

苏州大学本科教学督导委员会
2019-2020 学年度第一学期工作总结

2020.1.20

目 录

苏州大学本科教学督导委员会 2019-2020 学年度第一学期工作总结	1
附件 1 本科教学督导委员会文科组 2019-2020 学年第一学期工作总结	6
附件 2 本科教学督导委员会理工组 2019-2020 学年第一学期工作总结	10
附件 3 本科教学督导委员会医学组 2019-2020 年第一学期 工作总结	18
附表 1 苏州大学本科教学督导委员会听课情况统计.....	22
附表 2 苏州大学本科教学督导委员参加期中教学检查 工作日程安排.....	24
附表 3 苏州大学本科教学督导委员参加期末巡考安排表.....	26

苏州大学本科教学督导委员会 2019-2020 学年度

第一学期工作总结

苏州大学教学委员会：

2019-2020 学年第一学期，学校本科教学督导委员会将以贯彻《新时代全国高等学校本科教育工作会议》及教育部《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》〔2018〕8 号文件精神为引导，落实苏州大学本科人才培养质量提高和一流本科专业建设建设目标，采取切实有效的措施，加强教学质量管理工作，积极探索本科教学督导工作的新思路和新方法。以创建具有苏州大学特色的一流本科人才培养体系为目标，以淘汰“水课”、打造“金课”为抓手，踏踏实实做好本科教学督导工作。现总结如下：

一、全面落实听课工作

全体督导老师深入课堂和实践现场，认真听取教师授课，了解教学情况，与一线教师交流教学体会，指导青年教师授课技巧和经验，不仅掌握了第一手资料，而且提升了指导的教师的教学水平。

全体委员共听课 618 节。其中，文科组 174 节，理工组 197 节，医学组 251 节。全体委员人均听课 29.4 节。

详见附表 1。

二、广泛听取意见建议

参加各种会议和活动，与师生进行交流和沟通，了解教师在教学工作中的体会和感受，了解学生对教学工作的意见，听取他们为进一步提高教学质量，提升教学和管理意见和建议。

全体委员参加师生座谈会 16 场，及时了解、掌握一线教师教学动态和广大学生的需求，并及时向有关部门进行反馈。

三、积极参与会议评审

参加各类与本科教学工作有关的评议，评审活动，担任评委工作，为推动学校本科教学改革付出努力，具体如下：

全体委员参加校、院（部）两级教学工作座谈会 18 人次，教学评议会 10 人次，参加专业认证会议 2 人次。

全体委员参加了校教学工作会议，参加了校本科教学与科研工作总结大会；

四、配合学校教务部工作

配合学校教务部进行教学质量工程评估和管理工作，具体如下：

（1）2019 年 11 月 4 日至 2019 年 11 月 8 日，有 43 人次参加了对各学院（部）进行的试卷评分，计分和登分规范情况以及毕业设计（论文）文本规范情况的抽查工作。

（2）2019 年 12 月 30 日至 2020 年 1 月 10 日，全体委员有 22 人次参加了期末考试巡考。

（3）召开了两次全体督导会议，各个督导组创新性开展督导工作，取得很大成绩。详见附表 2 和附表 3。

五、认真做好总结、提出建设性意见

认真总结工作，找出亮点，提出意见和建议。学期结束前，督导委员会依据学科特点以小组为单位进行学期工作总结，各督导组以会议和文字等方式对本学期的督导工作进行总结。

通过督导工作的亲历，大家充分认可了在校党委和行政的重视和领导下，通过各学院（部）领导、师生的共同努力工作和各职能部门积极配合，学校的本科教学工作质量得到进一步提高。督导中发现，全校教师的教学工作态度认真，教学方法得当，教学创新有成效，学生学习积极性高。教学内容充实，讲课重点突出，教学态度端正，精神状态饱满，方法灵活多样，理论和知识点阐述清晰、确切，语言表达规范、准确、流畅，学生学习的积极性、主动性程度较高，课堂教学秩序井然，教学氛围良好。能积极调动学生参与，能很好地利用和使用教学媒体，教学效果较佳。本学期教学工作亮点多多，主要体现以下几点：

1、领导重视，党政班子齐抓教学质量。我校各级领导在贯彻落实本科教学工作中群策群力，努力把本科教学提到一个新的高度。党政班子齐抓教学质量，每周党政联席会议的一大议题是本科教学工作，大家对有关问题进行研判，妥善处理，

大家通力合作，形成合力，互相帮助和促进，共同把教学工作做好做实。进而在全校营造了大力加强本科教学的浓厚氛围，极大提高了教师和学生对本科教学重要性的认识。

2、大部分老师结合所教授的课程，不断创新教学方法，提高教学质量。如应用启发式教学方法、双向交流式教学方法、案例教学法、小组讨论法、课题研讨法、情景教学法、层次教学法等，激发了学生学习的动力，开阔了学生们深入学习和进行科研工作的视野，增加学生的创新能力。教学中，绝大部分老师课前准备充分，授课内容充实，教学姿态平实、自然、自如、洒脱，授课过程全情投入，精神饱满，富于激情，体现出对传授知识和理论的热爱以及对教师职业的热情，对问题的阐述清晰，信息量密集，善于借助恰当的事例深入浅出地讲授教学内容，能够抓住学生的注意力，带动学生的学习节奏，具有吸引力，形成较好的师生互动，启发和引导学生积极参与到教学内容的拓展中来，课堂学习氛围良好。注重发挥多媒体的作用，PPT 课件制作考究，内容表达清楚、确切，便于学生理解和接受。

3、老教师做榜样，言传身教，带动新教师快速提升教学水平。督导中发现年资较高者普遍经验丰富，年轻教师多数理论基础扎实，备课充分，讲课认真细致。多数老师口齿清楚，讲解流畅，重点突出，进度适中。多数教师课件制作规范，部分课件非常精美，并且教师们也各有自己的特色。

4、双语教学倍受同学们欢迎。在听课中发现，承担双语教学任务的老师准备充分，语言表达流畅，主题明确，重点突出，内容循序渐进。讲课过程中能够提出问题，根据学生的反应调整讲课节奏。通过板书辅助 PPT 教学，通过板书、板画阐述问题，通过板面推导公式，教学多媒体使用恰当。教师在教学中态度认真，备课充分，对教学内容熟悉，讲解思路清楚。

5、针对师范学生，举办各种论坛。针对师范专业学生开展“东吴语文教学论坛”，主要针对基地班学生有“仲联学术讲坛”，要求学生积极参加，并规定须签名到场。对师范教育教学质量提升有很大帮助。

6、线上教学与线下教学混合试结合，效果显著。与以往相比，越来越多的老师采用自己制作的慕课或视频，受到大家的一致赞誉。如有的教师在教学过程中采用了“雨课堂”教学软件，充分利用手机参与教学，与同学有很好的互动，随时了解学生学习的情况，能调动同学们的学习积极性，教学效果好。

7、课程思政取得较好成果。在督导中，发现很多教师能构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的，如医学部的《血液生理学概论》课程，教师在“慕课思政”教学中，强调“情系健康，守护生命”，课程思政要“润物细无声”，把血液作用“营养、运输、缓冲、保温和免疫”形象地化作医学生执业品质和素养的“思想、知识、技能；传递正能量；度，包容、和谐、医德医风；温度、关爱病人；恪守职责、遵纪守法”。《以电离辐射来源为例，浅谈放射卫生课程思政》课程讲授中，不仅仅展示了一幅幅精美画面，传授了专业知识，拓展了学生的知识面，而且大力颂扬老一代核工业人的“献了青春献终身，献了终身献子孙”的奉献精神，以及我国核工业的高度发展、先进和强国。《食品添加剂的功过是非》课程中，教师通过辩证方法，将课程思政与智慧课堂深度融合，使学生树立起高度的为人民健康而恪尽职守的思想。《支气管哮喘》课程时，教师结合教书育人，例举了儿院老专家在飞机上抢救哮喘危急病人的故事，并在PPT左上角标上附儿院的院训“博学、求精、协进、仁爱、感恩”。告诫学生高明的医术和良好的品格，不是一朝一夕养成的。需要树立远大的志向，严格的要求自己，使之成为一种习惯，这样才能在关键时刻，伸出援手。

同时，大家也发现了一些本科教学中的薄弱环节和不足之处，中肯提出了意见，诚恳提出了建议，主要集中在几个方面：

1. 进一步加强对本科教学工作的重视力度，建议为年轻教师开展一些课堂教学方面的专业技能培训，同时通过随堂听课、教学研讨等方式，促进教师的整体教学水平不断提高。建立领导要深入教学一线听课常态化制度。

2. 鼓励教师积极参与教学研究。要提高教学研究项目的地位，鼓励教师在教材建设、课件制作、教具研制等方面多做工作，做好工作。鼓励教师在更新教学理念、创新教学方法、提高教学效果方面多做探索和实践。

3、加大教学实验设备的投入力度，完善、提高本科生教学硬件建设，提高学生的应用和实践能力。

4、对青年教师要传帮带。学校要关心对青年教师的培养，要制定培养计划和实施措施。

5、学校要加强学生的管理。学生迟到、缺课、玩手机、睡觉还是存在，但总体比以前有所好转。

学生管理是一个系统工程，学校的各部门要制定切实可行的规定和实施细则，真正做到精准的学生管理，采取有效措施杜绝学生的迟到、旷课和上课玩手机的现象；另外对学习上有困难的学生，要做到精准帮困，采取切实可行的办法，使学校的学风上一个新台阶。

留学生上课问题较大，教师在认真上课，学生不认真听，讲话、走动、迟到、玩手机、睡觉、缺课等，有的班缺课达三分之一之多。但坐在前排的学生能认真听课，还不断提问题。

6、加强阅卷管理，健全题库制，实施集中阅卷。在试卷检查中，我们发现阅卷老师在试卷上涂改分数后没有签名的问题；阅卷老师在试卷上加错分数的问题，阅卷没有按照得分点批阅；试卷分析不准确、不规范等。但总体上来说，各学院的试卷规范情况较之往年提高了很多。

有些校区的教室里现用的固定扩音器（安装在黑板下边和讲台上），教师在讲台上讲话的声音比较正常，但走下讲台时声音就太低，学生听不见，影响教学。建议学校改用耳麦，这样教师在讲台上或走下讲台时讲话的声音都比较正常，可以加强教师与学生的互动，提高教学效果。

加强教风和学风建设是一个系统工程，学校的各部门要制定切实可行的规定和实施细则，真正做到精准管理，采取切实可行的办法，使学校的教风、学风再上一个新台阶。各组在集中交流的基础上由组长执笔作了书面总结，详见附件1至附件3。

恳请校教学委员会对本总结给予指正。

苏州大学本科教学督导委员会

2020年1月20日

附件 1

本科教学督导委员会文科组 2019-2020 学年 第一学期工作总结

本学期文科督导组的工作大致归纳如下：

1、文科督导组各位老师根据本学期初校督导委员会全体会议的精神和布置安排，认真履行各项任务，并圆满完成各项工作。

在听课方面，大家总体感觉是：所有老师基本上都能做到精心备课、认真施教。有的老师在与学生互动方面做得较好。教师的教学工作态度认真，教学方法得当，教学创新有成效，学生学习积极性高。教学内容充实，讲课重点突出，教学态度端正，精神状态饱满，方法灵活多样，理论和知识点阐述清晰、确切，语言表达规范、准确、流畅，学生学习的积极性、主动性程度较高，课堂教学秩序井然，教学氛围良好。能积极调动学生参与，能很好地利用和使用教学媒体，教学效果较佳。例如：（1）文学院教师王胜宇，不仅备课充分，在课堂教学中，极富亲和力，一改教师满堂灌的做法，积极引导展开思维，课堂气氛活跃又不失控，节奏紧凑和谐，既轻松活泼，又严格要求，极大提升了学生学习自觉性和积极性，效果不错，值得提倡。（2）法学院刘思萱、孙国平等老师教学经验丰富，课前准备充分，授课内容充实，教学姿态平实、自然、自如、洒脱，授课过程全情投入，精神饱满，富于激情，体现出对传授知识和理论的热爱以及对教师职业的热情，对问题的阐述清晰，信息量密集，善于借助恰当的事例深入浅出地讲授教学内容，能够抓住学生的注意力，带动学生的学习节奏，具有吸引力，形成较好的师生互动，启发和引导学生积极参与到教学内容的拓展中来，课堂学习氛围良好。注重发挥多媒体的作用，PPT 课件制作考究，内容表达清楚、确切，便于学生理解和接受。（3）社会学院社会学系汪朝霞副教授为 2018 级劳动与社会保障专业学生讲授《金融学（一）》课程，教学态度认真，备课准备充分，课件材料新颖，生动反映了现代金融业的历史沿革和现实运营状况，讲课中引导学生进行案例分析，并联系实际启发学生分析国内的宏观经济形势和国家出台相应金融政策的原理，教学方法灵活，语言表达生动，课堂气氛和谐，有效调动了学生参与的积极性，

体现了中青年优秀骨干教师的良好素质。

在此仅举三个例子，足以说明老师们对本科教学工作兢兢业业，认真负责，爱岗敬业。

2. 我校各级领导在贯彻落实本科教学中群策群力，努力把本科教学提到一个新的高度。例如：

(1) 外国语学院党政领导班子为了提升本科教学水平，朱新福院长亲自担任院督导小组组长，要求（除了院督导小组的老师完成更多的听课任务外）每位院领导、任课老师、辅导员都要安排时间听课。每个学期至少完成听课 2 次的任务，每位老师都能注重听课后与任课老师的及时交流与沟通，共同探索如何上好每堂课，并做好听课记录，填写听课记录表，交给院教务秘书。

(2) 传媒学院在本科教学上倾注了很大精力。他们采取的措施是：

1) 每周的党政联席会议，必定要讨论本科教学问题，大家对有关问题进行研判，妥善处理。

2) 由主管教学的副院长主持，将新闻专业、广告专业、播音主持专业等教学工作，分别安排有经验和责任心的教师具体负责，责任到人，狠抓落实。

3) 经常组织有关领导和教师听课，在课堂上寻找不足和问题，及时进行解决。

4) 积极开拓课堂教学与实践相结合的路子，多方联系和创立实践基地，为学生把所学知识在实践中检验和运用创造条件。

5) 积极组织学生参加各类专业大赛，让学生的学习成果接受社会的检验，获得好评，得到大奖，取得可喜的成绩。

(3) 文学院本学期调整了领导班子，新任院长曹炜老师，在党政领导班子全体成员的支持下，把本科教学工作提到一个新的高度，努力提升本科教学水平。主要采取了以下五项措施：

1) 每周党政联席会议的一大议题是本科教学工作，大家通力合作，形成合力，互相帮助和促进，共同把工作做好做实。

2) 本学期举行了五次本科教学工作专题会议，为了不影响其他工作，有的会议利用晚上时间进行。这样，在全院营造了大力加强本科教学的浓厚氛围，极大提高了教师和学生对本科教学重要性的认识。

3) 要求党政领导和专业教师听课，院长曹炜听课三次。在听课过程中，发现问

题，及时商讨，制定解决办法，着力解决学风问题，效果良好。

4) 开展必读书活动。在学生中大力提倡多读书、读好书活动。院里为各不同专业购置一定数量的图书，供学生借阅，并给学生安排专业教师担任导师，予以指导。下学期起，要对学生必读书活动进行考察，并要求在期末试卷中，必读书内容不少于10%。

5) 举办论坛。目前，主要针对师范专业学生有“东吴语文教学论坛”，主要针对基地班学生有“仲联学术讲坛”，要求学生积极参加，并规定须签名到场。

通过努力，一学期来，这些措施已初见成效，教师对本科教学的重视达到了一个新高度，认真备课，精心施教，学生的学习积极性和自觉性也大为提升，全院上下、教师学生，形成共识，为本科教学水平的提高打下了良好的基础。文学院将坚持好的做法，不断探索，力争在本科教学上创出一条新路子。

3. 在督导过程中发现教室的硬件设施问题等能及时向有关部门反映，提醒并督促解决。

4. 学生上课玩手机的现象在各方努力下情况稍有好转，但这个问题仍然存在。

5. 学生迟到现象始终不能避免，尤其是上下午第一节课，总有学生姗姗来迟，曾经发现有学生迟到20多分钟。

二、按照学校教务部的统一安排，我们文科督导组各位老师参加了对有关学院的考试试卷的检查。在检查过程中发现了不少问题，如：阅卷老师在试卷上涂改分数后没有签名的问题；阅卷老师在试卷上加错分数的问题等。各位督导老师在检查试卷过程中发现的问题都记录下来，及时反馈给相关学院并要求改正。但总体上来说，各学院的试卷规范情况较之往年提高了很多。

三、期末考试期间文科督导组各位老师参加了教务部安排的巡考工作，都能提前15分钟到达指定的考区，积极认真巡考，填写巡考记录，圆满完成了巡考任务。

四、几个需要关注的问题：

1. 学校要加大教学实验设备的投入力度，完善、提高本科生教学硬件建设，提高学生的应用和实践能力。

2. 学校后勤部门应注重教学设施的养护、维护和投入，一些教学楼的教学设施破败破损严重，教师休息室的维护、养护和投入也有一定欠缺，卫生状态也有待改善。经常在东教楼教学的教师反映：东教楼5、6层楼没有教师休息室和打水处，10分钟

的课间时间教师须到 4 层打水和休息，据说这一情形已持续相当长时间，望能给予改善。

3. 教师对每节课课时为 50 分钟多有反映，一些教师常常三到四节连续上课，三到四节课下来，年纪稍长的老师疲累不堪，而学生的注意力也难以在一节课持续保持 50 分钟，教师希望能够改回到原来的 40 分钟。

五、几点建议

1. 建议进行适当的校际教学交流，包括教师之间的互换教学交流，可以向其他高校的有经验的老师学到一些有益的教学方法和手段，同时也可以提高我们自身的教学水平。例如：据音乐学院督导王世安老师听课反馈，我校音乐学院请了上海音乐学院年轻老师傅媛媛来代课，她把她的授课方法带到了我们学校，（该教师毕业于国外音乐学院）整堂课充满互动和激情，课堂上全是用音乐专门语言在交流，学生的脑子被教师牵引着，一个问题接着一个问题要求学生马上回答，学生们不是在抢答就是在换算（和声中的各种排列唱名），没有一个学生使用手机或者干与上课无关的事情。这种教学方法完全吸引了学生的注意力，充分调动了学生的学习积极性。这种有利于提高学生反应能力的讲课方式是值得提倡的。

2. 建议学院对课堂教学效果好的中青年教师进行适当奖励，加强教师教学大赛和教学公开课制度，通过示范效应鼓励全体教师加强教学基本功训练，提升全体教师特别是青年教师的教学水平。

苏州大学教学督导委员会文科组

2020 年 1 月 2 日

附件 2

本科教学督导委员会理工组 2019-2020 学年 第一学期工作总结

本学期，理工组的督导工作在学校领导、教务部关于落实本科人才培养质量，加强教风与学风的建设，提高本科教学质量精神的指导下，在本科教学督导委员会的组织下，理工组完成了学校教务部和本科教学督导委员会布置的各项督导工作任务。现将本学期的督导工作总结如下：

一、完成的工作任务

1. 本学期理工组共听课 170 节课。其中尤凤翔老师 28 节课，沈理明老师 28 节课，陈炳泉老师 29 节课，张茂青老师 28 节课，吴戈老师 29 节课，黄旭老师 28 节课，人均 28.3 节课。

2. 全体教师参加了学校教务部组织的本科教学中试卷的检查和期末巡考工作。

3. 尤凤翔老师参加了机电工程学院学生座谈会，参加纺织与服装工程学院服装工程专业认证会议等。

4. 沈理明老师参加了材料与化学化工学部期中检查听了 4 节观摩课，参加了一次教师座谈会。

5. 陈炳泉老师参加了光电科学与工程学院期中本科教学检查的学生座谈会和教师座谈会；

6. 黄旭老师参加了电子信息学院通信工程系教师座谈会，参加了通信工程专业学生座谈会，还参加了电子信息学院的工程教育专业认证申请的相关工作。

二、关于听课的工作

本学期理工组的督导老师通过课堂听课，觉得大部分教师对承担本科生教学工作的觉悟和认识都较高，教学态度比较端正，对本科教学工作都是认真负责的。

1. 机电工程学院、纺织与服装工程学院

(1). 物理学院赵承良老师在讲授《普通物理 2》时，态度认真，准备充分，声音

洪亮，热情奔放，与学生互动，教学方法得当，教学效果好，学生下课时不断与老师交流，师生互动非常好，学生评价高。

(2). 机电工程学院黄俊老师，在承担《自动控制原理》教学工作中，备课认真，装备充分，知识熟练、精神饱满，课堂教学能板书和 PPT 结合，图文并茂，讲解生动，深得学生的好评。

(3). 机电工程学院王刚老师，在讲授《热工基础》课程时，备课认真，装备充分，精神饱满，推导认真，课堂教学能板书和 PPT 结合，使抽象的理论知识浅显易懂的呈现给学生，深得学生的好评。

(4). 马克思主义学院顾宏松老师，在承担《思想道德修养与法律基础》课程中，精神饱满，态度认真，准备充分，通过 PPT、小视频教学，引导学生教学，教学效果突出，并利用案例教学法，与学生共同分析、讨论、树立正确的人生关和价值关，一节课满满的正能量，学生学习和讨论的积极性很高。

2. 物理科学与技术学院、光电科学与工程学院

(1). 物理科学与技术学院袁海泉老师的《中学物理教学法》课。袁老师讲课教态亲切，声音响亮，语言有感染力。袁老师阐述、分析了中学物理教学手段和教学方法全方位进行教学。袁老师讲课观点明确，案例丰富生动，采用的教学方法合理，与同学们有较好的互动，教学效果好。

(2). 物理科学与技术学院周成军老师的《中学生认知与学习》课。周老师对教学方法和教学内容的基本概念和基本知识作了较详细的讲解，教学方式灵活，能吸引同学们的注意力；教学过程中语言表达清晰、严谨、生动；教学过程中还体现了教学育人的理念；与同学们有较好的互动，教学效果好。

(3). 光电科学与工程学院钱敏老师的《控制工程基础（自动控制原理）》课。钱老师在讲课过程中，语言表达简洁、精炼，语速适中。钱老师对根轨迹的基本概念及应用作了较详细的讲解和分析。教学过程中采用了“雨课堂”教学软件，充分利用手机参与教学，与同学有很好的互动，随时了解学生学习的情况，能调动同学们的学习积极性，教学效果好。

(4). 光电科学与工程学院方建兴老师的《数学物理方法》课，方老师讲课中语言表达清楚、精炼，重点突出。对复变函数积分的基本概念作了详细的讲解，数学公式

推导过程中的物理、数学概念讲解非常清楚，使同学们容易理解。与同学互动很好，教学效果好。

3. 材料与化学化工学部

(1). 材料与化学化工学部袁亚仙老师上的无机化学课程之“化学反应热”，教学设计精心。概念的引入及内容过渡自然，引导学生积极参与课堂教学，采用归纳方法小结。讲解细致，从概念到实例再到讲解及小结，即从抽象到具体再到规律总结，讲课思路清楚，比较适合大一新生的学习。学生较早的进入教室，听课认真。

(2). 材料与化学化工学部袁亚仙老师上的无机化学课程之“化学反应热”，教学设计精心。概念的引入及内容过渡自然，引导学生积极参与课堂教学，采用归纳方法小结。讲解细致，从概念到实例再到讲解及小结，即从抽象到具体再到规律总结，讲课思路清楚，比较适合大一新生的学习。学生较早的进入教室，听课认真。

(3). 材料与化学化工学部赵蓓老师上的有机化学课程之“醇与卤化磷的反应”，采用双语教学，讲解用中文，PPT用英文呈现。讲课思路清楚，教学重点突出。联系学生实验以及科研工作等实际。引导学生思考及讨论，注重学习方法培养。顺带讲解试剂的安全使用与管理。讲课中渗透辩证思想，培养风险评估意识。

(4). 材料与化学化工学部李晓红老师上的分析化学实验课程之“滴定分析基本操作”。教学态度认真，对教学内容熟悉，讲解仔细流畅，示范操作，关注学生是否听懂。教师录制了实验视频供学生手机观看，学生的实验数据也从网上提交。注意培养学生良好的实验习惯。教师对实验教学的责任心强。

4. 轨道交通学院、沙钢钢铁学院

江美福老师在讲授《普通物理学》课程时，板书清晰工整。在讲到重要知识点或难点前，提醒学生注意听讲和记录，并反复强调重要内容。课堂上不断提出问题让学生思考，语言也较风趣。结合课堂上讲解的相对论知识，谈论“己所不欲勿施于人”，教导学生对他人要宽容；利用时光倒流现象的理论，教导学生踏踏实实学，做到了融思政与课堂，既教书又育人。

5. 电子信息学院、能源学院

(1). 电子信息学院周鸣籁老师讲授的《模拟电路》课程。周老师在讲课时体现出很好的系统性和逻辑性，对授课内容层层递进的层次性讲解把握较好，提纲挈领，引导学生掌握模拟电路的相关知识点，并强调所学知识在工程上的应用，从已有的电路

结构中分析问题，发现问题，通过解决问题获得其他电路结构。知识讲解清晰，重点明确，吸引学生专注于听课。下课前，对授课内容有较好的总结，并给学生留下启发性的思考问题。

(2). 能源学院吴玺老师讲授的《工程热力学》课程。吴老师在讲课时，教学内容系统，知识讲解清晰，对重点内容有加强，教学方法得当，能将理论性较强的内容通过实际生活中所接触的事物与现象表达出来，通过与学生的互动交流加深知识点的理解和掌握，能吸引学生的注意力，课堂氛围较好。

三、关于参加学院(部)及其他有关本科教学工作

1. 机电工程学院、纺织与服装工程学院

尤凤翔老师向机电学院反馈教学检查信息 9 次，向纺织学院反馈教学检查 6 次，找教师谈话 4 次，为机电学院 18 工业工程专业学生进行智能制造讲座 1 次。

2. 物理科学与技术学院、光电科学与工程学院

(1). 2019 年 11 月 13 日下午 13:30，陈炳泉老师参加了光电科学与工程学院在现光所三楼会议室召开了期中本科教学教师座谈会。

会议开始，许宜申副院长简要介绍了学院现阶段人才培养中存在的主要困难和瓶颈，并说明了本次会议的主要目的：请老师们结合平时上课学生整体学习状况、教学中遇到的困难和学院专业资源、专业定位、师资队伍、教学条件、教学管理等提出相关意见和建议，以进一步提高学院的人才培养质量。

接着，老师们分别反映了本学期授课班级的教学情况，提出了对学生学习状态、教学管理等方面的意见或建议。主要包括：学生上课整体状态较好，但部分高年级课程学生的课堂考勤有点问题，建议借助于信息化教学方式点进行点名，省时省力的同时避免代点名、代签到等现象；部分理论实验一体的课程，由于实验室及实验仪器的限制，只能做虚拟实验，且实验软件与理论课程内容衔接不够紧密，导致难以提高课程教学质量，希望学院能够提供相关支持；建议开展示范课堂或教学研讨活动，希望有经验、授课效果较好的老师分享合理有效的教学方式方法，全面提高学院教师的授课水平；结合学院基础、人才培养需求和学科优势，增添部分课程等。

许宜申副院长认为本科教学工作的有效开展需要老师们协同作战，专业教师之间互相交流教学经验、教学技巧、课程知识点和教学资源等，既可以有效推进教学工作

传、帮、带作用，加速青年教师成长，促进教师教学水平不断提高；又可以保障前后课程知识点讲授的有效衔接，不断提高每门课程的授课质量。

最后陈建军书记做了会议的总结发言，他代表学院对老师们的积极发言和建议表示感谢，并指出教师要不忘初心，完成教学任务的同时一定要有一份责任心，学院会将会上反映的问题进行梳理，会同学校职能部门，学院内各部门各系科切实改进，保证学院本科教学工作的顺利开展，促进教学质量的不断提升。

(2). 2019年11月13日下午15:00, 陈炳泉老师参加了光电科学与工程学院在现光所三楼会议室召开了期中本科教学学生座谈会。学院三个专业四个年级的12名学生代表就课堂理论与实验教学、课程建设、学习困扰、学风建设等方面提供了相关信息反馈和意见与建议：新生对于大学学习生活还未完全适应，高数、英语等课程学习存在困难较多；大二部分使用机房的课程，由于软件老旧等原因延迟较严重而影响上课质量；个别老师上课速度太快，内容枯燥乏味；实验课程老师讲解希望能够深入一些；高年级同学大多数处于紧张临考和备考阶段，但存在考研目的不明确，时间较为紧张而无法兼顾工作应聘等状况。

座谈会中，许宜申副院长针对同学们提出的意见和建议分类进行了相关解答和说明。陈建军书记代表学院对老师们不忘初心、长期坚守在教学一线表示感谢，并指出课程设置要与人才培养定位和专业发展趋势相结合；在学院积极协助同学们解决学习方面困难的同时，建议同学们要尽快转变学习观念，明确大学生活目标，做好生涯规划，从“要我学”转变为“我要学”；同时，及时与老师同学交流，充分利用好学校提供的教学资源，并结合自身经历和感受给了同学们很多鞭策鼓励和指引。

3. 材料与化学化工学部

沈理明老师参加了材料与化学化工学部期中检查听了4节观摩课，参加了一次教师座谈会，主要是对期中检查的课程进行评教评学。主要提出的问题是：(1). 怎么发挥教研室在教学研究中的作用；(2). 学校有关部门怎么进行教学设施更好管理等。

4. 电子信息学院

(1). 2019年10月23日下午1:30, 在本部电子信息楼441会议室，黄旭老师参加了电子信息学院通信工程系期中教学检查教师座谈会。系主任通报了前半学期通信工程专业学生对所上课程的反馈意见及建议，以及全学院各专业学生对通信工程系老师上课情况的反馈意见及建议。与会老师就相关意见及建议进行了讨论和交流。学习

并讨论通信工程专业一流本科专业建设的任务、指标要求和规定动作。布置了期中教学检查的其他任务，包括听课、期中考试、作业和考卷检查、实验报告检查等，听课记录表填写好后统一交由系里保管。会上强调了教学过程中立德树人的重要性，与会教师就如何在实践中体现立德树人进行了热烈交流，主要认识到应该从课堂上对学生的思政教育以及老师本身的身体力行、以身作则两方面来践行立德树人。

(2). 2019年11月6日下午4:30，在电子信息楼441会议室，黄旭老师参加了电子信息学院16、17、18级通信工程专业及16通嵌专业学生及班主任（2019级学生为大类招生未分方向，未参加座谈）的学生座谈会。由通信工程系主任侯嘉和杨歆汨老师主持。主要围绕本学期课程的教学交换了意见，并提出了建议。总之，学生们对上半学期教师的教学工作总体是满意的，也反映了个别课程的教学和学习中存在的问题，并提出了建议

黄旭老师还参加了电子信息学院电子信息工程专业和电子科学与技术专业的工程教育专业认证申请的相关工作；参加了通信工程专业培养方案和课程体系论证会议；参加了电子信息学院学生科研提升计划的中期检查和结题评审。

四、关于参加学校教务部组织的本科生考试试卷检查工作

尤凤翔老师11月6日下午参加机电工程学院、沙钢学院、轨道学院的试卷和毕业设计(论文)检查，11月7日上午检查教育学院、金螳螂建筑学院、传媒学院试卷和毕业设计(论文)检查。

陈炳泉老师11月6日星期三上午8时30分—11时30分，参加物理科学与技术学院、光电科学与工程学院的期中试卷和毕业设计(论文)检查；11月6日星期三下午13时30分—16时30分，参加数学科学学院、能源学院的期中试卷和毕业设计(论文)检查。

沈理明老师11月8日一天，参加材料与化学化工部、纳米科学技术学院、政治与公共管理学院、马克思主义学院的试卷和毕业设计(论文)检查。

张茂青老师11月4日上午参加大外部、外国语学院、王健法学院的期中试卷和毕业设计(论文)检查；11月6日下午参加机电工程学院、沙钢学院、轨道学院的试卷和毕业设计(论文)检查。

吴戈老师11月4日下午参加电子学院、护理学院的试卷和毕业设计(论文)检

查；11月6日下午参加机电工程学院、沙钢学院、轨道学院的试卷和毕业设计(论文)检查。

黄旭老师11月7日一天，参加东吴商学院、体育学院、计算机科学与技术学院、纺织与服装工程学院的试卷和毕业设计(论文)检查。

参加期中试卷检查，发现如下的问题：

1. 试卷批改不规范；
2. 各试题分数之和与试卷总分不一致；
3. 批改试卷中有好多改分数的地方未签名等。

希望学校和各学院(部)要制定相关的整改措施。

五、对提高本科教学质量的建议：

为了做好我校本科教学工作，提高本科教学质量，提出以下几点建议：

1、教室里现用的固定扩音器(安装在黑板下边和讲台上)，教师在讲台上讲话的声音比较正常，但走下讲台时声音就太低，学生听不见，影响教学。建议学校改用耳麦，这样教师在讲台上或走下讲台时讲话的声音都比较正常，可以加强教师与学生的互动，提高教学效果。

2. 进一步加强对本科教学工作的重视力度，建议为年轻教师开展一些课堂教学方面的专业技能培训，同时通过随堂听课、教学研讨等方式，促进教师的整体教学水平不断提高。建立领导要深入教学一线听课常态化制度。

3. 鼓励教师积极参与教学研究。要提高教学研究项目的地位，鼓励教师在教材建设、课件制作、教具研制等方面多做工作，做好工作。鼓励教师在更新教学理念、创新教学方法、提高教学效果方面多做探索和实践。

4. 加大教学实验设备的投入力度，完善、提高本科生教学硬件建设，提高学生的应用和实践能力。

5. 对青年教师要传帮带。学校要关心对青年教师的培养，要制定培养计划和实施措施。

6. 学校要加强学生的管理。这是一个系统工程，学校的各部门要制定切实可行的规定和实施细则，真正做到精准的学生管理，采取有效措施杜绝学生的迟到、旷课和

上课玩手机的现象；另外对学习上有困难的学生，要做到精准帮困，采取切实可行的办法，使学校的学风上一个新台阶。

苏州大学教学督导委员会理工组

2020年1月2日

附件 3

本科教学督导委员会医学组 2019-2020 年第一学期 工作总结

2019-2020 年度第一学期医学组本科教学督导工作已将结束。我组全体督导员在校领导、教务部、校督导委员会和医学部教学办公室的领导下，完成了一些基本的工作。为把下学期做得更好，在此作一总结，有不到之处，望领导和各位同仁指教。

一、各小组成员工作情况，详见后统计表。

二、组织工作：

医学部教学办几位主持工作的同志均能认真组织和领导两级督导员和各学院教师参加观摩教学和示范课等，并能发挥督导群的作用，及时发布各种与教学相关活动的消息，以使各督导员步调一致的开展工作。在观摩教学结束后组织大家讨论和点评，这对青年教师的成长有很好的促进作用。每次去常州附三院听课，都要安排专车和私车的几个停靠点接送督导员。院级单位组织工作较好的有护理学院，附属儿童医院，附三院。他们都要求有空的医生护士参加会议，听取督导员们的点评，发扬优点部分，改进不足之处，鼓励青年教师形成自己的讲课风格。

三、教学总体情况：

在本学期教学的检查中，多数教师教学态度端正，教学方法得当，教学创新迭出。学生学习风气良好，学习积极性炽盛，学习效果甚佳。

授课教师中，年资较高者普遍经验丰富，年轻教师多数理论基础扎实，备课充分，讲课认真细致。多数老师口齿清楚，讲解流畅，重点突出，进度适中。多数教师课件制作规范，部分课件非常精美。教师们也各有自己的特色。

例如万珊老师善于将本次课与其他课程的相关内容联系起来，有助于学生融会贯通，并与将来工作联系起来。郑栋老师在讲课中勇于承认自己的失误并及时纠正，反映了实事求是的科学态度。张天阳老师嗓音清脆，语气流畅，善于运用年轻人易于接

受的言词，并与学生积极互动，颇有文艺主持人风格。高上上老师善于与学生互动，而不留痕迹，用自己学习的体会介绍学习方法，能很快拉近与学生的距离，以化解学习生物化学的困难，掌握知识点。

附一院中医科的费梅老师，英语发音标准、流利。中医教师具有如此高的英语水平，非常可贵。药学院腾昕辰老师的全英文《无机化学》课发音纯正，紧紧吸引着学生的注意力，学生反映良好。

与以往相比，越来越多的老师采用自己制作的慕课或视频，较突出的是生理的姜岩老师，受到大家的一致赞誉。

附三院朱心怡在《内科学》中引入了较多的文献资料，以拓展学生的视野。在授课过程中结合自己的临床经验和案例，培养学生分析和解决问题的能力。护理学院的侯云英老师，从学生身边的热点事件导入“消化性疾病的护理”，自编口诀，便于学生记忆，在护理评估时，发给每位学生一份化验单以便分析，这一小细节，反映出教师在教学方法上肯用心。

在药学院开展的“产业教授进课堂”活动中，新药研发的 CEO 乐小勇走上讲台，他讲授的《创新药物研发的现状新模式》大大拓宽了学生的知识面，引起极大的反响，以致于学生要求延迟下课。

附二院外科的徐又佳老师，以饱满的热请和高度负责的态度，做好后期学生的见习工作。附一院心内科刘志华能及时将督导员的意见和建议及时向科主任反映。胡吉主任也能及时将督导意见和建议发至教师群，要求各教师改进。他们用实际行动，支持了督导工作。附一院介入科李智老师，教学经验非常丰富，能把握好课堂的气氛，调动学生的学习积极性，使课堂纪律活而不乱，收到良好的效果。

附二院张海方教授上留学生课前，先与学生合影，既增加与学生的友谊，又可知道谁迟到谁缺席，很有新意。

四、其他工作：

姜海燕老师参加“第 18 届护理教学质量持续改进委员会”，“护理学院优秀临床导师和优秀带教老师经验交流会”，“首届护理学院青年教师临床综合技能大赛”和“护理学院教学指导委员会会议”。参与讨论本科生人才培养方案和 2019 护理学院师资队伍核心教师遴选等工作。缪兢诚老师参加了过程化考核和医学部微课评审工作。沈钧康

老师参加了青年教师课堂教学竞赛（微课）的评审。袁苏齐老师参加了附一院心内科和普外科的教学查房和附二院第 25 届青年教师课堂授课竞赛决赛的评委工作。

五、存在问题：

有些教师写教案不认真，时间分配不合理，有的教师课件制作粗糙，文字篇幅过大，图像不够清晰，题标编号混乱，背景与字体对比不清。有的教师不知督导来听课，铃响才踏进教室，然后边讲边打开电脑。有的教师上实验课有早放现象，认为学生做好就可以走，而没有组织讨论或总结。临床个别教师存在调课情况。有的教师上课无激情，自己都无精打采如何让学生兴奋呢。有的教师上课眼睛不离视频，备课不充分，不会运用新的方法和手段。有个别老师戴个大耳环，上课一晃一晃。有的教师乡音较重，有的语速较快，节奏感不好。有的教师授课经验不足，语调平淡，互动不够，课堂气氛沉闷。

对于一些医学相关专业如护理、检验、生物技术等，有些基础理论课如生理、生化、病理等，不能象对临床专业那样上，应以他们的专业特点为主。

在期中考卷及毕业论文抽查工作中发现一些教师批改试卷不规范，加减分不统一，有的只给一个总分，没有对、错的符号，有的分数多次修改略显草率。有的学院毕业论文内容与封面题目不符，装订时没有认真检查。

学生方面还是老问题如迟到、缺课、玩手机、睡觉，但总体比以前有所好转。混合行政大班，纪律比小班差。后排学生看手机，临近考试前看其它科目书籍。

留学生上课问题较大，教师在认真上课，学生不认真听，讲话、走动、迟到、玩手机、睡觉、缺课等，有的班缺课达三分之一之多。但坐在前排的学生能认真听课，还不断提问题。

六、建议：

针对学生主人翁意识不强，建议加强学生思想管理工作。针对课件制作水平相差很大，建议加强这方面的培训。建议教学系加强集体备课制度，对不同专业学生备课要有针对性，讲课要突出专业特点。形态学要加强当堂板画能力。要加强教学管理人员的培训，提高管理水平，随时发现问题，修改教学薄弱环节。

各学院教务负责人应督促教师认真执行批改试卷的统一性。指导毕业论文的导师及教务秘书应认真检查学生论文的写作规范。

七、立德树人：

在教学的活动中印象最深的是苏州大学“慕课思政”医学部专场。王国卿老师在《血液生理学概论》中强调“情系健康，守护生命”，课程思政要“润物细无声”，把血液作用“营养、运输、缓冲、保温和免疫”形象地化作医学生执业品质和素养的“思想、知识、技能；传递正能量；度，包容、和谐、医德医风；温度、关爱病人；恪守职责、遵纪守法”。

涂彧老师在《以电离辐射来源为例，浅谈放射卫生课程思政》讲授中，不仅仅展示了一幅幅精美画面，传授了专业知识，拓展了学生的知识面，而且大力颂扬老一代核工业人的“献了青春献终身，献了终身献子孙”的奉献精神，以及我国核工业的高度发展、先进和强国。

王大慧老师则在《食品添加剂的功过是非》中通过辩证方法，将课程思政与智慧课堂深度融合。使学生树立起高度的为人民健康而恪尽职守的思想。

附儿院朱灿红老师在讲《支气管哮喘》时，结合教书育人，例举了儿院老专家在飞机上抢救哮喘危急病人的故事，并在 PPT 左上角标上附儿院的院训“博学、求精、协进、仁爱、感恩”。告诫学生高明的医术和良好的品格，不是一朝一夕养成的。需要树立远大的志向，严格的要求自己，使之成为一种习惯，这样才能在关键时刻，伸出援手。

八、结语：

我们医学组全体督导员，有在职的和刚退休的，大家都另有工作，但都能不折不扣的执行上级布置的各项任务，为提高我校本科教学质量而努力。尽管如此，我们的工作肯定还存在不足，离上级对我们的要求还有差距。我们决心在新的学期中，加强学习，跟上形势的发展，为教务部门献计献策，做好各项工作，争取更上一个台阶。

苏州大学教学督导委员会医学组

2020 年 1 月 2 日

附表 1

苏州大学本科教学督导委员会听课情况统计

1、医学组 2019-2020 年度第一学期督导工作统计

医学组 2019-2020 年度第一学期督导工作统计

成员	听课类型 (次)							其他工作								
	观摩课	CBL	全英文课	医学示范课	见习课	理论课	实验课	听课总数	校督导会议	期中教学检查	教学查房	青年教师授课比赛评委	医学教学工作会议	医学部慕课思政示范专场	过程化考校	巡考
沈钧康	17		5		5	4		31	1次	1天		1次	1次			1天
袁苏齐	8	1	1			20		30	1次	1天	1次	1次				1天
放桂珍	14		4	4		4	2	28		1天				1次		1天
缪毓诚	32	1	2	2				37		1天			1次		1次	
姜海燕	12					17		29		1天						1天
王科文	12	2				18		32	1次	1天						
刘芬菊	13		2	4		14	2	35	1次	1天						1天
杨亚安	12		3	2		10	2	29	1次	1天						2天
所有成员听课总数: 251																

2、文科组 2019-2020 年度第一学期听课情况统计

	陈桂声	徐百佳	王世安	孙莉	金卫星	秦健民	吴声功
新生		2					
实验实践		25					
通识教育课程							14
大类基础课程				3	2	22	5
专业教学课程	27		25	25	26	8	10
开放选修课程			2				1
本科论文答辩							
小计	27	27	27	28	28	30	30
合计	197						

3、理工组 2019-2020 年度第一学期听课情况统计

	尤凤翔	沈理明	陈炳泉	张茂青	吴戈	黄旭
课时	28	28	29	28	29	28
小计	170					

附表 2

苏州大学本科教学督导委员参加期中教学检查 工作日程安排

日期	学院（部）		督导
11月4日周一	上午	大外部 (春晖楼 103 电话: 65243146) 外国语学院 (崇远楼 210 电话: 65243010) 王健法学院 (法学楼 B306 电话: 65227079)	秦健民 袁苏徐 张茂青
	下午	电子信息学院 (博习楼 319 电话: 67871161) 护理学院 (维正楼 309 电话: 65125097)	秦健民 袁苏徐 吴戈
11月5日周二	上午	医学部基础医学与生物科学学院 (403 幢 3133 电话: 65880141) 医学部放射医学与防护学院 (402 幢 B303 电话: 65880052)	杨亚安 刘芬菊 敖桂珍
		文学院 (1005 幢 5207 电话: 65880506) 唐文治书院 (1005 幢 5218 电话: 65880757) 社会学院 (1005 幢 5413 电话: 65880538)	徐百佳 陈桂生 金卫星
	下午	医学部公共卫生学院 (402 幢 B403 电话: 65883323) 医学部药学院 (云轩楼 E01-1336 电话: 65882090)	杨亚安 刘芬菊 敖桂珍
		艺术学院 (602 幢 2208 电话: 65880452) 音乐学院 (505 幢 5118 电话: 65883512)	徐百佳 陈桂生 金卫星

日期	学院（部）		督导
11月6日周三	上午	物理科学与技术学院 (博习楼 228 电话: 67873697) 光电科学与工程学院 (博习楼 128 电话: 67870216)	陈炳泉 王世安 姜海燕
	下午	数学科学学院 (数学楼 203 电话: 65112301) 能源学院 (东区新能源大楼, 东吴桥下面电话: 67165334)	陈炳泉 王世安 姜海燕
		机电工程学院 (行政楼北 227 东电话: 69593491) 沙钢钢铁学院 (冶金楼北楼 4015 电话: 67165485) 轨道学院 (交通大楼 155 电话: 67501742)	尤凤翔 张茂青 吴戈
11月7日周四	上午	东吴商学院 (财科馆 204 电话: 67162218) 体育学院 (文辉楼 114 电话: 67167271)	沈钧 康黄旭 孙莉
		教育学院 (1005 幢 5608 电话: 65880809) 传媒学院 (1005 幢 135 电话: 65880720)	尤凤翔 吴声功
	下午	计算机科学与技术学院 (理工楼 403 电话: 65112608) 纺织与服装工程学院 (北校区丝韵楼 309 电话: 67165285)	沈钧 康黄旭 孙莉
		金螳螂建筑学院 (C02-2503 电话: 65880197)	尤凤翔 吴声功
11月8日周五	上午	材料与化学化工学部 (907 幢 1209 电话: 67060350) 纳米科学技术学院 (909-2F 电话: 65882146)	沈理明 王科文 缪竞诚
	下午	政治与公共管理学院 (606 幢 319 电话: 65880153) 马克思主义学院 (606 幢 6413 电话: 65883542)	沈理明 王科文 缪竞诚

附表 3

苏州大学本科教学督导委员参加期末巡考安排表

三、考区巡考安排表

校区 日期	本部校区	东校区	北校区	独墅湖 一期(校区)	独墅湖 二期(校区)	阳澄湖 校区
12月30日	李慧 13771962106	沈钧康 13962174116	王世安 13013876336	刘芬菊 13812785202	许凯 13913516069	刘建伟 13862041826
12月31日	姜海燕 13962198811	李慧 13771962106	袁苏徐 13962159591	鲍璐佳 15250099219	敖桂珍 13812781680	徐骏 13451536028
1月2日	秦健民 13862017930	陈炳泉 13862159886	张弘 13338703511	鲍璐佳 15250099219	曹蕾 13962162400	尤凤翔 13771884496
1月3日	陈炳泉 13862159886	秦健民 13862017930	施美华 13862167893	徐百佳 1381278811	鲍璐佳 15250099219	吴戈 13706206848
1月4日	张茂青 13338006882			韦剑剑 13915593897		
1月5日	吉亮亮 13584893619			孙芸 13814875115		
1月6日	陈书洋 13584866061	杨真 13771806575	周毅 18862155230	许凯 13913516069	陈忻华 18012621098	徐骏 13451536028
1月7日	黄旭 13862073603	周荃 18550507717	袁秀芹 13913558832	吴声功 13776018798	金卫星 13584890647	尤凤翔 13771884496
1月8日	杨真 13771806575	陈书洋 13584866061	刘永华 13328004603	蒲曼莉 18913755098	陈桂生 18994437126	周毅 18862155230
1月9日	杨亚安 13063808315	沈理明 13913557526	胡白妹 13812680886	沈晓卫 18262051542	陈忻华 18012621098	徐骏 13451536028
1月10日	王亚男 15995411906	戴颖 13915622696	杨亚安 13063808315	蒲曼莉 18913755098	韦剑剑 13915593897	赵亮 13862055926