

# **2018—2019 学年度第二学期工作总结**

2019.7.5

## 目 录

|   |    |
|---|----|
| 苏州大学本科教学督导委员会 2018-2019 学年度第二学期工作总结 ..... | 1  |
| 附件 1（文科组工作总结） .....                       | 7  |
| 附件 2（理工组工作总结） .....                       | 10 |
| 附件 3（医学组工作总结） .....                       | 21 |
| 附表 1（听课统计） .....                          | 27 |
| 附表 2（期中教学检查工作日程） .....                    | 29 |
| 附表 3（期末考区巡考安排表） .....                     | 31 |

# 苏州大学本科教学督导委员会 2018-2019 学年度

## 第二学期工作总结

苏州大学教学委员会：

2018-2019 学年度第二学期，苏州大学第十届本科教学督导委员会委员在学校领导及教务部领导下，积极配合教务部做好专业建设与人才培养模式等改革方案的检查与组织落实工作；认真做好各类教改项目的顶层设计、力量整合和培育建设等方面的检查、督促、服务工作；协助教务部开展一流本科专业的建设工作检查和服务工作；扎实的做好各类专业认证的督导检查和服务工作；全体委员凭着对学校本科教育的责任心和使命感，通过现场听课，与师生交流、交谈，教学文档检查及毕业设计（论文）工作督导检查 and 期末考试巡视等方式，掌握了我校在本科教育方面的现状和问题，并通过多种渠道作了反映，提出了整改意见，体现了本科教学督导委员会的“桥梁”和“参谋”功能。

### 一、全面落实听课工作

进入课堂和实践现场，深入教学第一线，听取教师授课，了解教学情况，感受了课堂气氛，掌握了第一手资料。

全体委员共听课 609 节。其中，文科组 174 节，理工组 187 节，医学组 248 节。全体委员人均听课 30.5 节。

详见附表 1。

### 二、广泛听取意见建议

参加各种会议和活动，与师生进行交流和沟通，了解教师在教学工作中的体会和感受，了解学生对教学工作的意见，听取他们为进一步提高教学质量，提升教学和管理意见和建议。

全体委员参加师生座谈会 16 场，及时了解、掌握一线教师教学动态和广大学生的需求，及时掌握教学资源配置和使用情况，并对发现的问题及时向有关部门进行反馈。

### 三、积极参与教学评议会议和专业认证工作

参加各类与本科教学工作有关的评议和专业认证工作，为推动学校本科教学改革和一流本科专业建设做出贡献，具体如下：

（1）全体委员参加校、院（部）两级教学工作座谈会及专业认证准备工作会议 15 人次，教学评议会 9 人次。

（3）委员们积极参加工程教育、师范教育专业认证工作；积极到有关参加专业认证的学院进行检查、指导、督促、服务工作；共有 12 人次参加“通信工程”、“纺织工程”、“软件工程”工程教育认证和“师范类专业第二级认证”动员会、专家现场考察会议和专家意见反馈会议。

### 四、配合学校教务部工作

配合学校教务部进行教学质量工程评估和管理工作以及一流本科专业建设建设工作，具体如下：

（1）2019 年 5 月 29 日至 2019 年 5 月 10 日，有 44 人次参加了对各学院（部）进行的试卷评分，计分和登分规范情况以及毕业设计（论文）文本规范情况的抽查工作。

（2）全体委员有 24 人次参加了期末考试巡考。

详见附表 2 和附表 3。

### 五、认真做好总结、提出建设性意见

认真总结工作，找出亮点，提出意见和建议。学期结束前，督导委员会依据学科特点以小组为单位进行学期工作总结，各督导组以会议和文字等方式对本学期的督导工作进行总结。

通过督导工作的亲历，大家充分认可了在校党委和行政的重视和领导下，通过各学院(部)领导、师生的共同努力工作和各职能部门积极配合，学校的本科教学工作质量得到进一步提高，教师的教学热情和教学水平都有了大幅度的提升，涌现了大量的优秀教师，本科教学的形势非常好，学生的学习态度和目的进一步明确，学习主动性也得到进一步加强，看到了苏州大学本科教学质量和一流本科专业建设的亮点。本学期教学工作成绩显著，主要体现以下几点：

1、大部分老师结合所教授的课程，不断创新教学方法，提高教学质量。如应用启发式教学方法、双向交流式教学方法、案例教学法、小组讨论法、课题研讨法、情景教学法、问题导向法、层次教学法、比较分析法等，激发了学生学习的动力，开阔了学生们深入学习和进行科研工作的视野，增加学生的创新能力，拓宽了学生的知识面，使学生们学习的气氛非常浓厚。

2、大部分老师 PPT 更加精炼、美观。在教学中，教师通过 PPT 并结合板书讲课更加生动，有的老师通过视频、PPT、板书，结合生产实际，结合行业特点，引导学生创新学习、开放学习，课堂气氛高涨，教学效果很好。

3、有的老师综合利用线上中国 Mooc 慕课、爱课程网站、校在线课程网站等教学资源，引导学生自学，巩固所学专业知识。课程内容以不同的教学形式呈现，如视频录像、动画、实物展示、机器观摩等，教学资源建设丰富，学生课后学习积极性很高。

4、有的教师注重对不同层级的学生进行区分教学，重点提高，重点管理。对学生座位分成新生和重修生两个区域，针对他们不同的学习基础背景，采用分层、分级教学管理，使用不同教学方法进行教学，使新生牢固掌握知识，重修生很快跟上步伐，共同提高。

5、教师们不断吸收新的知识，不断学习，用于创新，提高自己的修养，并且把学习到的新东西及时用到教学中。有的教师将在国外进修学到的知识和国内先进技术融合起来，创新自己的教学资源，在教学过程中体现出来，教学效果显著提升。

6、有的老师授课颇有新意，以家中的情况象讲故事一样开场，运用启发式教学，走到学生中间去与学生互动，并能结合自己的实验动物、实验图片和实验室的瓶装标本来支撑他所讲的内容，对一些缺乏实例的病例，用国外的一些典型图片来佐证。一堂课下来让学生学到很多知识。

7、病理教研室聘了一位长期在临床病理科工作的老师，这是个非常好的尝试，让后期的老师来上前期的课，用他们丰富的临床经验从理论转出，再以理论来反证临床的特征，如此前后期联系，相辅相成，相互促进，相互提高，这可以作为一种范例。

8、实践教学和毕业设计（论文）质量有较显著提高。毕业设计（论文）答辩组织科学、严谨、合理。教师认真负责，学生认真答辩

（1）学生对论文答辩重视，一个学生在陈述时，其他学生认真听；

（2）学生论文答辩的准备工作较充分，PPT 制作清楚，论文的几个要素突出，实验过程及数据详实；

（3）教师对论文答辩工作重视，对每一个学生均提出问题。针对学生研究工作中的重点、难点、关键点提出问题，使得学生受启发，对今后打算深造的学生给予了启迪；

（4）答辩过程反映出指导教师及答辩老师对学生的论文指导都是认真负责的。

同时，大家也发现了一些本科教学中的薄弱环节和不足之处，中肯提出了意见，诚恳提出了建议，主要集中在几个方面：

1. 本学期通过“工程教育专业认证”和“师范类专业第二级认证”，要树立以“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念，为了配合学校的专业建设，体现要以学生为中心，建议要在“苏州大学听课记录表”中，增加有关反映学生方面的内容。

2. 各部门要高度重视课程建设。在督导中发现有的教师声音较低，着装随便。部分年轻教师授课经验不足，讲课时表情紧张，语气呆板，内容表达欠准确，时间掌握不好，有拖课的，也有提前结束的。有的缺乏与学生互动，课堂气氛沉闷。有个别老师备课不认真。上课铃响了，课件还锁在办公室，没钥匙开门，耽误了上课时间。有的课件制作松散、粗糙、文字过密、图象不够生动清晰、板书字迹欠佳。有的讲课结构不完整，如无小结，无思考题等。因此，各二级学院、系（部）应充分重视本科教学，重视一流本科建设中的课程建设和课堂教学，注重打造“金课”，坚决消灭“水课”，扎实推进一流本科建设教学改革步伐。

3. 进一步加强对青年教师的培养力度。建议为年轻教师开展一些课堂教学方面的专业技能培训，同时通过随堂听课、教学研讨等方式，促进青年教师的整体教学水平不断提高。建议要加强集体备课制度，提高教师对教学大纲的把握，以协调多位教师上一门课时的统一性，同时可提高年轻教师的授课水平。学校要关心对青年教师的培养，要制定培养计划和实施措施。

4. 鼓励教师积极参与教学研究。要提高教学研究项目的地位，鼓励教师在教材建设、课件制作、教具研制等方面多做工作，做好工作。鼓励教师在更新教学理念、创新教学方法、提高教学效果方面多做探索和实践。

5. 要加大基础课教学改革步伐和力度，特别要注重基础课对专业课的支撑作用。在本学期专业认证专家反馈意见中，发现基础课对专业课的

支持力度不够，之间衔接度不强，特色不鲜明，要根据专业特点，实施不同专业要求的基础课教学改革。

6. 加大教学实验设备的投入力度，完善、提高本科生教学硬件建设，提高学生的应用和实践能力。

7. 加强教学设施的养护、维护和投入，保证教学设备正常运行。一些教学楼的教学设施破败破损严重，教师休息室的维护、养护和投入也不够。后勤部门要派固定人员经常巡视各教学楼，及时发现问题及时解决，要变被动为主动。教室里现用的固定扩音器（安装在黑板下边和讲台上），教师在讲台上讲话的声音比较正常，但走下讲台时声音就太低，学生听不见，影响教学。建议学校改用耳麦，这样教师在讲台上或走下讲台时讲话的声音都比较正常，可以加强教师与学生的互动，提高教学效果。

8. 加大学风建设，促进教风、校风建设。在督导中发现本科生学习状态整体良好，但部分课程仍存在学生上课玩手机现象，部分课堂存在学生迟到、旷课、睡觉、看手机等现象，学校的各部门要制定切实可行的规定和实施细则，真正做到精准的学生管理，杜绝这种现象的发生。另外对学习上有困难的学生，要做到精准帮困，采取切实可行的办法，使学校的学风上一个新台阶。

各组在集中交流的基础上由组长执笔作了书面总结，详见附件 1 至附件 3。

恳请校教学委员会对本总结给予指正。

苏州大学本科教学督导委员会  
2019 年 7 月 5 日



## 附件 1

### 2019 年上半年本科教学督导文科组小结

本学期文科督导组的工作大致归纳如下：

#### 一 常规听课

##### 1. 明细表：

|          | 陈桂声 | 徐百佳 | 王世安 | 孙 莉 | 金卫星 | 秦健民 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 新生       |     | 6   |     |     |     |     |
| 实验 实践    |     | 17  |     |     |     |     |
| 通识教育课程   |     |     |     |     | 2   |     |
| 大类基础课程   |     |     |     | 5   | 3   | 18  |
| 专业教学课程   | 26  |     | 18  | 23  | 23  | 7   |
| 开放选修课程   | 2   |     |     |     |     |     |
| 本科论文答辩   | 1   | 2   | 3   |     |     | 2   |
| 小计       | 31  | 29  | 27  | 28  | 28  | 31  |
| 合计 174 节 |     |     |     |     |     |     |

2. 我们文科督导组各位老师根据本学期初校督导委员会全体会议的精神和布置安排，认真履行各项任务，并圆满完成各项工作。在听课方面，大家总体感觉是：所有老师基本上都能做到精心备课、认真施教。有的老师在与学生互动方面做得较好。教师的教学工作态度认真，教学方法得当，教学创新有成效，学生学习积极性高。教学内容充实，讲课重点突出，教学态度端正，精神状态饱满，方法灵活多样，理论和知识点阐述清晰、确切，语言表达规范、准确、流畅，学生学习的积极性、主动性程度较高，课堂教学秩序井然，教学氛围良好。能积极调动学生参与，能很好地利用和使用教学媒体，教学效果较佳。例如：社会学院旅游系钱丽芸老师为 2017 级旅游管理专业学生讲授《饭店管理原理》课

程，教学态度认真，备课准备充分，课件材料新颖，真实反映了现代饭店业的经营状况，讲课中组织学生搜寻课程内容的关键知识点，教学方法灵活，语言表达生动，课堂气氛和谐，有效调动了学生参与的积极性，具有优秀教师的素质。音乐学院的田飞老师，他的最大优点是仍然在不断吸收新的知识学，以便提高自己的修养，并且把学习到的新东西及时用到教学中，他去非洲旅游看到的古代乐器，他在上海音乐学院听课知道的最新音乐动态和他搜集的音响资料等，都能在教学过程中体现出来。在此仅举两个例子，足以说明老师们对教学工作兢兢业业，认真负责，爱岗敬业。

3. 我们文科督导组各位老师都能注重听课与任课老师的及时交流与沟通，共同探索如何上好每堂课。

4. 艺术学院督导徐百佳老师参与了美术教育师范类的认证工作，进行督促与沟通。

5. 文学院督导陈桂声老师参加了传媒学院的学生座谈会。传媒学院对座谈会非常重视，安排周到，覆盖全院所有专业、班级，院领导和各专业负责人及教师，认真听取学生意见和建议，并展开讨论，与学生做深入交流，解疑释惑，不仅掌握了不少第一手情况，为学院在本科教学上的革新和改进提供了参考，也使老师进一步提高教学质量有了具体的方向，效果很好，值得肯定。

6. 在督导过程中发现教室的硬件设施问题等能及时向有关部门反映，提醒并督促解决。

7. 学生上课玩手机的现象在各方努力下情况稍有好转，但这个问题仍然存在。

二 按照学校教务部的统一安排，我们文科督导组各位老师参加了对有关学院的考试试卷的检查。在检查过程中发现了不少问题，如：阅卷

老师在试卷上涂改分数后没有签名的问题；阅卷老师在试卷上加错分数的问题等。各位督导老师在检查试卷过程中发现的问题都记录下来，及时反馈给相关学院并要求改正。但总体上来说，各学院的试卷规范情况较之往年提高了很多。

三 期末考试期间文科督导组各位老师参加了教务部安排的巡考工作，都能提前 15 分钟到达指定的考区，积极认真巡考，填写巡考记录，圆满完成了巡考任务。

#### 四 几个需要关注的问题：

1. 要注重青年教师的培养，呼吁恢复教授助教制度，目前青年教师匆匆上岗现象颇多而且工作量大，少于时间充电，望有关领导引起重视。

2. 督导老师在听课过程中经常发现教室里的教学设施出故障的问题，学校后勤部门应注重教学设施的养护、维护和投入，一些教学楼的教学设施破败破损严重，教师休息室的维护、养护和投入也不够。学校后勤部门要派固定人员经常巡视各教学楼，及时发现问题及时解决，要变被动为主动。

#### 五 几点建议

1. 二级院系应进一步加强对教学工作的重视力度，形成领导深入教学一线听课常态化制度。

2. 建议学院对课堂教学效果好的中青年教师进行适当奖励，加强教师教学大赛和教学公开课制度，通过示范效应鼓励全体教师加强教学基本功训练，提升全体教师特别是青年教师的教学水平。

苏州大学教学督导委员会文科组

## 附件 2

### 本科教学督导委员会理工组

#### 2018-2019 学年第二学期工作总结

本学期，理工组的督导工作在学校领导、教务部关于落实本科人才培养质量，加强教风与学风的建设，提高本科教学质量精神的指导下，在本科教学督导委员会的组织下，理工组完成了学校教务部和本科教学督导委员会布置的各项督导工作任务。现将本学期的督导工作总结如下：

##### 一 完成的工作任务

1. 本学期理工组的督导老师共听课 **187** 节课。其中尤凤翔老师 36 节课，沈理明老师 28 节课，陈炳泉老师 30 节课，张茂青老师 33 节课，吴戈老师 29 节课，黄旭老师 **31** 节课，人均 **31.2** 节课。（具体见附件）

2. 全体督导老师参加了学校教务部组织的本科教学期中试卷的检查和期末巡考工作。

3. 尤凤翔老师参加了教务部组织的学校专业认证会议共 **5** 次。

4. 沈理明老师参加了材料与化学化工学部期中本科教学检查座谈会。

5. 陈炳泉老师参加了教务部组织的学校专业认证会议共 **5** 次；参加了光电科学与工程学院期中本科教学检查的学生座谈会。

6. 吴戈老师参加了城市轨道交通学院学生座谈会；

7. 黄旭老师参加了电子信息学院通信工程系期中教学检查学生座谈会，参加了能源学院的期中教学检查学生座谈会。参加了电子信息学院通信工程专业工程教育专业认证的相关工作及会议。

##### 二 关于听课的工作

###### （1）参加课堂听课

本学期理工组的督导老师通过课堂听课，觉得大部分教师对承担本科生教学工作的觉悟和认识都较高，教学态度比较端正，对本科教学工作都是认真负责的。

### 1. 机电工程学院、纺织与服装工程学院

机电工程学院王德山教授，始终坚持为本科生上课，在承担《材料科学基础》

课程中，态度认真，准备充分，声音洪亮，热情奔放，与学生互动，教学方法得当，教学效果很好，学生评价高。

机电工程学院张友军教授，在承担《电机原理与机电拖动》教学中，备课认真，装备充分，课堂教学能板书和 PPT 结合，图文并茂，讲解生动，深得学生的好评。

纺织学院张长胜老师在承担《电工电子学》课程教学中，内容丰富，生动形象，有视频、PPT、板书，结合生产实际，结合纺织行业特点，引导学生创新学习、开放学习，课堂气氛高涨，教学效果很好。

纺织学院林红老师在承担纺织工程本科专业基础课程《针织学》的教学工作时，能根据授课对象的专业背景储备情况调整授课内容，综合利用线上中国 Mooc 慕课、爱课程网站、校在线课程网站等教学资源，引导学生自学，巩固所学专业知识。课程内容以不同的教学形式呈现，如视频录像、动画、实物展示、机器观摩等。

### 2. 物理科学与技术学院、光电科学与工程学院

物理科学与技术学院吴亮老师的《力学》课。吴老师对物体的转动惯量概念和基本原理作了详细的讲解和分析，并通过具体的例子进行分析对比，通过不同的方法求解物体的转动惯量，使同学们容易理解。语言表达精炼、清晰，讲课有声有色。上课与同学有较好的互动，上课气氛比较活跃。上课还利用手机信息进行有关教学互动，教学效果很好。

物理科学与技术学院彭彩霞老师的《有效教学》课。彭老师对教学“行动研究”的基本概念作了详细的讲解，并通过具体案例的过程进行了详细的分析。讲课过程中语速适中，语言表达简洁、精炼，重点突出。教学中与同学有较好的互动，教学效果好。

光电科学与工程学院任建锋老师的《数据结构》课。任老师对数据处理采用“分位法”和“冒泡法”两种方法的基本原理和方法进行了详细的讲解和分析。讲课中语速适中，语言表达简洁、精炼，重点突出。教学中与同学有很好的互动，能调动同学积极参与，鼓励同学提问和思考，教学效果好。

光电科学与工程学院延英老师的《量子力学》课。延老师首先回顾上一课所讲的“玻色子、费米子、自旋波函数”的重点内容，然后对“对称性与守恒量”的基本原理、物理概念进行了详细的讲解和分析。讲课中语速适中，语言表达简洁、精炼，重点突出。教学中与同学有很好的互动。

### 3. 材料与化学化工学部

葛健峰老师上的《有机化学》课程之“醇和酚”。葛老师头戴耳麦、手执教鞭，PPT 采用大纲模式，左侧目录，右侧讲课内容，教课十分认真。学生座位分成新生和重修生两个区域。教师讲课细致，给学生思考时间。学生听课认真笔记，跟着老师思路走。重点内容让学生练习并举一反三。讲醇的氧化不同产物并讲相关实验技术。讲实验及生产安全。

杨文老师上的《有机化学实验》课程之“呋喃甲醇和呋喃甲酸的制备”，通过提问检查学生实验预习及观看视频情况。教师对实验要求板书在黑板上，十分清晰。采用生-生帮助的方法学习萃取基本操作，教师再规范演示萃取操作。蒸馏得到的产品采用合作方法检验。教师对实验教学高度负责。

#### 4. 轨道交通学院 、沙钢钢铁学院

轨道交通学院姚林泉老师讲授的《有限元基础及应用》课程，概念及理论讲解清晰，逻辑性较强，指出了教材中不详细之处，板书较清晰工整。

沙钢学院周健老师讲授的《材料科学基础》课程，针对叙述性较多的授课内容，通过对相关研究过程的充分了解，以讲故事的方式，很好地吸引了学生听讲。讲课逻辑性强，举例恰当，讲课过程中结合复习前期知识。与学生互动很好，调动学生积极思考，学生参与度高。

#### 5. 电子信息学院、能源学院

电子信息学院周鸣籁老师讲授的《通信电子线路》，在讲课时体现出很好的系统性和逻辑性，能将所学知识点承前启后串联起来，从解决问题的角度出发引导学生明确知识点，对授课内容层层递进的层次性讲解把握较好，引导学生掌握相关知识点，并强调所学知识在工程上的应用，从原理性电路中分析问题，发现问题，以解决问题的方式得出实际电路结构和参数。知识讲解清晰，板书清楚，条理性好，吸引学生专注于听课，课堂听课情况好，对授课内容有较好的总结，并给学生留下启发性的思考问题。

能源学院吴世凤老师讲授的《传热学》，教学导入比较充分，知识讲解清晰，通过较多的提问环节对重点内容有加强，吸引学生听课的注意力，教学方法得当，结合理论知识能引入一些工程性的问题，通过与学生的互动交流加深知识点的理解和掌握，课堂氛围较好。

#### 6. 计算机科学与技术学院、数学科学学院

计算机学院杨洋老师的《软件系统分析与设计》课，讲解条理清晰、深入简出轻松流畅富有感染力，教学效果很好。

计算机学院李正华老师的《Linux 操作系统》课，讲解条理清晰、生动风趣富有感染力与学生互动性好营造了一个愉悦的课堂氛围，教学效果很好。

数学科学学院马欣荣老师的《高等代数》课，讲解条理清晰概念清楚、精神饱满、声音宏亮充满激情富有感染力，与学生互动性好，教学效果很好。

数学科学学院的王伟老师的《概率统计》课，互动性好，与学生有交流启发，讲解声情并茂、生动富有感染力、课堂氛围较为活跃，教学效果很好。

## **(2) 参加 2015 级本科毕业设计（论文）答辩工作**

本学期理工组的督导老师参加了 2015 级本科毕业设计（论文）答辩工作，大部分教师对论文答辩工作重视，学生论文答辩的准备工作较充分。答辩过程反映出指导教师对学生的论文指导都是认真负责的。

尤凤翔老师参加了机电工程学院的工业工程专业和材料成型专业的毕业设计（论文）答辩工作。**24** 名同学认真参加，教师认真组织答辩。每个同学都做好 **PPT**，阐述 **20** 分钟，回答问题 **10** 分钟。同学回答认真、流畅，教师点评到位，下边的同学积极讨论，效果较好。

沈理明老师参加了材化部的应用化学专业及环境化学专业两场毕业答辩。答辩组老师指导的论文不在其中答辩。感受是：1 学生对论文答辩重视，一个学生在陈述时，其他学生认真听；2 学生论文答辩的准备工作较充分，PPT 制作清楚，论文的几个要素突出，实验过程及数据详实；3 教师对论文答辩工作重视，对每一个学生均提出问题。针对学生研究工作中的重点、难点、关键点提出问题，使得学生受启发，对今后打算深造的学生给予了启迪；4 答辩过程反映出指导教师及答辩老师对学生的论



文指导都是认真负责的。

陈炳泉老师参加了物理科学与技术学院 2015 级本科生的毕业设计（论文）第一次答辩和第二次答辩，参加了光电科学与工程学院 2015 级本科生的毕业设计（论文）第二次答辩。答辩小组的老师都非常认真负责，要求每一位同学认真汇报论文中的创新点，然后根据每人提供的论文提出实际的问题进行提问，一般每个同学要提 3—5 个问题。回答不正确的，老师给予指正，并提出论文修改意见。答辩的气氛非常好。

黄旭老师参加了电子信息学院的通信工程专业第四组的毕业设计（论文）答辩工作。该答辩小组共有 5 位教师，其中 1 位为企业指导老师，参加答辩的学生共有 21 位。每位学生均能认真阐述自己的毕业设计，对设计内容较清楚，答辩老师认真聆听学生的表述，并针对性地提出问题，大部分学生对围绕论文提出的主要问题能较好地回答，表明学生对自己所做的工作有较好的掌握。整个答辩过程严谨、认真、规范，总体情况较好。

吴戈老师参加了轨道交通学院的工管、环调 2 个专业的毕业设计（论文）答辩工作。答辩小组共 11 位学生，大部分学生陈述较流利，对基础理论和专业知识掌握情况较好，回答问题能把握要点，整体情况良好。老师也均能认真听讲、提问，对细节问题及时向学生一一指出。

### **三. 关于参加学院(部)及其他有关本科教学工作**

#### **1. 机电工程学院、纺织与服装工程学院**

尤凤翔老师向机电学院反馈教学检查信息 8 次，向纺织学院反馈教学检查 4 次，找教师谈话 5 次,为机电学院 17 工业工程专业学生进行智能制造讲座 1 次，

#### **2. 物理科学与技术学院、光电科学与工程学院**

2019 年 5 月 8 日下午 13:30，陈炳泉老师参加了光电科学与工程学院在现光所三楼会议室召开了期中教学学生座谈会。学院分管教学副院长许宜申主持会议，参加会议的还有其他 6 个学院的领导和老师，以及学院三个年级 9 名学生代表参加了座谈会。座谈会上学生发言比较踊跃，在肯定所学课程老师的教学工作之外，也提出了班级同学的一些意见和建议：

(1). 有些课程的衔接和安排不够合理，建议给予调整；

(2). 建议有些老师要改变教学方法，加强教学互动；

(3). 各学期课程的安排不尽合理，有的学期多，有的学期少，希望给予调整；

(4). 建议加大部分课程的学习时间、增加实验预习指导和实验设备台套数，进一步优化学院计算机教学实验室建设以及进行更为精准的考研辅导讲座等。

(5). 要加强学生的管理，使学生做到不缺课、不迟到、上课不玩手机。

学院的领导对有关的问题给予解释和有关的引导，对教学所提的建议表示欢迎，在以后的教学工作中要给予改进。座谈会的气氛非常好，象这种座谈会建议要经常开，这样有利于提高本科教学的质量和效率。

### 3. 材料与化学化工学部

沈理明老师参加了材料与化学化工学部期中检查听了 4 节观摩课，参加了一次教师座谈会，主要是对期中检查的课程进行评教评学。主要提出的问题有：

1 怎么对学生选修课程的选择进行更好的指导；

2 全英文课程的教学在内容上怎么跟相应的中文课程靠近；

3 怎么更有效的进行课堂教学管理等。

#### 4. 城市轨道交通学院

吴戈老师参加了城市轨道交通学院学生座谈会，了解学生对课堂教学、学习条件等方面的要求。兼职城市轨道交通学院教学督导，多次与院领导沟通，帮助理顺院督导组体系。

#### 5. 电子信息学院、能源学院

2019 年 4 月 29 日下午 4:30，黄旭老师在新能源大楼一楼会议室参加了能源学院期中教学检查学生座谈会，包括各班级学生代表 12 人，教师 6 人，由教学院长杨院长主持。各班级学生代表针对本班的教学情况反映了一些意见。15 级的学生对毕业实习和毕业设计提出了一些意见和建议；16 级的学生对专业综合实验的教学提出了一些意见和建议，中外合作办学班级的学生对外教的课反映了意见。17 级学生对部分课程的教学内容和教学方法也提出了建议。18 级学生对课程时间的安排以及如何增强专业的吸引力与老师交换了意见。

2019 年 5 月 6 日下午 4:00，黄旭老师在电子信息楼 441 会议室参加了电子信息学院通信工程专业、电子科学与技术专业的学生座谈会，包括两个专业各年级学生 16 人，教师 4 人。由通信工程系主任侯嘉主持。15 级学生围绕毕业设计提出了意见和建议，并与老师交换了意见 16、17 及 18 级学生主要围绕本学期课程的教学交换了意见，并提出了建议。18 级学生特别提到：希望高等数学中能将微分方程的内容提前到学期开始的时候讲，以便后续学习电路分析课程的时候使用。学生普遍认为其中考试的课程较多，准备时间比较紧，导致考试成绩不太理想。

#### 四. 关于参加学校教务部组织的本科生考试试卷检查工作

尤凤翔老师根据教务处安排，参加检查了 7 个学院的试卷检查，时间是 1 天半；

陈炳泉老师根据教务处安排，参加检查了 6 个学院的试卷检查，时间是 1 天半；

沈理明老师根据教务处安排，参加检查了 4 个学院的试卷检查，时间是 1 天；

张茂青老师根据教务处安排，参加检查了 5 个学院的试卷检查，时间是 1 天；

黄旭老师根据教务处安排，参加检查了 5 个学院的试卷检查，时间是 1 天。

吴戈老师根据教务处安排，参加检查了 5 个学院的试卷检查，时间是 1 天。

通过参加期中试卷检查，发现如下的问题：

- (1). 有的试卷批改不规范；
- (2). 有的试卷总分与各题小分之和有差错；
- (3). 有的批改试卷中改分数的未签名；
- (4). 试卷中缺签字表等。

希望学校和各学院（部）要制定相关的整改措施。

## **五. 参加学校教务部组织的工程教育专业认证和师范类专业第二级认证工作**

2019 年 6 月 3 日上午和 6 月 5 日上午，尤凤翔老师老师参加了“通信工程”的见面会和反馈会；

2019 年 6 月 10 日上午和 6 月 12 日上午，尤凤翔老师老师参加了“纺织工程”的见面会和反馈会；

2019 年 5 月 29 日下午，陈炳泉老师在凌云楼 902 会议室参加了“工程教育专业认证”培训；

2019年6月5日下午，尤凤翔老师和陈炳泉老师在凌云楼902会议室参加了“师范类专业第二级认证”培训；

2019年6月11日上午和2019年6月12日下午，陈炳泉老师在理工楼504室参加“软件工程”的见面会和反馈会；

2019年6月12日上午，陈炳泉老师在红楼会议中心217参加师范类专业第二级认证的见面会。

#### 六. 对提高本科教学质量的建议：

为了做好我校本科教学工作，提高本科教学质量，提出以下几点建议：

1. 本学期通过“工程教育专业认证”和“师范类专业第二级认证”，要以“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念，为了配合学校的专业建设，体现要以学生为中心，建议要修改“苏州大学听课记录表”，增加有关反映学生方面的内容。

2. 教室里现用的固定扩音器（安装在黑板下边和讲台上），教师在讲台上讲话的声音比较正常，但走下讲台时声音就太低，学生听不见，影响教学。建议学校改用耳麦，这样教师在讲台上或走下讲台时讲话的声音都比较正常，可以加强教师与学生的互动，提高教学效果。

3. 二级学院、系应充分重视本科教学，重视一流本科建设中的课程建设和课堂教学，注重打造金课，坚决消灭水课。树立榜样，推进一流本科建设教学改革步伐。

4. 进一步加强对本科教学工作的重视力度，建议为年轻教师开展一些课堂教学方面的专业技能培训，同时通过随堂听课、教学研讨等方式，促进教师的整体教学水平不断提高。建立领导要深入教学一线听课常态化制度。

5. 鼓励教师积极参与教学研究。要提高教学研究项目的地位，鼓励教师在教材建设、课件制作、教具研制等方面多做工作，做好工作。鼓

励教师在更新教学理念、创新教学方法、提高教学效果方面多做探索和实践。

6. 要加大基础课教学改革步伐和力度，特别要注重基础课对专业课的支撑作用。根据专业特点，实施不同专业要求的基础课教学改革。

7. 加大教学实验设备的投入力度，完善、提高本科生教学硬件建设，提高学生的应用和实践能力。

8. 对青年教师要传帮带。学校要关心对青年教师的培养，要制定培养计划和实施措施。

9. 学校要加强学生的管理。这是一个系统工程，学校的各部门要制定切实可行的规定和实施细则，真正做到精准的学生管理，采取有效措施杜绝学生的迟到、旷课和上课玩手机的现象；另外对学习上有困难的学生，要做到精准帮困，采取切实可行的办法，使学校的学风上一个新台阶。

## 附件 3

### 本科教学督导委员会医学组

#### 2018--2019 年第二学期工作总结

2018--2019 年度第二学期医学组本科教学督导工作已将结束。我们全体 8 位督导员在校领导、教务部、校督导委员会和医学部教学办公室的部署和带领下，做了一点工作。为把下学期的本科教学督导工作做得更好，在此工作总结，有不足处，望各位指正。

#### 一. 小组各成员工作情况详见医学组附表

#### 二. 组织工作

医学部教学办能发挥教学督导群作用，每学期公布观摩课教学计划，并在每次活动前告知各位督导员，由主管教学的领导带队一起参加听课并主持课后点评活动。

护理学院主管教学工作的领导每次都能组织数十名青年教师听课，并参加课后点评，畅谈心得体会，把观摩教学公开课作为提高本科教学质量的大事来抓。

儿童医院每次组织观摩教学，把每次的点评作为培训青年教师成长的课堂。

医学部的四个学院和三个附属医院在组织观摩教学和公开课时都能组织青年教师听课参加点评。

#### 三. 教师方面

附二院督导员沈钧康在总结中写道：绝大多数教师能遵守教学规程，以大纲为框架，目标明确。教师上课认真，精神饱满，都能结合临床典型病例，讲解生动，并配有视频、板书、示意图、表格等多种表

达方式。最后都有课堂小结，思考题，结构完整。有的老师则侧重启发式教学，与学生互动，双向交流。表现较为突出的有伍丽君老师的烧伤示教等。

韩淑芬老师的示范课运用案例讲解“影响不良的症状”，能与学生互动，气氛热烈，收到很好的效果。

护理学院陆茵老师授课的特点是以问题为导向，引出why,what,which,how,层层推进，再举例，印证。她仪表端正，口齿清晰，与学生有很好的亲和力。

生物化学教师汪家敏，上课能因势利导，从实际出发，因该课程安排较为反常，先实验后理论，这就给带教老师和学生都带来困难，因此教师必须精心备课，需将未讲的理论部分扼要地铺垫，在学生有所了解的基础上再做实验。这样做的好处是学生再上理论课时就感觉深刻，但这样做教师的投入就要有所增加。

儿童医院张邴君老师主讲的《儿童营养与喂养》，声音响亮，辅以丰富的表情和手势，加之风趣幽默，引人入胜，能紧紧吸引学生的注意力。在必须牢牢记住之处，带领学生朗读，并自编苏州方言的口诀来帮助学生记忆枯燥的内容，收效甚好。

姜岩老师的《生理学总论》，先以“开课讲话”始，象战前动员，紧接着将自己的联系方式、注意事项交代清楚。并将生理课比喻为一颗大树，主干是什么，次干是什么，细枝和叶是什么，下面的根是什么。这样使刚接触这门课的学生对生理学有一个概貌。然后再摘取一片枝叶，展开细讲。这样就使学生不致于在生理学浩瀚的知识海洋中迷失方向，不会象盲人摸象那样陷于偏面，收到事半功倍的效果。

解剖学教师王悦虽处中孕阶段，但她的课受到大家的一致赞扬。她将“眼球”结构讲得清清楚楚，最值得称道的是她绘图基本功非常好，



将眼球一层一层添加、演进，再辅以大量的图片和视频，让学生对眼球的构造有清晰的认识，然后再结合临床上诸如：真假性近视、角膜移植、激光手术、巩膜黄染、看电影时瞳孔调节、白内障、飞蚊症、麦粒肿、霰粒肿、斗鸡眼等，好似让学生吃了一顿丰盛大餐，收获颇丰。

病理教研室聘了一位长期在临床病理科工作的崔红霞老师，这是个非常好的尝试，让后期的老师来上前期的课，用他们丰富的临床经验从理论转出，再以理论来反证临床的特征，如此前后期联系，相辅相成，相互促进，相互提高，这可以作为一种范例。

王国卿老师的生理课历来受到各届学生的好评，带实验亲力亲为，一丝不苟，在他的带动下学生做蛙心的实验正确和成功率很高。

刘珺老师的解剖课运用精美的图像辅以粗线条的板图，由浅入深，给学生以深刻的形态概念。

李建祥老师授课颇有新意，以家中的情况象讲故事一样开场，运用启发式教学，走到学生中间去与学生互动，并能结合自己的实验动物、实验图片和实验室的瓶装标本来支撑他所讲的内容，对一些缺乏实例的病例，用国外的一些典型图片来佐证。一堂课下来让学生学到很多知识。

总体而言，各学院观摩教学的主讲老师的课比一般的教师授课要来得精彩，这与各方面重视和认真有关。

#### **四. 学生方面**

2016 级临床 5 年制卓越医师班学习刻苦认真，翻开他们的生理实验报告，又清洁又详细，令人惊叹。

有些专业的毕业论文水平都非常高，受到评委的好评。

有同学见习不穿白大褂，缺乏规范意识。

有迟到早退、缺课的现象和玩手机、吃东西等情况。总的说来学生的情况是非常好的。

## **五. 其它工作**

我们有多位督导员参加了本科毕业论文答辩会。各单位都非常重视，组织严密。学生宣读论文，评委点评都严谨而有序。督导员的参与有避免走过场的意义。

督导员姜海燕参加了护理学院的教学座谈会，直接听取学生对教学工作的意见。并抽查内科护理学、外科护理学、健康评估、护理学基础等学生的见习报告。

我们有多位督导员还参加了医学部召开的各学院、附属医院分管教学院长的汇报和讨论教改的工作会议，并在会上作了发言。

督导员袁苏齐参加了附一院骨科和消化科的教学行政查房。

督导员王科文参加了儿科临床学院青年教师授课比赛的评委工作。

督导员沈钧康老师参加了第二临床医学院教学总结大会。

## **六. 问题和建议**

### **1. 存在问题**

在教学方面还存在一些不足的地方。如有的教师声音较低，着装随便。部分年轻教师授课经验不足，讲课时表情紧张，语气呆板，内容表达欠准确，时间掌握不好，有拖课的，也有提前结束的。有的缺乏与学生互动，课堂气氛沉闷。有个别老师备课不认真。上课铃响了，课件还锁在办公室，没钥匙开门，耽误了上课时间。有的课件制作松散、粗糙、文字过密、图象不够生动清晰、板书字迹欠佳。有的讲课结构不完整，如无小结，无思考题等。

附二院清创室面积较小，清创术示教的效果受影响。法医专业教室条件较差，桌椅陈旧拥挤，投影仪亮度清晰度较差。生物技术专业的医学基础课过于偏重医学，造成内容多、时间紧、满堂灌，学生消化不了。

## 2.建议

对有些没有教材或教材内容滞后的课程应给学生自编教材或提供提纲，以提高学生对该课程的关注度。

督导员沈钧康老师建议：要提前告之任课老师教室的电脑版本，以使教师的 PPT 与教室的设备能兼容，以避免临时忙乱，浪费时间。

要注意教师形象，如着装和仪态，以体现师道的尊严。

要使任课教师充分了解理论课和见习课的评价要素，使备课和授课更符合教学规程，以避免辛辛苦苦反而另另乱乱。

要加强集体备课制度，提高对教学大纲的把握，以协调多位教师上一门课时的统一性，同时可提高年轻教师的授课水平。任课老师应简要介绍自己或科室的专业特点，使学生在听课前能熟悉你，这样可拉近师生之间的距离，增强接受该门课的吸引力。

教师间代课应报教学办，并告诉学生，切不要率性随意。学生见习应穿白大褂，以养成正规、严谨的良好习惯。针对见习时住院部没有典型病例的现象，要有备用方案，制作收集国内外相关病例的图片和视频，以弥补不足。

建议生物技术专业的医学基础课应与生物技术的特点更贴近些，以理顺主次关系。

建议加强学生的思想管理工作，以提高某些学生专业思想不稳定的情况，解决要我学和我要学的学习态度。

督导员刘芬菊老师提出，要加强教学管理人员的培训，提高管理水平，以随时检查发现问题，及时修改各教学环节出现的问题。

加强课堂教学视导，提高课堂教学的时效性。

加强教师常规督导，推进教师教学的规范化。

建议对年轻教师加强培训。

加强课件制作培训，提高 PPT 制作水平，要求内容准确，图文并茂，避免前后找前后翻，造成学生视觉混乱。

建议增加护理专业解剖课程的学时，他们专业性质与药学、生物技术和检验不一样，所以不能象这些专业一样只上 50 多学时。

## 七.期中检查和巡考

### 1.查卷、

期中教学检查仍发现改卷不规范，加分减分不统一，有加错分的，领导不签字的，批卷不拉勾、不打叉的等 不规范的情况。

### 2.巡考

总的来说，教师迟到的情况有所好转。但也常有教师看手机，如放在台下看。打瞌睡，有叫研究生代替的。考试不清场，自习教室作考场，课桌上抽屉里堆满其它班级的学习资料等，很不规范。也有学生考试迟到的情况。

## 八.结语

我们医学组 8 位督导员不管是退休和未退休的，每人都有一些其它工作。但大家都很勤勉，都尽力安排时间参加教务部和医学部布置的各项任务，为提高我校本科教学质量而努力。虽然我们做了一点工作，但与上级和广大师生对我们的要求还存在一定差距。在新的学期中，我们要克服困难，合理安排时间，为教务部门出谋划策，协助教务部门做好各项工作，争取交上一份较好的答卷。

附表 1

## 苏州大学本科教学督导委员会听课情况统计

## 1. 文科组 2018-2019 年度第二学期听课情况统计

|        | 陈桂生 | 徐百佳 | 王世安 | 孙 莉 | 金卫星 | 秦健民 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 新生     |     | 6   |     |     |     |     |
| 实验、实践  |     | 17  |     |     |     |     |
| 通识教育课程 |     |     |     |     | 2   |     |
| 大类基础课程 |     |     |     | 5   | 3   | 18  |
| 专业教学课程 | 26  |     | 18  | 23  | 23  | 7   |
| 开放选修课程 | 2   |     |     |     |     |     |
| 本科论文答辩 | 1   | 2   | 3   |     |     |     |
| 小计     | 31  | 29  | 27  | 28  | 28  | 31  |
| 合计     | 174 |     |     |     |     |     |

## 2. 理工组 2018-2019 年度第二学期听课情况统计

|        | 尤凤翔 | 沈理明 | 陈炳泉 | 张茂青 | 吴戈 | 黄旭 |
|--------|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 通识教育课程 | 1   | 2   |     |     | 1  |    |
| 大类基础课程 | 10  |     | 5   |     | 3  | 12 |
| 专业教学课程 | 19  | 20  | 16  |     | 19 | 16 |
| 开放选修课程 |     |     |     |     |    |    |
| 本科论文答辩 | 6   | 6   | 9   |     | 6  | 3  |
| 小计     | 36  | 28  | 30  | 33  | 29 | 31 |
| 合计     | 187 |     |     |     |    |    |

### 3. 医学组 2018-2019 年度第二学期各类活动统计

| 成员   | 听课类型  |     |     |      |     |       |     |      | 其他工作    |         |         |         |       |         |
|------|-------|-----|-----|------|-----|-------|-----|------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|
|      | 观摩课   | 评议课 | 实验课 | 全英语课 | 讨论课 | 理论课总数 | 见习课 | 听课总数 | 期中查卷(天) | 督导会议(次) | 评议会议(次) | 其他会议(次) | 巡考(天) | 总数(天、次) |
| 沈钧康  | 2     |     |     |      |     | 14    | 18  | 34   | 1       | 1       | 4       | 2       | 1     | 9       |
| 袁苏齐  | 12    |     |     |      |     | 18    |     | 30   | 1       | 1       |         |         | 1     | 3       |
| 敖桂珍  | 16    | 4   | 2   | 2    |     | 6     |     | 30   | 1       | 1       |         |         | 1     | 3       |
| 缪兢诚  | 10    |     |     |      | 6   | 21    |     | 37   | 1       | 1       |         |         | 1     | 3       |
| 姜海燕  | 12    | 14  | 2   |      |     |       |     | 28   | 1       | 1       | 6       |         | 0.5   | 8.5     |
| 王科文  | 16    |     |     |      |     | 14    |     | 30   | 1       | 1       |         |         | 1     | 3       |
| 刘芬菊  | 18    |     |     |      |     | 13    |     | 31   | 1       | 1       |         |         | 1     | 3       |
| 杨亚安  | 6     |     | 10  |      |     | 12    |     | 28   | 1       | 1       |         |         | 2     | 4       |
| 听课总计 | 248 节 |     |     |      |     |       |     |      |         |         |         |         |       |         |

附表 2

苏州大学本科教学督导委员期中教学检查工作日程

| 日 期            | 学院（部） |                                | 督 导            |
|----------------|-------|--------------------------------|----------------|
| 5 月 5 日<br>周 日 | 上午    | 材料与化学化工学部<br>纳米科学技术学院          | 王科文、徐百佳<br>陈炳泉 |
|                | 下午    | 艺术学院<br>音乐学院                   | 王科文、徐百佳<br>张茂青 |
| 5 月 6 日<br>周 一 | 上午    | 物理科学与技术学院<br>光电科学与工程学院         | 陈炳泉、吴 戈<br>尤凤翔 |
|                |       | 数学科学学院<br>能源学院                 | 杨亚安、姜海燕<br>袁苏徐 |
|                | 下午    | 电子信息学院<br>护理学院                 | 陈炳泉、姜海燕<br>袁苏徐 |
|                |       | 东吴商学院<br>体育学院                  | 尤凤翔、秦建民        |
| 5 月 7 日<br>周 二 | 上午    | 医学部基础医学与生物科学学院<br>医学部放射医学与防护学院 | 杨亚安、刘芬菊<br>敖桂珍 |
|                |       | 大外部<br>外国语学院<br>王健法学院          | 秦健民、沈钧康<br>黄 旭 |
|                | 下午    | 医学部公共卫生学院<br>医学部药学院            | 杨亚安、刘芬菊<br>敖桂珍 |
|                |       | 计算机科学与技术学院<br>纺织与服装工程学院        | 秦健民、沈钧康<br>黄 旭 |
| 5 月 8 日<br>周 三 | 上午    | 机电工程学院<br>沙钢钢铁学院<br>轨道学院       | 尤凤翔、张茂青<br>吴 戈 |

| 日 期             | 学院（部） |                       | 督 导             |
|-----------------|-------|-----------------------|-----------------|
| 5 月 9 日<br>周 四  | 上午    | 文学院<br>唐文治书院：<br>教育学院 | 沈理明 、陈桂生<br>王世安 |
|                 | 下午    | 金螳螂建筑学院               | 沈理明 、陈桂生<br>王世安 |
| 5 月 10 日<br>周 五 | 上午    | 政治与公共管理学院<br>马克思主义学院  | 金卫星 缪竞诚<br>孙 莉  |
|                 | 下午    | 社会学院<br>传媒学院          | 金卫星 缪竞诚<br>孙 莉  |



附表 3

苏州大学本科教学督导委员参加期末巡考安排表

| 校区<br>日期 | 本部校区                | 东校区                | 北校区 | 独墅湖<br>一期（校区）      | 独墅湖<br>二期（校区） | 阳澄湖<br>校区   |
|----------|---------------------|--------------------|-----|--------------------|---------------|-------------|
| 6 月 24 日 | 杨 真<br>杨 燕          | 陈炳泉<br>（督导）<br>吉亮亮 | 吴民生 | 周 荃<br>孙 莉<br>（督导） | 赵 亮<br>李琳琳    | 储燕红         |
| 6 月 25 日 | 周 毅<br>罗丙蕊          | 沈理明<br>（督导）<br>李 慧 | 张 弘 | 徐百佳<br>（督导）<br>韦剑剑 | 许 凯<br>王 瑞    | 吴 戈<br>（督导） |
| 6 月 26 日 | 戴 颖<br>买合苏旦迪<br>里夏提 | 沈钧康<br>（督导）<br>施美华 | 袁秀芹 | 缪竞诚<br>（督导）<br>陈忻华 | 孙 芸<br>费君琳    | 徐 骏         |
| 6 月 27 日 | 吉亮亮<br>钱金华          | 秦健民<br>（督导）<br>陈书洋 | 胡白妹 | 王科文<br>（督导）<br>韦剑剑 | 曹 蕾<br>顾一清    | 刘建伟         |
| 6 月 28 日 | 杨 真<br>买合苏旦迪<br>里夏提 | 黄 旭<br>（督导）<br>陈忻华 | 张 弘 | 王世安<br>（督导）<br>周 荃 | 赵亮<br>李钰琛     | 储燕红         |
| 6 月 29 日 | 韦剑剑<br>顾一清          |                    |     | 蒲曼莉<br>李钰琛         |               |             |
| 6 月 30 日 | 许 凯<br>杨 浩          |                    |     | 陈忻华<br>罗丙蕊         |               |             |

| 校区<br>日期 | 本部校区       | 东校区                | 北校区 | 独墅湖<br>一期（校区）      | 独墅湖<br>二期（校区） | 阳澄湖<br>校区   |
|----------|------------|--------------------|-----|--------------------|---------------|-------------|
| 7月01日    | 王亚男<br>李琳琳 | 秦健民<br>（督导）<br>吉亮亮 | 于竞红 | 金卫星<br>（督导）<br>沈晓卫 | 鲍璐佳<br>尚 振    | 尤凤翔<br>（督导） |
| 7月02日    | 周 毅<br>王 瑞 | 杨亚安<br>（督导）<br>陈书洋 | 吴民生 | 陈炳泉<br>（督导）<br>许 凯 | 孙 芸<br>杨 浩    | 徐 骏         |
| 7月03日    | 王亚男<br>费君琳 | 杨亚安（督<br>导）<br>李 慧 | 袁秀芹 | 刘芬菊<br>（督导）<br>曹蕾  | 鲍璐佳<br>钱金华    | 张茂青<br>（督导） |
| 7月04日    | 杨 真<br>尚 振 | 姜海燕<br>（督导）<br>陈书洋 | 周 毅 | 敖桂珍<br>（督导）<br>沈晓卫 | 孙 芸<br>杨 燕    | 徐 骏         |
| 7月05日    | 戴 颖<br>刘永华 | 袁苏徐<br>（督导）<br>李 慧 | 胡白妹 | 陈桂生<br>（督导）<br>于竞红 | 鲍璐佳           | 尤凤翔<br>（督导） |