

苏州大学听课记录表

校区 20 — 20 学年 第 学期 第 周 星期 第 节^①

教学班级 课程名称		任课教师姓名 (职称*)		上课地点 (上课节次*)				
课程 类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 大类基础课程 <input type="checkbox"/> 专业教学课程 <input type="checkbox"/> 开放选修课程	(学生所在 学院及年级*)		对任课教师的 反馈情况	<input type="checkbox"/> 现场反馈 <input type="checkbox"/> 邮件反馈 <input type="checkbox"/> 暂未反馈 <input type="checkbox"/> 学院向教师反馈			
主要授课方 法、内容	<input type="checkbox"/> 教师讲授 <input type="checkbox"/> 学生讨论汇报 <input type="checkbox"/> 教师讲授+学生讨论汇报 <input type="checkbox"/> 其它 ()							
学生到 课情况	应到人数		实到人数		迟到人数		早退人数	

注：①此处填写听课的时间节次；②表中*为选填内容。

教学总评分 (参考评价观察点)	(百分制)
评价 及 建 议	对教师教学的评价及建议：
	对学生学习的评价及建议：
	对教学条件、环境、安全等方面的评价及建议：

听课人所在单位

听课人签名

年 月 日

评价观察点（仅供参考）

评价观察点	观察点明细 (突出项的可✓选, 待提高项可✖选)
教学导入(5分)	<input type="checkbox"/> 本节课的目标明确 <input type="checkbox"/> 给出本节课的大纲/框架 <input type="checkbox"/> 讲解了本节课与之前所讲内容之间的联系
教学内容、 教学方法 (40分)	<input type="checkbox"/> 寓思想教育于教学过程之中, 体现教书育人理念 <input type="checkbox"/> 将学生能力培养落实于教学过程之中, 体现以学生为中心的人才培养理念 <input type="checkbox"/> 基本概念、基本知识讲解清晰、准确、完整 <input type="checkbox"/> 教学内容充实, 处理科学, 进度合理 <input type="checkbox"/> 理论联系实际, 能够反映或联系学科的新思想、新概念、新成果 <input type="checkbox"/> 教学方法灵活多样, 能够吸引学生注意力, 调动学生的学习积极性, 有利于培养学生能力和提高学生的思想水平 <input type="checkbox"/> 先进教学手段使用得当, 各种教学媒体选用合理 <input type="checkbox"/> 教学过程设计科学, 优化教学效果明显
学生参与 (15分)	<input type="checkbox"/> 学生出勤率 <input type="checkbox"/> 课堂纪律及学生课堂精神面貌 <input type="checkbox"/> 学生课前预习和课后研学(含阅读、作业等)情况
师生互动 (10分)	<input type="checkbox"/> 调动学生参与 <input type="checkbox"/> 鼓励学生提问并多角度发表观点 <input type="checkbox"/> 尊重学生, 认真倾听学生的问题/观点并恰当地回应学生的提问/观点
教学规范 (10分)	<input type="checkbox"/> 各教学环节时间安排合理, 准时上、下课, 遵守纪律 <input type="checkbox"/> 课堂上敢于严格要求, 严格管理, 责任心强 <input type="checkbox"/> 本次课结束后, 教师做了小结 <input type="checkbox"/> 指出了进一步学习和思考的问题
教学态度 (10分)	<input type="checkbox"/> 遵守教学制度与规定 <input type="checkbox"/> 备课充分, 讲授熟练 <input type="checkbox"/> 教态自然, 精神饱满 <input type="checkbox"/> 仪表端庄, 举止大方 <input type="checkbox"/> 尊重学生, 课堂气氛和谐
教学效果 (10分)	<input type="checkbox"/> 学生学习主动性 <input type="checkbox"/> 学生提问、回答问题质量与生生互动情况 <input type="checkbox"/> 学生分析问题、解决问题、动手实践能力的提高情况