了很大的实惠，学院将会不断探索新的机制，使得这一措施更显示效。从2015年9月开始，我院在2015级和2016级大一新生中开展了双导师制，在2013级和2014级学生中实行了双选制。

六、教育教学改革成果再获殊荣

完成了省级在线开放课程《药理学》的建设和申报，同时建设了《微课程》、《全英文教学示范课程》和《新生研讨课》各1门；编写教材8部（包括国家规划教材1部，省重点教材1部，苏州大学教材建设项目1项），发表教改论文6篇。镇学初院长获第四届苏州工业园区十杰教师；王燕老师获全国首届医学院校MBBS项目青年教师英文讲课大赛三等奖；高博、张熠、孙晓辉老师在2016年江苏省高校药理学青年教师讲课比赛中分获特等奖，二等奖、三等奖；获2016年苏州大学教学成果二等奖一项；获得苏州大学2016年交行教学奖和建行教学奖各一项；获苏州大学毕业设计（论文）优秀指导教师和苏州大学毕业实习优秀指导教师各2名；苏州大学优秀毕业实习团队1个；建设苏州大学2016年校外重点教学实习基地1个。

指导国家级大学生创新创业训练计划项目立项1项，江苏省高等学校大学生实践创新训练计划项目立项3项，苏州大学大学生创新创业训练计划项目立项3项，“蓂政学者”基金研修课题2项；医学部课外科研项目13项。本科生获江苏省优秀毕业论文二等奖1项；2016世界大学生药苑论坛暨第九届全国大学生药苑论坛“创新成果三等奖”；江苏省药学会首届医药院校大学生化学、药学知识与

实验技能邀请赛三等奖；苏州大学优秀毕业论文 4 篇。李聘等 12 名 2017 届毕业生被推荐免试攻读硕士学位，并被浙江大学、南京大学等高校录取。