

苏州大学本科教学督导委员会

2015-2016 学年度第一学期工作总结

2016. 1. 20

目 录

苏州大学本科教学督导委员会 2015-2016 学年度第一学期工作总结.....	1
附件 1.....	3
附件 2.....	8
附件 3.....	13
附表 1.....	20
附表 2.....	21
附表 3.....	23

苏州大学本科教学督导委员会 2015-2016 学年度 第一学期工作总结

苏州大学教学委员会：

苏州大学本科教学督导委员会圆满完成了本学期工作任务，对推动学校本科教学改革进程，提高本科教学工作质量起到了积极作用。

一. 深入教学第一线，听取教师授课，了解师生教学状态，感受课堂气氛，掌握第一手资料。

全体委员共听课 483 节。其中，文科组 165 节，理工组 145 节，医学组 173 节。全体委员人均听课 28.4 节。

详见附表 1。

二. 通过参加各种类型的会议与师生进行交流、沟通，了解他们对教学工作的体会和感受，听取他们为提高教学质量的意见和建议。

全体委员参加师生座谈会 12 人次；教学评议会 34 人次。

三. 参加各类与本科教学有关的评议、评审活动，担任评委工作，亲历推进教学质量提高的实践。

全体委员参加校院两级教学竞赛评审工作 6 人次；参加校院两级优良学风评审活动 5 人次；参加学风班风宣讲会 1 人次；参加校本科教学工作会议 10 人次。

与兄弟院校教学督导来访进行交流活动 1 人次。

四. 配合学校教务部进行教学质量工程评估和管理工作。

1. 2015 年 11 月，全体委员有 21 人次参加对 29 各学院（部）进行的试卷评分、计分和登分规范情况以及毕业设计（论文）文本规范情况的抽查。

2. 全体委员有 31 人次参加了期末考试巡考。

详见附表 2 和附表 3。

五. 依据学科特点做好督导总结工作。

本科教学督导委员会依据学科特点分为 3 个督导组。学期结束前，以小组为单位，各督导组分别召开会议，对本学期的督导工作进行总结。

全体委员以对学校本科教学高度负责的精神交流了各自的工作情况，畅谈体会和感受。大家既看到近年来在各级领导的重视和职能部门的努力下，在推进学校教学改革和提高教学质量方面的成绩，也中肯地指出了在教学过程和环节中存在的不足。对如何进一步提高本科教学质量委员们也提出了许多建设性的意见和建议。如，如何加强引进人员对本科教学工作的重视程度，使高层次人才以高度的责任心投入到本科教学工作；如何提高学生主动学习，认真听课的自觉性和积极性；后勤等主管部门如何主动热情地为教学工作创造高质的条件和提供良好的服务做出更多的努力，等等。

各组在会议交流的基础上提交了书面总结。详见附件 1 至附件 3。

请校教学委员会对本总结给予指正。

苏州大学本科教学督导委员会

附件 1

本科教学督导委员会文科组 2015-2016 学年第一学期工作总结

一. 常规听课

本学期文科组全体督导共听课 165 节，其中：

王世安 28 节 陈桂生 23 节 徐百佳 28 节

秦健民 28 节 汤秀林 28 节 黄 震 30 节

1. 大家有针对性地对新老师、年轻老师、学生测评分数较低的老师等进行随堂听课，因为这是促进教学质量提高的一个相当有效的手段。

2. 总体感觉我们的老师们准备充分、教态认真、方法多样、注意互动，当然教学水平与教学艺术各有千秋。老师的活儿是个良心活，很难用一个统一的标准来衡量。

3. 听完课后与任课老师面对面的交流是文科组老师的一个共同做法。绝大多数任课老师都很谦虚，诚恳听取意见和建议，欢迎多多指教，虽然我们的看法也不一定完美，但看到老师们有这样的态度，也就看到了苏州大学本科教学更上一层楼的希望。

4. 有几个共性的问题需指出：

(1) 好多老师患有 PPT 依赖症，要知道现代教学手段只是教学过程中的一种辅助手段，应该充分发挥各种语言形态传递教学信息的功能，老师应该将课堂作为舞台，扮演好导演或演员的角色；

(2) 部分教师对教室内的光亮度关注不够，影响到同学对黑板或

投影屏幕上内容的观看，影响教学效果。要改掉手持话筒的习惯，能不用话筒就尽量不用；

(3) 上课时学生关注手机现象仍是个老问题，这跟老师的关注度，教学的感染力也有很大的关联。只要学校和老师共同努力，这个问题是不难解决的。

二. 积极关心并参与学院的各项教学活动，平时经常与院系负责人、老师及学生交流、沟通，共同探讨教学中的一些问题。

1. 期中及平时共参加各类座谈会 10 次（学生、教师及师生），学院重视和欢迎督导的参与，并请督导就教学问题谈看法。

2. 受邀参加评委工作。如陈桂生老师担任文学院学风评委；汤秀林老师担任学院优良学风班评比的评委；黄震老师担任学校青年教师课堂教学比赛的评委。

3. 外语学院接待宁波大学外语学院督导组一行六人，互相交流了督导工作，秦建明老师介绍了我校“新生研讨班的”的相关情况，来访者很感兴趣。宁波大学的做法详见“文科附件”。

三. 参加了由教务部统一安排的对学院试卷和本科论文的抽查工作，一共抽查了 21 个学院。应该说总体情况比前几次的抽查要好多了，绝大多数老师批卷都规范了，对试卷的整理也基本符合要求，但仍有极少数老师不守规矩，有些资料上该填的内容空缺。文学院个别老师的试卷（论说题或小论文）只字不批，可想责任心何在，跟教务当场指出，教务还强词夺理。

四. 期末考试期间，六位督导在教务部的安排下分别参加了各个校区的巡考工作，总体情况良好，规矩经常做，状态日益新。极个别老师出现监考迟到的现象，如 1 月 11 日下午独一期 302 幢 2207 考场[《基本乐理》(一)]两位监考老师 12 时 55 分才到考场；2404 考场（《医学心理学》）王晓春老师 13 时 15 分还没到

考场。

五. 几个值得关注的热点:

1. 文学院每周的党政联席会议上本科教学是重要议题, 针对问题进行讨论, 及时解决问题。例如, 采取与新教师个别交流、听课、集体讨论等方式, 为新教师备好课、讲好课提供帮助。有如, 讨论决定成立汉语言文学(师范)专业认证领导小组, 对迎接师范专业认证工作进行统一领导, 显示了学院对这一工作的高度重视。

2. 凤凰学院在重视理论素养提高的基础上, 着力加强学生创新和创作能力的培养, 因此该院学生在广告艺术大赛、大学生记录短片创作大赛、主持人才艺大赛等各级各项比赛中屡获奖项与殊荣。

3. 教育学院为新生开设的《教育科学与人生》这门课, 由教育学院十几位具有正高职称的老师组成的讲师团队, 每人在主题的统领下各述己见, 很有创意, 很有能量, 很有成效, 很有启发。

六. 督导过程中发现或了解到的一些问题:

1. 音乐学院本学期小课课表到期末还没有收上来, 声器乐考试要求录像, 但现在还没有具体落实。表演专业和音乐教育专业完全是“一院两制”重视程度不同, 使老师的心态受到一定影响。学生、老师成倍增长而琴房少。学生在一期白色小琴房内练琴不爱惜钢琴(琴上放水杯、食物, 琴盖不盖, 房门不关), 要制订严格的管理制度。

2. 艺术学院

(1) 为加强青年教师的培养, 呼吁恢复助教制。教授要负一定责任并给予一定的报酬; 目前教学上已存在相关问题, 望引起重视;

(2) 加强教材管理，做到每门课都应有教材，提前做好准备，上课前必须发给学生；

(3) 实验楼服装工艺室(603-3304)，老师反映希望配有投影仪能方便教学，另外电脑缝纫机、蒸汽熨斗不够学生用，需适当增加；

(4) 带学生外出调研采风的教师很辛苦需加强管理，安全第一，并应增加外出经费(现每位学生仅补贴100元)。采风课结束应举办采风汇报展览；

(5) 教师及主管领导应多支持学生举办各种展览，参加各种大奖赛，提高学生理论联系实践的设计能力与兴趣，并予以一定经费；

(6) 目前教师疲于教学没有时间充电。希望领导能引起重视，争取教师有提高业务水平的机会。

3. 课程的设置、学期的安排、课程的衔接必须科学、有机、合理，使学生的学习能有序、有效地进行。

文科附件：

宁波大学外国语学院督导工作简介：

1. 宁波大学督导机构由三级督导管理体系组成：校级（每个学院推荐一名校级督导员，参与全校的督导工作）、院级（每个学院聘任 2-3 名德才兼备的老师担任院级督导员，负责学院的督导工作）、系级（每个系有一名督导员）。

2. 由院督导组对学院组织的课堂教学比赛进行评价与打分。

3. 由学院督导组对学院引进的博士生进行集体听课，然后作出评价。

4. 由学院督导组对学生反映意见多、有争议的教师进行听课，并把意见及时反馈给本人。

5. 由学院督导组对研究生、本科生的论文的质量与真伪进行鉴别，发现问题及时批评指出，及时纠正。

6. 由学院督导组对学院的所有任课教师的课堂教学通过听课作出评价，分别按 ABC 三个等级打分，作为考核教师工作的依据。

7. 由学院督导组对本科生的考研情况进行调研，给学院领导进行教学改革提供依据。

附件 2

本科教学督导委员会理工组 2015-2016 学年第一学期工作总结

一、履职情况：

理工组共听课 144 节，人均 28.8 节。其中：新授课 27 节；

各有一天左右参加教务处期中检查，主要检查试卷、阅卷、保存的规范性；

参加期末巡考各有 2 天；

参加青年教师讲课比赛评审工作；

戴苏明老师参加了城市轨道交通学院组织的青年教师讲课比赛选手选拔听课活动；

戴苏明老师参加了苏州大学学生工作处召开的“优良学风班、优良学风示范班表彰暨事迹宣讲”会议；

多位老师参加了本院的学生座谈会和教师座谈会。

二、听课反映

总的来讲，大部分教师对教学工作是认真负责的，想尽办法上好每一堂课。

方建兴老师的《工程数学》课，讲课中语言表达清楚、精炼，重点突出，对 Fourier 变换的基础概念讲解非常清楚，教学中采用日常生活中的例子来讲述数学中的问题，使同学们容易理解，与同学互动比较好，教学效果也好。

乔文老师的《光学》（英文）课，讲课时采用的是 PPT+板书教学，讲课是全英文教学，英语表达很流畅，讲课的语速适中，采用动态显示的 PPT 演示实验光

路及实验结果，教学效果较好。学生上课的纪律比较好，大部分同学都能认真听讲。

钱敏老师的《机械制图》课，讲课中的语言表达清楚，PPT做的很好，上课与学生有很好的互动，教学效果较好。

王健翔老师的《太阳能光伏技术》课，王老师上课大部分为阅读教材内容，无备课笔记，且黑板上的板书内容无条理和层次。因上课的是12级的同学，有好多同学上课在看其它的书（可能为考研作准备）。下课后，我们与王老师进行了交流，提出了改进的意见。

体育课有特殊性。老师职业责任感强，充分备课，认真教学，教态端正，以身作则；有领做，有示范；讲解耐心细致，声情并茂。老师自身专业能力，教学能力很强。技术教学有难点重点，课堂组织有序，气氛活跃，效果很好。不过少部分老师略显精讲多练不够，重点、难点把握能力有待提高，课上的气氛不够生动，没有朝气。

胡传江老师上“无机化学”全英文课，以及严吉林老师的“分析化学”全英文课。觉得他们讲课英文流利，语音纯正；教学内容熟悉，讲解自然流畅，层次清楚，逻辑严密。

邓超老师上的“生物组织工程”课，熟悉教学内容，能够将教师科研工作中的有关内容作为教学案例，使得课堂教学具有活力。

史达清老师在上“卤代烃”课时，讲清楚该内容在烃的衍生物中的地位、合称方法、应用价值，使学生明确学习的价值；采用回忆和对比方法讲亲核试剂特点及种类；选用典型实例讲合成途径，前后联系。起了很好老教师的示范作用。

少部分教师对教学工作态度不太端正，教学方法不得当。讲课缺少计划和条

理，学生难得收益。备课不充分，课件的制作比较粗糙。甚至有讲述的内容与 ppt 播放的不一致，图像、图片的展示也不清晰。有些公式，特别是形式比较复杂的数学公式，学生根本看不出表示的是什么，对教学效果影响很大。

照本宣科，也是少数教师讲课的特点。特别是综述性课程，不善于组织教材和组织教学，更易出现照本宣读的状况。在这样的情况下学生对课程内容更无兴趣，更不易集中精力于课堂。

高等数学课利用 PPT，不写黑板了。于是有些老师讲课的速度就比较快，不利于学生理解。

三、学生状态

少数学生学习积极性不高，学习劲头不足，表现在学生的到课状态和课堂纪律方面。上课睡觉、吃东西的现象在每个班级都有发现。玩手机、玩 iPad 更是普遍现象。有的学生上课不带书本，但手机非带不可。更为夸张的是竟有学生带两只手机同时玩看，旁若无人。

论其原因，除了部分学生学习积极性不高，纪律观念不强外，笔者认为，教师讲课质量不高是重要原因。不少没心思听课的学生反映，他们之所以不认真听课是因为老师的讲课要么听不懂，要么太枯燥。感到索然无味，不感兴趣，无法提起精神，只好埋头做自己的事情了。

但是，我们也看到有些课老师准备充分，讲课清晰活泼，大部分同学还是能认真听讲的。

四、教学管理

教室的教学设施或教学器件配套不符合教学和学习的要求。阳澄湖校区几个大教室的课椅是转动式的，坐下、抬起，椅子跟随转动，发出吱吱呀呀的声音。一百多人的教室，形成的噪音效果可想而知。希望尽快改换成固定式的座椅。

不少教室黑板底色太浅，书写字迹对比度太弱，学生看不清所写内容。而且有些黑板上有双面胶粘贴的残迹，更加难以清除，大大影响粉笔书写效果。不少教室的屏幕安装位置不科学，占用黑板面积太大。放下屏幕就无法板书，顾得板书又无法播放 ppt，首尾不能相顾，教师直呼讲课太累。

上课的地点安排不合理，2节课后要赶路去上第三节课。

有些老师换了教材，仍旧采用原来的PPT，教学内容与教材不相配。

各种课程时间安排上不应该填满就算，理论课，实验课等，应根据课程特点交叉排课。比如数学，工科学生一天连上2门数学课会吃不消的。又如体育，四学年期间有一两年课程过于集中，有的一直要上到晚上，没有消化吸收的时间。有时技术课在一周的某一、两天里过排的过多，体能跟不上。

五、意见和建议

1. 学校层面要真正做到重视本科教学工作。各院（部）领导班子要把本科教学工作放在各项工作的首位。各职能部门和管理部门都要为本科教学做好服务工作。对引进的人员，不论其背景如何，都要把承担本科教学工作作为主要任务，把培养本科生作为自己的神圣职责。要从工作量的计量考核、绩效评定，嘉奖、晋升，奖励、鼓励等方面向从事教学工作的作政策上的倾斜。让更多的教师心甘情愿，心安理得，心情舒畅的为坚守本科教学讲台努力工作。

2. 要注重对青年教师、新任课教师教学工作的指导。建立青年教师任课前的

指导和预讲制度，对暂时不能胜任教学工作的，不要匆匆上马。对能够担任教学工作的新任课教师，也要有人负责督促和指导。

3. 加强教师队伍建设，建立新老教师传、帮、带机制，促进新入职教师教学工作能量和水平的尽快提高。

4. 提高教学研究项目的地位，鼓励教师在教材建设、课件制作、教具研制等方面多做工作，做好工作。对于数理化这样内容基本定型的通识课程应该立项总结教材教法，形成文本，以培训新任教师。

5. 我校举行青年教师课堂教学竞赛已有十多届，这对提高教师，特别是青年教师的课堂教学质量的促进和帮助很大。但是竞赛的奖项设置有待改进。目前的设置是分一、二、三等奖，而且，凡是参加竞赛的选手都有奖励。这样不利于各学院对该项活动的重视。建议奖项要有差额，也就是说要有一定量的选手在竞赛中不能获奖，这样，一来可以提高竞赛活动的层次，二来可以激励更多的青年教师在教学工作中付出更多的努力。

6. 积极鼓励教师承担实验教学工作，这对理工类和实践性较强专业的实验教学工作尤其要加以关注和重视。要从分配、晋升、奖励等各方面给予承担实验教学工作的教师以公平合理的承认，让这些教师在实践性教学岗位上做出更多的投入和奉献。

7. 加强学生管理，现在缺课和玩手机现象严重，上课还有睡觉的也有。要重申课堂纪律，加强对学生的管理，采取有效措施杜绝学生的迟到和旷课的现象，使学校的学风上一个新台阶。

附件 3

本科教学督导组医学组 2015-2016 学年第一学期工作总结

本学期督导工作是由新组建的督导组担任的。我组有两位老督导员因年龄关系由两位新任督导员接替，其余四位是老成员。尽管两位督导员刚接手，但通过他们的学习和努力，督导工作也做得很到位。我们六位督导员通力合作，均圆满地完成了教务处和校本科教学督导组布置的各项任务，为此我们感到非常欣慰。为把下学期的工作做得更好，在此我们作一回顾和总结，以发扬优良作风，改进不足之处，引入一些新的理念和方法，以便把今后本科教学工作推上一个新的高度。

一. 全组成员工作情况如下：

见“医学附件”。

二. 结合医学教学的特点开展工作

1. 观摩教学

观摩教学活动是医学部“教学质量工程”的行动计划之一，也是医学部回归本科教学本位后开展的常态教学管理活动。开展四年来成效显著。扭转了本科教学质量滑坡的局面，促进了领导、师生对本科教学工作的重视，构筑了教师间切磋教学内容、教学方法、教学艺术的平台，加强了校、部督导和教学质量管理部门、任课教师间的联系、交流和沟通，促进了督导员自身业务水平的提高。

医学部有五个学院和五个附属医院。本学期我们在医学部教务办宋军主任的组织下举行了九次有一定规模的观摩教学。其中赴常州附三院和园区儿童总医

院均有专车接送，督导员们都要调整好自己的时间表，提前 2-3 小时到达集中地点。观摩教学不同于一般听课，我们要求该学院或医院负责教学的院级领导、主任和相关专业的教师共同参加，课后要集中座谈和点评，最后由主讲教师发言，所以对主讲教师的压力非常大，对其他老师的震动也很大，从而使每一位教师作好思想准备，随时会有督导来听课来点评，以此推动每位教师上好每一堂课。

在观摩教学中较为突出的有儿童医院黄顺根讲授的《先天性巨结肠、小儿肠梗阻》，他收集了罕见的典型的图片，结合自己多年临床积累的病例，牢牢地吸引着学生的注意力，收到非常好的效果。药学院曹莉老师讲授的《药事管理学》板书工整，PPT 图文并茂，穿插录像形象生动，授课基本功非常扎实。牟丽老师的《毛社概论》课，事先布置题目，然后学生走上讲台，并由大家点评。师生共同讨论，课堂气氛热烈，发挥了学生的主观能动性。药学院张熠老师的特点是将重点归纳成口诀，朗朗上口，生动易记，给学生留下了深刻的印象。敖桂珍老师的《抗生素概论》运用案例分析启发学生，促使学生思索和理解。护理学院吴茵老师讲授的《护理人文修养》，首先自己极富修养，为人师表，授课语气、语调、肢体动作优雅得体，富有亲和力。讲授《流行病学》的滕国兴老师的特点是运用比喻，信手拈来，生动贴切，风趣幽默，通俗易懂，让人回味无穷，足见老师的知识渊博。

2. 双语教学

我组多人次听取了双语课。如魏文祥老师教授的《Cell biology》，PPT 制作精美，图文并茂。英语流利，讲解透彻，造诣颇深，使学生完全进入英语语境。讲授《细胞生物学》的张焕相老师不仅英语流畅，而且可以随口叫出学生的名字，互动交流。下课后学生还与教师讨论相关内容，意犹未尽，而不是上课教师讲学

生听，下课各自走。课后，督导员明志君老师与有北师大背景的张教授进行交流，张教授认为，如果一个老师连学生的名字都叫不出，怎么体现对学生的尊重，怎么与学生交流和沟通呢。听了张教授的经验介绍，使我们这些未经师范熏陶的专业教师自叹不如。张教授又说：“我们教师的责任是传道、授业、解惑。育人要鼓励学生六个字：乐观、积极、向上。教师要寓教于乐，要寓人文知识于教学之中。”沈颂东老师教授的《细胞生物学》双语课，集中了全系集体备课的精华，每帧页面都是图文并茂，重点突出，难点讲透，这与有些系忽视集体备课形成了鲜明的对比。

3. 全英语教学

医学部还担任了海外班教学任务，有些班已进入到临床专业课阶段。为此我们听了附二院李炳宗老师的全英文课，总的感觉是教师非常认真，ppt 图文丰富，英语娴熟。但这些以印巴为主的留学生较为散漫，迟到早退，接电话等都有。学校已做了较细的工作，在课前班主任点名，但学生第二节课就开始早退。这可能与平时语言的交流、他们的生活习惯、生源的素质和学习的理念有关。这可能是一个较有意义的课题，值得思考。

4. 见习课

儿童医院对教学工作一向非常重视。最近他们组织了一次别开生面的见习课，带教老师成芳芳、朱赞、葛海霞从穿消毒服、鞋帽、口罩开始，把课堂搬到新生儿病房，在病床边讲解《新生儿肺炎、新生儿黄疸、新生儿呼吸窘迫综合征》，边复习提问理论课的知识，边手把手地指导学生听诊、观察，使理论知识与实际情况相印证，看到过典型病例典型症状的学生，在整个职业生涯中是不会忘记的。

5. 实验课

解剖系青年教师李文杰带教的《视器》实验课，从照相机的原理着手，一层层推进、比照，使学生对视器的结构、成像原理有深刻的理解，并动手拆装视器各部件，再解剖猪的眼球，与人体眼球作比较，真正使知识掌握到手。

6. 实验 PBL 课

根据学校对教学改革的要求，儿科临床学院积极参与苏大三项本科教学工程项目，其中有 PBL 教案两项，配合卓越医师培养方案，在 2012 级卓越医师班《生殖与发育》课程中尝试模版教学。在儿科学课程中进行 PBL 教学并逐步完善 PBL 的病例。在 2011 级儿科学课程《小儿内科学》、《小儿外科学》教学中采用 PBL 教学。学生反映较好。督导员王科文老师参与了他们的工作，通过听课提出了一些建议。

三. 教学改革

响应医学部号召，在 2012 级临床七年制一班、二班，2011 级临床医学卓越班进行了改革试点，督导员王科文老师参与了对学生进行课程的形成性评价。

四. 讲座

督导员潘德根老师为苏州市临床带教护理教师培训班作了《塑造教师魅力，坚守教学本位》的讲座，受到大家的好评，是一次老教师对年轻教师传帮带的良好实践。

五. 学生方面

优点：大多数学生求知欲较强，学习认真。临床课只要能来上课的，纪律也一定是好的。

缺点：缺课。尤其是早上第一节课、公共课、公选课。理论课有看手机、瞌睡、讲话、吃东西等。督导员刘志华老师对医学专业后期学生缺课情况作了统计：

准时到达教室达 80%的班级占 28.6%，到课率达 80%的班为 64.2%，其中 12 级一口腔班到课率不到 50%，缺课率最高的达 56.2%，但观摩教学的准时率和到课率均为 100%。关于缺课的问题我们还要进一步的调查为何原因。

六. 教师方面

优点：大部分教师教学态度认真，对教学内容熟悉，PPT 制作精当，图文并茂、丰富，视觉效果好，讲解透彻，层次清楚，重点突出，时间安排合理。有 1/3 的教师 在授课前有主要内容的预告，本堂课结束时有小结。有一些教师能结合病例，讲课生动，以此提高学生学习兴趣，提高教学效果。

不足：少数教师课件制作粗糙，字太小，后面同学看不清。有的色彩搭配不合理，字与底对比不清，影响视觉效果。有的页面有字无图，不利于学生理解。有少数教师课件页面层次不清，经纬不明，面面俱到反而不能突出重点。有个别教师满堂灌，念 PPT。有的教师缺乏授课艺术，语速太快。少数教师时间安排欠合理，前松后紧，拖堂。有的课间不休息，第二节提前下课，影响其他班级上课。在培养学生发现问题、解决问题的能力方面尚欠缺，在启发式教学、开展师生互动方面做得不够。有些教师对课堂纪律好坏不关心。

七. 查卷工作

政治与公共管理学院试卷五项要求完整，批阅规范，得分、计分、登分合理准确。艺术学院使用光盘保存学生习作，既作打分依据又可保留学生的画作。音乐学院有少数计分不够规范，有个别登分出现误差。凤凰传媒学院和社会学院总体较好，但在试卷设计和批阅中仍存在一些问题。如批分要以论文资料为依据，不能光给一个总分，在评阅后要根据评分标准写出评语，指出优缺点和扣分原因。

八. 存在问题

虽然观摩教学取得了一定的成绩，但在观摩课评价体系的制定、学院之间教师的交流观摩、开课教师的选拔和奖励、师生互动、生生互动、课后评议座谈、总结等方面还有待提高，以使观摩教学活动的影响力更为广泛。硬件方面有些教室的投影仪较糊，扩音器啸叫。

九. 建议

1. 建议每学期有一调研专题，集中时间、力量了解情况作出结论，为领导决策作参考。

2. 督导组定期开会，交流经验，评价教学质量的指标和对教改的看法等。

3. 由学校开展教学方法的培训。

4. 班级人数不宜过多，最好不要超过 40 人，以提高教学质量。

5. 建立医学督导微信平台，以便更快更多地交流信息。

6. 临床教师课时不多，要管理学生有一定困难，希望学校、班主任、班长、业务教师齐抓共管。

7. 师生反映中午餐 1 小时吃饭较紧张，尤其是上午 3、4 节课连着下午 5、6 节课的师生，对转换校区上课的师生来说更是紧张。建议下午上课时间延长 0.5-1 小时。

8. 对重修学生要重申随堂听课要求和请假制度，不能只交钱不听课，质量下降影响学校声誉。

9. 医学部临床见习学生位北校区，上课在东校区，诸多不便。为方便学生是否考虑安排校区上课。

医学附表

本科教学督导委员会医学组 2015-2016 学年度

第一学期各类督导活动统计

	听 课								其他活动						校级活动		
	新生课	观摩课	双语课	理论课	PBL 实验课	实验课	全英文课	听课总计	教学座谈会	教学评议会	学风班风宣讲会	授课比赛评审	授课比赛	各类讲座	查卷	校教学工作会议	期末巡考
明志君		11	4	12		2		29		6					半天	1	2天
姜海燕		10	4	12		2		28	2	7					半天	1	2天
王科文		13		14	3			30		6			1次		半天	1	2天
刘志华		2		26				28		1					半天	1	2天
潘德根	3	14	4	6		1	2	30		7					半天	1	2天
杨亚安		14	2	8		2	2	28		7	半天	1次			半天	1	2天

附表 1

苏州大学本科教学督导委员会委员听课情况统计

2016. 01. 20 统计

听课 类型 姓名	新任课	新生课	实验课	观摩课	实习课	双语课	评议课	其它	小计	毕业（设计）论文答辩场次				合计
										一次	二次	合计	折课时	
汤秀林		6						22	28					文科组 165 节
陈桂生	2	10						11	23					
徐百佳		5	23						28					
王世安	1	1	1					25	28					
秦健民								28	28					
黄震	8	2					1	19	30					
沈理明	1		3	2				23	29					理工组 145 节
汪光先		23						5	28					
曹琼瑜		5	3					20	28					
陈炳泉	1	7	2			2	3	15	30					
戴苏明	25						1	4	30					
杨亚安	2	1		9	9		5	2	28					医学组 173 节
王科文			3	10	3			14	30					
刘志华				2				26	28					
明志君			2	11		4		12	29					
姜海燕			2	10		4		12	28					
潘德根		3	1	14		2		10	30					
小计	40	63	40	58	12	12	10	248	483					483

附表 2

本科教学督导委员会成员参加 2014-2015 学年第二学期 本科生试卷及相关教学档案材料抽检安排

日期		学院 (部)	参加 人员
11 月 23 日 周一	上午	金螳螂建筑与城市环境学院、医学部药学院	王世安 汤秀林
	下午	医学部基础医学与生物科学学院、 医学部放射医学与防护学院、 医学部公共卫生学院	沈理明 陈炳泉
11 月 24 日 周二	上午	文学院、教育学院、唐文治书院	姜海燕 黄 震
	下午	材料与化学化工学部、纳米科学技术学院	刘志华 黄 震
11 月 25 日 周三	上午	机电工程学院、纺织与服装工程学院、 沙钢钢铁学院	王科文 陈桂生
11 月 25 日 周三	上午	外国语学院 (大外部)、护理学院	曹琼瑜 汪光先
	下午	物理与光电·能源学部、 电子信息学院、王健法学院	
11 月 26 日 周四	上午	轨道学院	戴苏明

11月26日 周四	上午	社会学院、凤凰传媒学院	徐百佳 潘德根
	下午	政治与公共管理学院、艺术学院、音乐学院	徐百佳 明志君
11月27日 周五	上午	体育学院、东吴商学院、马克思主义学院	杨亚安 秦健民
	下午	数学科学学院、计算机科学与技术学院	戴苏明 秦健民

附表 3

本科教学督导委员会成员参加 2015-2016 学年第一学期
期末考试巡考安排

校 区 日 期	东校区	北校区	独墅湖 一期（校区）
1 月 11 日	潘德根	刘志华	黄 震
1 月 12 日	潘德根	秦健民	王世安
1 月 13 日	曹琼瑜	汪光先	王世安
1 月 14 日	沈理明	戴苏明	陈桂生
1 月 15 日	汤秀林	刘志华	陈桂生
1 月 18 日	姜海燕	杨亚安	黄 震
1 月 19 日	姜海燕	汪光先	徐百佳
1 月 20 日	曹琼瑜	杨亚安	明志君
1 月 21 日	王科文	汤秀林	徐百佳
1 月 22 日	王科文	戴苏明	明志君
1 月 24 日		陈炳泉	